

# 河南科技大学

## 学科提升计划项目申请书

学科名称：马克思主义理论

学科代码：0305

项目类型：博士授权学科培育计划项目

负 责 人：刘振江

责任学院：（盖章）

河南科技大学研究生处制表

2015 年 3 月 16 日

## 填 表 说 明

一、各学科按照申报计划项目的不同类型，依据《河南科技大学学科提升计划实施细则》有关项目考察重点的不同进行有针对性的填写。

二、申报学科名称和所在学科门类及其代码按照国务院学位委员会、国家教育委员会 2011 年颁布的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、本表的统计范围应确属本一级学科，内容必须属实。统计时间界定在 2012 年 1 月 1 日至今。统计数据要准确无误、有据可查。

四、本表填写中所涉及的人员（“本学科人员基本情况”、“学科方向”等）均指本校专职人员，即人事关系隶属本校的人员，兼职人员不计在内；所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）指本校专职人员获得的成果，引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、各项经费应是本学科实际获得并计入财务帐目的经费。

六、本表需填报的“项目起止时间”、“发表时间”等涉及时间的内容，格式统一为“yyyy 年 mm 月 dd 日”或“yyyy 年 mm 月”。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用 A4。

# 第一部分 学科现状

## 一、学科申报背景

|                    |                   |         |             |
|--------------------|-------------------|---------|-------------|
| I-1 与本学科有关的学位授权点情况 |                   |         |             |
| 学位授权点              | 学科名称              |         | 批准时间        |
| 博士点                |                   |         |             |
| 硕士点                | 马克思主义理论（一级硕士授权学科） |         | 2011 年      |
| I-2 与本学科有关的重点学科情况  |                   |         |             |
| 重点学科名称             | 学科级别              | 批准部门    | 批准时间        |
| 马克思主义理论            | 一级学科<br>河南省重点学科   | 河南省学位办  | 2012 年      |
| I-3 与本学科有关的平台情况    |                   |         |             |
| 名称                 | 级别                | 批准部门    | 批准时间        |
| 洛阳市社会发展研究中心        | 厅级                | 洛阳市人民政府 | 2011 年 03 月 |
| 洛阳市公民道德教育研究中心      | 厅级                | 洛阳市人民政府 | 2011 年 03 月 |
| 当代中国马克思主义研究中心      | 校级                | 河南科技大学  | 2011 年 06 月 |
| 中国特色社会主义人权教育研究中心   | 校级                | 河南科技大学  | 2012 年 09 月 |
|                    |                   |         |             |

注：1、平台情况按级别、重要性顺序填写；

2、学科级别填写是一级学科河南省重点学科、二级学科河南省重点学科。

## 二、学科简介

II 主要从发展历史、人才培养、主要条件（平台）、学科层次、代表性的科研项目与成果、社会服务能力，以及在国内相同学科中所处的地位及影响等方面进行全面概括性总结。（限 1500 字内）

我校马克思主义理论学科始于 2006 年获批的“马克思主义基本原理”和“思想政治教育”两个二级硕士学位点。2011 年增设“马克思主义理论”一级硕士学位点，并于 2013 年开始招生，下设五个二级硕士点。经多年努力，马克思主义理论学科正逐步建设成为高素质人才培养、高水平科学研究、高层次决策咨询和服务地方经济发展的重要基地。

1. 人才培养成绩显著。自 2007 以来，本学科点共培养研究生 125 名。目前在校研究生 68 名。研究生培养质量优良：先后有 8 名学生考取中国社科院、北京师范大学、中国政法大学等校博士生；6 名学生获得河南省优秀毕业生称号；10 篇论文被评为河南科技大学优秀论文。

2. 平台建设稳步推进。2011 年，先后建立“当代马克思主义研究中心”（校级）、“洛阳市社会发展研究中心”和“洛阳市道德教育研究中心”（市级）人文社科重点研究基地。2012 年又获批“中国特色社会主义人权教育研究中心”（校级）。在以上四个研究基地取得相应成果基础上，2014 年申报河南省高等学校人文社会科学重点研究（培育）基地“河洛思想文化传承创新研究中心”，被批准作为预备基地建设项目，给予 8 万元资助。

3. 学科层次不断提升。2008 年，“马克思主义基本原理”学科被确定为第七批省级二级重点学科。经四年建设，“马克思主义基本原理”学科于 2012 年顺利通过省级学科验收。同年，“马克思主义理论”学科被确定为第八批省级一级重点学科。为进一步提升学科层次，打下了坚实基础。

4. 科学研究成果丰硕。（1）获高级别项目 33 项。其中，国家社科基金 5 项，教育部人文社科基金 15 项，省社科规划基金 13 项。（2）科研奖励方面。获得省部级奖励 7 项，其中河南省社科优秀成果二等奖 2 项，三等奖 2 项；河南省科技进步二等奖 1 项；全国商务发展研究成果奖 2 项。省教育厅社科优秀成果特等奖 2 项，一等奖和二等奖 43 项。（3）发表核心期刊论文 192 篇。其中，在《马克思主义与现实》、《道德与文明》、《中国哲学史》、《自然辩证法研究》等重要期刊发表 7 篇，被 CSSCI 收录 70 多篇。（4）出版学术专著 67 部。其中，20 余部在人民出版社、中国社会科学出版社、法律出版社、中央编译出版社等重要出版社出版。

5. 社会服务能力突出。（1）决策咨询。多名洛阳市优秀专家，长期为洛阳市委和政府就经济、社会、教育、文化、党务等方面的规划与发展，提供政策咨询和决策参考。（2）理论宣讲。多位教授是河南省和洛阳市理论宣讲团成员，经常深入洛阳市郊与乡村，宣传党的路线方针和政策。还有教师常年为河南科技大学党校做政治报告，为其他学院教师做理论政策宣讲，总计 600 多场次，效果良好。（3）知识培训。为洛阳市烟草、税务等部门职工举办一系列短期培训班，进行知识更新服务。（4）服务地方经济。通过横向课题的方式，为地方部门和企业解决发展中遇到的难题。

6. 学科地位不断提升。我校“马克思主义理论”学科既是一级硕士学位点，还是省级一级重点学科，在总体实力上达到省内前列，国内中等偏上水平。本学科影响力在不断提升：（1）举办 2 次国际和国家级学术会议。2007 年 12 月承办由中央编译局和德国绿党主办的“第三届中德国际研讨会”，2011 年 4 月承办中国马克思主义哲学史学会主办的“中外比较视域中的马克思主义理论研讨会”。这两次会议的成功举办，扩大了学科的影响力，赢得了良好声誉。（2）承办“全国高职高专院校思想政治理论课教学协作会筹备会”（2013.06）和“全省高校马克思主义理论学科建设工作研讨会”（2013.12），获得好评。（3）多位学科带头人兼任国家级学会理事职务，扩大了学术影响。其中，3 位教授担任中国马克思主义哲学史研究会理事，1 位教授担任全国毛泽东哲学思想研究会理事，中国中共文献研究会毛泽东思想生平研究分会理事，1 位教授担任中国《资本论》研究学会理事。

三、现有方向、队伍及平台

|               |                   |             |             |            |           |                |              |
|---------------|-------------------|-------------|-------------|------------|-----------|----------------|--------------|
| 方向名称一         | 马克思主义中国化与当代中国发展研究 |             |             |            |           |                |              |
| 主要成员          | 性别                | 出生年月        | 最后学位<br>或学历 | 专业技术<br>职务 | 博导<br>/硕导 | 在研省部级<br>以上项目数 | 在研经费<br>（万元） |
| 张俊国           | 男                 | 1962 年 03 月 | 博士          | 教 授        | 博导        | 6              | 36.6         |
| 刘振江           | 男                 | 1966 年 04 月 | 在读博士        | 教 授        | 硕导        |                |              |
| 纪中强           | 男                 | 1971 年 12 月 | 在读博士        | 副教授        | 硕导        |                |              |
| 马德成           | 男                 | 1967 年 02 月 | 博士          | 副教授        |           |                |              |
| 方向平台          |                   |             | 级别          | 批 准 部 门    |           | 批准时间           |              |
| 当代中国马克思主义研究中心 |                   |             | 校级          | 河南科技大学     |           | 2011 年 06 月    |              |

现状分析：（包括方向的现有水平、与地方经济和社会发展的联系，在队伍、平台和科研实力等方面的优势与不足）

1. 该方向的现有水平

本方向目前已经形成较为深厚的学术积淀，研究成果丰硕。先后主持国家社科基金项目 2 项、教育部人文社科研究项目 2 项、省级科研项目 6 项。在法律出版社、吉林人民出版社等出版著作 6 部。在《马克思主义与现实》、《当代世界与社会主义》、《中国特色社会主义研究》、《理论学刊》、《求索》、《中国教育报》等 CSSCI 刊物或者高级别报纸理论版上发表论文 20 余篇。获得河南省哲学社会科学奖、河南省教育厅成果奖等近 10 项。

2. 与地方经济和社会发展的联系

本方向始终注重提高科研能力，切实履行社会职责，服务地方社会经济发展。一方面充分发挥本研究方向研究特色，通过课题研究、政府决策咨询、软科学规划等渠道为地方社会经济的发展提供智力支持和思想保证，从而起到凝心聚力的重要作用；另一方面也根据地方经济社会发展和文化建设的需要开展学术探索，寻找主攻领域，如本方向主要成员张俊国教授、刘振江教授、纪中强博士根据自己的研究专长，积极参与党的基本理论和马克思主义中国化最新理论成果下基层宣讲活动，不仅极大地扩大了宣讲者的社会视野，而且也有效地提高了宣讲者学术研究的应用水平，既带动了本方向其他成员的研究热情与干劲，也收到了良好的社会效果。

3. 在队伍、平台和科研实力等方面的优势

（1）本方向目前团队实力较强，结构合理。在张俊国教授的带领，形成了一支结构合理、团结协作的创新团队，其中教授 3 人、副教授 5 人，讲师 3 人。团队成员具有马克思主义理论、中共党史、中国近现代史、思想政治教育、法学和社会学等学科背景，多学科交叉有利于开展多维度研究，汲取多学科研究视野、方法及范式，形成新的认识、新的观点与新的结论。（2）本方向紧跟社会前沿问题，特色鲜明，具有较高理论意义与现实价值。当前，如何在马克思主义中国化理论成果的指导下推进当代中国发展，实施经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”总布局，进而实现中华民族伟大复兴的“中国梦”是理论界及改革实践中的重要课题。本方向围绕这一课题持续进行研究，目前已形成了特色较为鲜明的研究领域，如张俊国教授长期从事中共党史和毛泽东思想的教学与研究工作，研究方向“毛泽东思想研究”稳定而突出。刘振江教授长期从事中国特色社会主义理论体系的教学与研究工作，研究方向“邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观”等成果优势已明显凸显，这对凝聚方向，带领团队向更高目标迈进意义重大。

4. 目前存在的不足

（1）目前本方向人才结构存在不平衡现象，高水平学科带头人、高水平学术团队相对匮乏。（2）高水平科研平台、学科建设平台目前仍处于空白状态，成为制约发展的重要因素。（3）研究经费投入、人员管理、制度健全与执行等方面也有待进一步加强。

|   |    |             |         |         |       |             |          |
|---|----|-------------|---------|---------|-------|-------------|----------|
| 方向名称二   |    | 价值观与道德教育研究  |         |         |       |             |          |
| 主要成员  | 性别 | 出生年月        | 最后学位或学历 | 专业技术职务  | 博导/硕导 | 在研省部级以上项目数  | 在研经费（万元） |
| 雷永强   | 男  | 1973 年 07 月 | 博士      | 副教授     | 硕导    | 7           | 47       |
| 宋清华   | 男  | 1968 年 04 月 | 博士      | 教 授     | 硕导    |             |          |
| 李清聚   | 男  | 1978 年 01 月 | 博士      | 副教授     | 硕导    |             |          |
| 闫利春   | 男  | 1983 年 03 月 | 博士      | 讲 师     |       |             |          |
| 方向平台  |    |             | 级别      | 批 准 部 门 |       | 批准时间        |          |
| 洛阳市公民道德教育研究中心   |    |             | 厅级      | 洛阳市人民政府 |       | 2011 年 03 月 |          |
| 现状分析：（包括方向的现有水平、与地方经济和社会发展的联系，在队伍、平台和科研实力等方面的优势与不足）   |    |             |         |         |       |             |          |
| 1. 本方向的现有水平   |    |             |         |         |       |             |          |
| 本方向在价值哲学、政治哲学及中西德育研究方面已经积累了丰富的研究成果，近三年来获立国家社科基金项目 1 项，完成教育部人文社科项目 2 项，获立教育部人文社科项目 2 项，获立其他省部级项目 4 项；出版著作 6 部，其中权威出版社出版 4 部；发表论文 70 余篇，其中 CSSCI 来源期刊 10 余篇。总体实力位居全省前列，并在全国相关领域有一定的影响力。   |    |             |         |         |       |             |          |
| 2. 与地方经济和社会发展的联系  |    |             |         |         |       |             |          |
| 本方向坚持理论服务于实际需求的宗旨，主动为洛阳地区的经济和社会发展提供软实力支撑，积极参与洛阳市社会发展规划、政府决策咨询、理论宣讲，并结合方向特征为洛阳打造“华夏历史文明传承创新示范区”建言献策，受到洛阳市政府、宣传部、社科联的关注与好评。   |    |             |         |         |       |             |          |
| 3. 在队伍、平台和科研实力等方面的优势  |    |             |         |         |       |             |          |
| 在紧密联系地方经济和社会发展，进一步凝炼方向，提升学术研究水平方面，本方向具备以下优势：在科研队伍建设方面，有教授 4 名，副教授 6 名，博士讲师 6 名，梯队合理，各具专长，初步形成综合交叉、互补的研究结构。在平台建设方面，本方向依托洛阳市道德教育研究中心，结合河洛文化传承创新的理论研究与培育和践行社会主义核心价值观的现实需求，具备跨越更高研究平台的突出优势。在科研实力方面，方向带头人宋清华教授毕业于北京师范大学、获哲学博士学位，长期从事价值哲学、政治哲学的研究，成果颇丰，受到省内外同行的认可。其他主要成员中，拥有博士学位的 10 名，分别来自北京大学、中国人民大学、武汉大学、中山大学、中央党校等知名学府，颇具问题意识与研究能力。 |    |             |         |         |       |             |          |
| 4. 在队伍、平台和科研实力等方面的不足  |    |             |         |         |       |             |          |
| 本方向存在的不足主要有：省部级科研基地、高水平领军人物、省部级重点项目和国家级重点项目还没有实现突破，以及国家级社科基金项目不多等问题。  |    |             |         |         |       |             |          |



|             |                        |             |             |            |           |                |              |
|-------------|------------------------|-------------|-------------|------------|-----------|----------------|--------------|
| 方向名称三       | 马克思主义经济理论与中国特色社会主义经济研究 |             |             |            |           |                |              |
| 主要成员        | 性别                     | 出生年月        | 最后学位<br>或学历 | 专业技术<br>职务 | 博导<br>/硕导 | 在研省部级<br>以上项目数 | 在研经费<br>（万元） |
| 杨玉华         | 男                      | 1967 年 12 月 | 博士          | 教 授        | 硕导        | 9              | 39.3         |
| 刘鸿亮         | 男                      | 1970 年 05 月 | 博士          | 副教授        | 硕导        |                |              |
| 刘 宁         | 男                      | 1975 年 12 月 | 博士          | 副教授        | 硕导        |                |              |
| 杜玉珍         | 女                      | 1969 年 07 月 | 硕士          | 副教授        | 硕导        |                |              |
| 方向平台        |                        |             | 级别          | 批 准 部 门    |           | 批准时间           |              |
| 洛阳市社会发展研究中心 |                        |             | 厅级          | 洛阳市人民政府    |           | 2011 年 03 月    |              |

现状分析: (包括方向的现有水平、与地方经济和社会发展的联系, 在队伍、平台和科研实力等方面的优势与不足)

#### 1. 现有学术水平与研究特色

本方向经过多年建设已经取得较为丰富、较为突出的学术成果, 形成了鲜明的研究特色和较深厚学术积淀。近三年本方向主要成员承担国家社科基金项目 1 项, 教育部基金项目 4 项, 其他省级项目 4 项, 获得省部级科研奖励 4 项, 其中二等奖 1 项; 出版学术著作 4 部, 发表学术论文 23 篇, 其中权威期刊 1 篇, CSSCI11 篇。

本方向研究特色突出了《资本论》在社会主义市场经济中运用与发展, 推进马克思主义对外经济理论、马克思劳动经济学、马克思主义农村经济的继承与发展, 紧紧围绕社会主义经济建设重大实践课题, 服务于国家对外开放和经济发展方式转型, 服务于地方经济与社会发展。本研究团队在马克思对外经济理论与实践方面、社会主义经济转型理论与实践方面、马克思劳动经济理论与大学生就业、创业方面、社会主义农业现代化理论与实践方面已经形成较为突出的研究特色。在马克思国际贸易理论与实践方面, 先后出版著作 2 部、36 篇学术论文, CSSCI 引录 12 篇, 人大复印全文转载 1 篇, 获得省部级以上奖励 4 项: “全国商务发展研究成果奖 3 次, 省社科优秀成果二等奖 1 次, 在国内具有较大影响; 在马克思劳动经济理论与大学生就业、创业方面, 已经出版系列著作 10 本, 其研究成果已经成为国家大学生创业教育中心的主要材料, 杨玉华教授主旨发言被国内权威媒体新华网、中新网等转发, 在国内具有一定影响; 在马克思农业现代化理论与实践研究方面, 发表学术论文 10 余篇, 其中 CSSCI 引录 6 篇, 人大复印资料转载 3 篇, 在国内具有一定影响。

#### 2. 研究方向与地方经济和社会发展的联系

本方向研究成果主要以理论研究和宏观经济研究为主, 其研究成果为马克思主义经济理论创新与发展组成部分, 具有较大学术价值, 对于提高马克思主义理论课教育教学和理论宣传效果具有一定推动作用, 为建设省级优秀课程提供重要科研支撑; 关注社会热点、理论难点, 研以致用, 积极参与学校“成长论坛”、“政策进基层”理论宣讲活动; 积极承接省政府、科技厅、教育厅以及洛阳市政策咨询研究项目, 其中省级项目 5 项, 地市级项目 10 余项, 为我国对外贸易政策转型、地方高校转型改革、大学生就业、经济发展方式转型等提供资政建议。

#### 3. 在队伍、平台和科研实力等方面的优势

(1) 学术队伍, 学科结构合理, 学术基础扎实、学科相近, 博士、教授比例较高, 多毕业于国内名校或名专业, 整体实力较强。(2) 平台建设, 依托洛阳市社会发展研究中心, 促进了科学建设。(3) 科研实力比较突出, 特色鲜明, 在国内产生一定的学术影响。

#### 4. 在队伍、平台和科研实力等方面的不足

学术队伍缺乏领军人才, 团队协作水平不高, 整体年龄偏大, 马克思经济学专业人才短缺; 平台建设无法满足学科及进一步发展需求, 学科平台建设严重滞后; 科研投入经费不足, 机制、管理不到位, 高水平标志性成果不多。

|   |    |                        |             |            |           |                |              |
|---|----|------------------------|-------------|------------|-----------|----------------|--------------|
| 方向名称四   |    | 马克思主义政治哲学与中国特色社会主义政治研究 |             |            |           |                |              |
| 主要成员  | 性别 | 出生年月                   | 最后学位<br>或学历 | 专业技术<br>职务 | 博导<br>/硕导 | 在研省部级<br>以上项目数 | 在研经费<br>(万元) |
| 苗贵山   | 男  | 1970 年 06 月            | 博士          | 教 授        | 硕导        | 4              | 28           |
| 闫纪建   | 男  | 1963 年 05 月            | 本科          | 教 授        | 硕导        |                |              |
| 彭富明   | 男  | 1972 年 09 月            | 博士          | 副教授        | 硕导        |                |              |
| 范迎春   | 女  | 1980 年 12 月            | 博士          | 讲 师        |           |                |              |
| 方向平台  |    |                        | 级别          | 批 准 部 门    |           | 批准时间           |              |
| 中国特色社会主义人权教育研究中心  |    |                        | 校级          | 河南科技大学     |           | 2012 年 09 月    |              |
| 现状分析：（包括方向的现有水平、与地方经济和社会发展的联系，在队伍、平台和科研实力等方面的优势与不足）   |    |                        |             |            |           |                |              |
| 1. 该方向的现有水平   |    |                        |             |            |           |                |              |
| 该方向以马克思主义政治哲学与中国特色社会主义政治为主题，把理论与实践相结合，在深入研究马克思主义政治哲学的基础上，结合我国社会主义政治的实际，致力于探讨我国社会主义政治的内涵、特征与体系构成。该方向研究坚持教学与科研相结合的原则，在教学发现问题，在科研中解决问题，并把科研成果运用于教学之中。该方向在教学与科研方面依托的课程“马克思主义基本原理概论”，该课程为河南省优秀课程，围绕着马克思主义政治哲学理论，该方向在人民出版社、中国社会科学出版社、中央编译出版社、法律出版社、中国文史出版社等重要出版社出版《马克思恩格斯人权理论及其当代价值》、《和谐社会的伦理意蕴——在黑格尔与马克思之间》、《马克思主义人权理论的当代建构及其在中国的运用》、《马克思恩格斯正义批判理论研究》等学术专著 5 部，在《道德与文明》、《当代世界与社会主义》、《中国特色社会主义研究》、《北京行政学院学报》、《理论与改革》、《社会主义研究》等重要或 CSSCI 等刊物上发表论文 40 余篇，完成或在研教育部人文社科项目 3 项，河南省社科规划项目 3 项。                                  |    |                        |             |            |           |                |              |
| 2. 与地方经济与社会发展联系   |    |                        |             |            |           |                |              |
| 主要是通过对中共洛阳市委宣传部围绕洛阳文化建设提供咨询或参与其中提供服务，同时，通过“理论进基层”宣讲方式服务于企事业、政府机关、农村等地方社会文化发展。多年来，在洛阳市公路管理局、洛宁电力公司、涧西地方税务局、新安县铁门镇、洛龙区古城镇等都留下了足迹。   |    |                        |             |            |           |                |              |
| 3. 在队伍、平台和科研实力方面的优势   |    |                        |             |            |           |                |              |
| 该方向的优势在于拥有主题特色鲜明的科研团队，其中教授 3 人，副教授 7 人，讲师 5 人，其中博士学位教师 7 人；拥有校级人文社科研究基地“中国特色社会主义人权教育中心”1 个；科研方向以马克思主义政治哲学作为主攻内容，譬如苗贵山教授长期从事马克思主义人权理论与中国特色社会主义人权实践研究，在人民出版社与中国文史出版社等重要出版社出版《马克思恩格斯人权理论及其当代价值》、《马克思主义人权理论的当代建构及其在中国的运用》等学术专著，在《当代世界与社会主义》、《中国特色社会主义研究》、《北京行政学院学报》、《理论与改革》、《社会主义研究》等重要或 CSSCI 等刊物上发表的论文也都是围绕着马克思主义人权理论来研究的，主持的教育部人文社科项目“马克思主义人权理论的当代建构及其在中国的运用”，申请的教育部人文社科项目是“《资本论》手稿中的人权思想及其方法论研究”。彭富明副教授主攻方向则为马克思主义正义理论，在中央编译出版社出版的专著为《马克思恩格斯正义批判理论研究》。闫纪建教授与范迎春博士则长期从事中国特色社会主义政治认同研究，所主持的教育部人文社科项目也都是围绕着政治认同问题而展开的。 |    |                        |             |            |           |                |              |
| 4. 在队伍、平台和科研实力方面的不足   |    |                        |             |            |           |                |              |
| 国家级社科项目有待突破；重要期刊论文数量有待提高；科研团队研究方向的凝聚需进一步加强。   |    |                        |             |            |           |                |              |

注：表格中第一个方向为学科带头人方向，主要成员第一人为方向带头人。



#### 四、科学研究

|  |                               |                         |
|--|-------------------------------|-------------------------|
| IV-1 科研获奖（2012.1--至今）  |                               |                         |
| 国家级科研奖   |                               |                         |
| 省部级科研奖   | 一等奖    项    二等奖 1 项           |                         |
| 国家级教学奖   |                               |                         |
| 省部级教学奖   | 特等奖    项，一等奖    项    二等奖    项 |                         |
| IV-2 项目与经费   |                               |                         |
| 项目来源   | 项目数<br>2012.1--至今             | 金额（万元）<br>2012.1--至今    |
| 国家发改委、科技部项目  |                               |                         |
| 国家社会科学基金项目   | 3                             | 51                      |
| 其他省部级项目  | 22                            | 93.9                    |
| 企事业单位合作项目  | 2                             | 10                      |
| 国际组织资助或国际合作项目  |                               |                         |
| 合计   | 27                            | 154.9                   |
| IV-3 论文、专著、专利  |                               |                         |
| 发表论文 126 篇   | 其中                            | 国内外重要（著名）学术刊物上发表 2 篇    |
|  |                               | 国内外学术会议集论文            篇 |
|  |                               | SCI/CSSCI/A&HCI 收录 29 篇 |
|  |                               | EI/新华文摘收录 1 篇           |
| 正式出版专著 26 部，译著 0 部，教材    2 部。<br>获得发明专利（软件著作权、技术标准）            项 |                               |                         |

| IV-4 本学科点目前正在承担的主要科研项目情况 <sup>①</sup> |             |   |           |                       |          |                     |
|---------------------------------------|-------------|---|-----------|-----------------------|----------|---------------------|
| 序号                                    | 下达编号        | 项目名称                                    | 项目来源      | 项目起讫时间                | 科研经费(万元) | 负责人(*) <sup>②</sup> |
| 1                                     | 13BDJ006    | 延安时期中国共产党凝聚党心民心的实践路径及基本经验研究             | 国家社科基金    | 2013年06月<br>-2016年12月 | 18       | 张俊国<br>(教授1)        |
| 2                                     | 12CZX032    | 先秦儒家乐教文献的生成与思想演进                        | 国家社科基金    | 2012年01月<br>-2015年09月 | 15       | 雷永强<br>(副教授1)       |
| 3                                     | 13FJS003    | 第二次鸦片战争时期中西火炮技术研究                       | 国家社科后期资助  | 2013年07月<br>-2015年09月 | 18       | 刘鸿亮<br>(副教授1)       |
| 4                                     | 10YJA710039 | 马克思恩格斯正义理论研究                            | 教育部人文社科   | 2010年11月<br>-2015年09月 | 9        | 刘振江<br>(教授1)        |
| 5                                     | 14YJC720028 | 西汉儒家性情论研究                               | 教育部人文社科   | 2014年07月<br>-2017年12月 | 8        | 闫利春<br>(讲师1)        |
| 6                                     | 14YJC710023 | 风险社会视域下当代中国道德失范问题研究                     | 教育部人文社科   | 2014年07月<br>-2017年12月 | 8        | 李清聚<br>(副教授1)       |
| 7                                     | 13YJCZH232  | 社会主义工作价值观的时代构建及其现实意义:以斯密、韦伯和马克思的比较研究为视阈 | 教育部人文社科   | 2013年05月<br>-2016年12月 | 6        | 刘宁<br>(副教授1)        |
| 8                                     | 14JD710043  | 中国特色社会主义农村发展道路研究                        | 教育部人文社科专项 | 2014年07月<br>-2016年12月 | 4        | 杜玉珍<br>(副教授1)       |
| 9                                     | 10YJA710045 | 马克思主义人权理论的当代建构及其在中国的运用                  | 教育部人文社科   | 2010年11月<br>-2015年09月 | 9        | 苗贵山<br>(教授1)        |
| 10                                    | 13YJC710006 | 价值观视域下当代中国政治认同研究                        | 教育部人文社科   | 2013年05月<br>-2016年12月 | 7        | 范迎春<br>(讲师1)        |

注: ① 按方向及项目级别顺序填写, 限填具有代表性的10项

② “负责人(\*)”括号内填写专业技术职务和署名次序。

| IV-5 主要科研成果 <sup>①</sup>                           |                          |                   |            |             |                       |
|--|--------------------------|-------------------|------------|-------------|-----------------------|
| IV-5-1 本学科点所取得的代表性成果（论文、专著、授权发明专利等，限填具有代表性成果 10 项） |                          |                   |            |             |                       |
| 序号   | 论文（专著、专利）名称              | 期刊名称（出版社）<br>专利国别 | 作者（发明人）    | 出版（授权）时间    | 国际标准书号 ISBN（专利号）      |
| 1  | 延安时期中国共产党关于“党性”的论述及其现实意义 | 理论学刊(CSSCI)       | 张俊国        | 2014 年 06 月 | ISSN 1002-3909        |
| 2  | 论孔子乐论的情感世界               | 中国哲学史(重要)         | 雷永强        | 2014 年 10 月 | ISSN 1005-0396        |
| 3  | 19 世纪中叶中西军事技术优劣原因的思想层面探析 | 自然辩证法研究(重要)       | 刘鸿亮        | 2013 年 02 月 | ISSN 1000-8934        |
| 4  | 追寻正义——马克思恩格斯正义观研究        | 法律出版社(重要)         | 刘振江<br>彭富明 | 2014 年 12 月 | ISBN978-7-5118-7291-3 |
| 5  | 重建理想主义信念                 | 中国社会科学出版社(重要)     | 宋清华        | 2012 年 07 月 | ISBN978-7-5161-1075-1 |
| 6  | 马克思国际贸易理论及其在当代中国的实践      | 经济管理出版社(重要)       | 杨玉华        | 2013 年 11 月 | ISBN978-7-5096-2323-7 |
| 7  | 和谐社会的伦理意蕴：在黑格尔与马克思之间     | 中国社会科学出版社(重要)     | 苗贵山        | 2013 年 10 月 | ISBN978-7-5161-3588-4 |
| 8  | 毛泽东“二为”思想研究              | 中国特色社会主义研究(CSSCI) | 刘振江        | 2015 年 01 月 | ISSN 1006-6470        |
| 9  | 理论思维如何可能                 | 浙江社会科学(CSSCI)     | 宋清华        | 2014 年 11 月 | ISSN 1004-2253        |
| 10   | 19 世纪中叶中西军事技术优劣的物质层面探析   | 自然辩证法通讯(CSSCI)    | 刘鸿亮        | 2014 年 02 月 | ISSN 1000-8934        |

注：①按方向及重要性顺序填写。其中，“专著”不含译著和论文集，“专利”专指发明专利。  
“国际标准书号”填写时以 ISBN 为开头，例如：“ISBN7-302-03778-7”。  
作者含通讯作者；发明专利第一名是研究生、第二名是导师的可以填写。

| IV-5-2 本学科点获得的重要科研奖励（含教学成果奖，限填有代表性的科研奖励 10 项） |                        |                              |                   |                      |                |
|---|------------------------|------------------------------|-------------------|----------------------|----------------|
| 序号  | 项目名称                   | 项目完成单位<br>或人（*） <sup>①</sup> | 获奖时间 <sup>②</sup> | 获奖类别名称<br>和等级        | 获奖证书<br>编号     |
| 1   | 马克思国际贸易理论及其在当代中国的实践    | 杨玉华（1）                       | 2014 年 07 月       | 河南省社科优秀成果二等奖         | 2013-046       |
| 2   | 国际美元的运动规律及其发展趋势        | 杨玉华（1）                       | 2013 年 12 月       | 商务部“全国商务发展研究成果”优秀论文奖 | (2013) 第 094 号 |
| 3   | 和谐社会的伦理意蕴——在黑格尔与马克思之间  | 彭晨慧、苗贵山（1）                   | 2014 年 04 月       | 教育厅人文社科优秀成果特等奖       | 2013CT005      |
| 4   | 19 世纪中叶中西军事技术优劣的物质层面探析 | 刘鸿亮（1）                       | 2014 年 12 月       | 教育厅人文社科优秀成果特等奖       | 证书暂未发          |
| 5   | 互惠贸易利益：基于马克思劳动价值论的现代证明 | 杨玉华（1）                       | 2014 年 06 月       | 教育厅人文社科优秀成果一等奖       | 2013-C-1046    |
| 6   | 河南省文化产业发展问题与对策研究       | 杨玉华（1）                       | 2012 年 09 月       | 教育厅人文社科优秀成果一等奖       | 2011-C-1108    |
| 7   | 中英火炮与鸦片战争              | 刘鸿亮（1）                       | 2012 年 09 月       | 教育厅人文社科优秀成果一等奖       | 2011-C-1096    |
| 8   | 情文俱尽——先秦儒家乐教思想的深层意蕴    | 雷永强（1）                       | 2013 年 08 月       | 教育厅人文社科优秀成果一等奖       | 2012-C-1109    |
| 9   | 重建理想主义信念               | 宋清华（1）                       | 2013 年 08 月       | 教育厅人文社科优秀成果一等奖       | 2012-C-1108    |
| 10  | 论公平正义是社会主义和谐社会的核心价值观   | 梁妙荣（1）                       | 2014 年 07 月       | 教育厅人文社科优秀成果一等奖       | 2013-MCG-007   |
| IV-5 本学科点在统计时段内临床医疗状况（限临床医学学科填写）              |                        |                              |                   |                      |                |
| 平均年门诊量_____人次；平均年住院人数_____人次。                 |                        |                              |                   |                      |                |

注：① “项目完成单位或人（\*）” 括号内填写署名次序。

② “获奖时间” 以获奖证书名称或内容的年度表达为准，没有该年度表述的以证书编号的年度信息为准，以上情况均无的以证书颁发时间为准。“项目名称”填写要求与获奖证书中一致。

③按方向及重要性顺序填写

## 五、人才培养

| V-1 本学科点获省级以上教学质量工程项目（特色专业、教学团队、实验教学示范中心、精品课程等） |           |         |         |
|---|-----------|---------|---------|
| 序号  | 项目名称      | 项目负责人   | 等级、时间   |
|   |           |         |         |
| V-2 统计时段内在学研究生发表在核心期刊上的论文、获得的发明专利               |           |         |         |
| 重要学术期刊论文数                                       | 获得发明专利授权数 | 核心期刊论文数 | 核心期刊人均数 |
| 0   | 0         | 12      | 0.2     |

注：一篇重要期刊（一个发明专利）折算 3 篇核心期刊数。

## 六、学术交流与合作

| 本学科点举办或参加的的主要国际、国内学术会议  |         |                |    |            |                       |      |
|-------------------------|---------|----------------|----|------------|-----------------------|------|
| 学术会议名称                  | 主办      | 承办             | 协办 | 参加         | 举办时间                  | 参加人数 |
| “马克思主义中国化思想通史”<br>理论研讨会 | 中国社会科学院 | 马克思主义学院        |    | 全国相关专家、学者  | 2014 年 7 月 19 日至 20 日 | 55   |
| 全国高职高专院校思想政治理论课教学协作会筹备会 | 教育部社科司  | 河南省教育厅、马克思主义学院 |    | 全国高职高专院校代表 | 2013 年 6 月 13 日至 14 日 | 100  |
| 全省高校马克思主义理论学科建设工作会议     | 河南省教育厅  | 马克思主义学院        |    | 全省各高校代表    | 2013 年 12 月 27 日      | 65   |

## 七、社会服务

主要包括以下几个方面：(1) 为制定相关法律法规、发展规划、行业标准提供决策咨询；(2) 加强产学研用结合、技术成果转化，为产业发展提供技术支持；(3) 在弘扬优秀文化、推进科学普及、服务社会大众等方面的贡献；(4) 本学科专职教师部分重要的社会兼职；(5) 其他方面。

本学科方向自确立以来，就一直坚持理论服务于实际需求的宗旨，主动为河南地区的政治、经济和社会发展提供精神动力和智力支持。具体来讲，主要体现在以下几个方面：

### 1. 政府部门决策咨询

本学科方向教师政治素质好、业务素质强、理论水平高，成为省市相关职能部门的重要智囊。近年来，杨玉华、李义军、霍玉敏等同志多次参与省政府决策项目的研究，刘振江、罗子俊、张惠玲等同志多次参加市委宣传部门组织的重大理论研讨，梁爱强副教授被聘为洛阳市“文化强市”战略专家组成员，为地方经济社会事业发展提供了重要的智力支持。

### 2. 路线方针政策宣讲

本学科方向教师以特有的政治敏锐性和责任感，积极学习并熟练掌握党和国家的重要会议精神、路线方针政策，为各级领导干部进行宣讲。近年来，先后有刘振江、罗子俊、苗贵山、梁爱强等同志在市区及郊县做宣讲报告 100 多次，内容涉及科学发展观进基层、十七大会议精神进基层、十八大会议精神、十八届二中、三中全会精神进基层、省委九届六次会议和市委十届十一次、十二次会议精神进基层等，增强了各级领导干部理解中央决策能力，提高了贯彻执行的自觉性。罗子俊、梁爱强、苗贵山先后被河南省委宣传部授予“科学理论进基层”优秀宣讲队员，刘振江 2009 年 7 月被河南省社科联评为“河南省社科知识大篷车进基层”活动先进个人。

### 3. 行业知识更新培训

近年来，本学科方向根据社会需要，结合自身特点，量身定制组织策划了对国家税务局系统的科级以上干部和机关工作人员的“知识更新”培训方案。先后组织完成了濮阳市国家税务局科级以上干部、商丘市国家税务局机关工作人员、信阳市国家税务局科级以上干部、平顶山市国家税务局机关工作人员知识更新培训等，开辟了一条马克思主义学院服务社会的双赢途径，充分发挥了学院的优势，不仅取得了良好的社会效益，而且为学校赢得了良好的社会声誉。

### 4. 科研成果转化利用

本学科方向教师还利用自身的科研优势，主动为地方部门、企事业单位的发展排忧解难、献计献策。自 2012 年以来，本学科方向利用学科优势先后为地方各级部门、企事业单位研究报告 22 份，其中杨玉华教授主持的《河南经济发展方式转型问题研究》和丁泽勤教授主持的《洛阳新区建设中失地农民就业问题研究》分别得到了河南省政府和洛阳市政府的高度赞扬和好评。



## 第二部分 建设计划

### I 建设目标概述

|          |  |
|----------|--|
| 方向建设     | <p>依据本学科特点，根据国家经济政治社会发展的实际需要，在充分整合现有学科资源的基础上，进一步凝练学科方向，凝聚力量，建设以下四个特色鲜明、优势突出的主要研究方向：马克思主义中国化与当代中国发展研究；价值观与道德教育研究；马克思主义经济理论与中国特色社会主义经济研究；马克思主义政治哲学与中国特色社会主义政治研究。</p>   |
| 队伍建设     | <p>组建一支学科带头人实力强大、学术骨干方向明确、学术梯队结构合理、学历层次高的学科研究团队，是本学科队伍建设的总目标。具体而言：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引进本学科领军人才<br/>根据学校“1255 人才工程”的计划和部署，争取在 3-5 年内引进 1-2 位本学科的领军人才或“长江学者”、百千万人才工程入选者，提升本学科在国内的影响力。</li> <li>2. 大力引进博士等高级人才<br/>围绕学科发展方向，争取在 3 年内，再引进 15 名具有博士学位或具有教授职称的高级人才，优化师资队伍结构，提高本学科整体科研实力。</li> <li>3. 组建多个优秀创新团队<br/>依据学科优势，凝聚学科方向，打造 4 个有特色、水平高、影响大、创新能力强的学术创新团队，带到学科快速发展。</li> <li>4. 加快中青年骨干教师的培养<br/>培养具有创新和发展潜力的中青年骨干教师，形成可持续发展的人才梯队。鼓励中青年骨干教师承担科研课题，参加学术交流活动，为青年教师成长搭建平台、创造条件。</li> </ol> |
| 条件（基地）建设 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善现有学科平台<br/>围绕现有四个学科平台，统筹人才、经费等资源，进行优化整合，努力提升现有学科平台的创新能力和社会影响力，力争把它们打造成洛阳市和河南科技大学优秀人文社科研究基地。</li> <li>2. 提升学科建设平台<br/>根据本学科优势，立足洛阳市地域文化特点，紧密结合经济社会发展需要，积极申报省级学科研究平台，力争有所突破。</li> <li>3. 加大建设投入力度<br/>按照学科建设目标和层次要求，做到重点突出，统筹兼顾，集中有限财力进行重点建设，同时尝试开辟利用社会资金加强自身创新能力建设的渠道。</li> </ol>   |
| 突破性目标    | <p>（重点描述准备在学科评估、学科平台建设等方面的突破）</p> <p>经过 3-5 年建设，本学科力争突破的目标：一是更加凝练学科研究方向；二是组建一支强大学科研究队伍；三是建立省级重点研究平台：“河洛思想文化传承创新研究中心”；四是取得重大标志性成果，承担有国家重大项目或河南省重大研究项目；五是在省级教学团队、创新团队、精品课程等方面取得 1-2 项突破性成果。为学科进一步提升奠定基础，达到博士学科点授权要求。</p>   |

| II 建设内容                  |  |
|--------------------------|--|
| 研究方向名称                   | 建设内容及措施  |
| (马克思主义中国化与当代中国发展研究)<br>一 | <p>主要说明设立该方向的背景与意义</p> <p>1. 设立该方向的背景</p> <p>如何在马克思主义中国化理论成果指导下推动当代中国发展、进而实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，是学界及社会各界目前最为关注的热点问题。党的十八大报告明确提出，当代中国的发展涉及经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”总布局。这就意味着当代中国发展必将是一个全面、协调的科学发展进程，而要顺利推进这一进程，将马克思基本原理与中国具体实践相结合、坚持马克思主义中国化将是至关重要的一环，两者相辅相成。</p> <p>2. 设立该方向的意义</p> <p>(1) 能够为深化马克思主义中国化研究、坚持马克思主义的指导地位提供新的支撑。(2) 能够拓展当代中国社会发展问题研究。以马克思主义中国化为指导，探索当代中国发展的内在规律，总结马克思主义中国化与当代中国发展的内在动因、发展取向及其深远影响等问题，将是对目前学界研究的有益补充。因此可以说，探索马克思主义中国化与当代中国发展之间的内在联系及相互作用问题具有较高的学术价值及现实价值。</p> |
|                          | <p>队伍建设计划及措施</p> <p>1. 根据学院实际，积极引进优秀人才，提高队伍整体素质，提升教学与科研水平。力争3年内引进3-4名既拥有博士学位，又具备相当科研水平的青年教师，建设结构合理的学术梯队。</p> <p>2. 完善人才培养和激励机制，为教师成长创造发展空间。学院今后将针对不同层次优秀教师采取不同的培养与激励措施，争取为他们的发展提供良好的条件与空间。</p> <p>3. 加强学术团队建设，增进对外交流沟通。主要目标是打造1个有特色、水平高、影响大、创新能力强的学术团队和优秀群体，以实现教师学术竞争力和整体素质的全面提升。</p>  |
|                          | <p>平台建设计划及措施</p> <p>1. 继续深入现有学科平台“当代中国马克思主义研究中心”的建设工作。围绕该现有平台展开科学研究、学术交流和人才培养，营造良好的学术氛围，形成平台建设、团队建设和科学研究的有机结合。同时，统筹现有人才、经费等资源，进行优化整合，配备水平高、能力强、影响大的学科带头人，凝练与本方向相关的特色研究领域，努力提升现有平台的创新能力和社会影响力，进一步推动学科建设工作的可持续发展。</p> <p>2. 拓展新研究平台。以现有“当代中国马克思主义研究中心”为依托，结合本方向近年取得的研究成果及师资队伍建设情况，争取构建省级人文社会科学研究基地等更高层次学科平台，同时注重与其他企事业单位达成合作协议，为本学科发展提供更强有力的支撑。</p> <p>3. 进一步争取学院对该平台建设投入力度，改善基础条件。按照本学科平台建设目标和层次要求，做到重点突出，统筹兼顾，力争取得更大成就。</p>  |
|                          |  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <p>(价值观与道德教育研究)</p> <p>二</p> | <p>主要说明设立该方向的背景与意义</p> <p>1. 设立该方向的背景</p> <p>价值观和道德教育是思想政治教育重要的组成部分，党中央一直高度重视，继 04 号中央文件后，今年又出台了 59 号文件，强调加强高校教师和学生的思想政治教育工作；同时，此前国家启动了马克思主义理论工程建设计划，把马克思主义理论提升为一级学科予以建设，这都充分展示了党中央对此工作的高度重视和强力支持。</p> <p>2. 设立该方向的意义</p> <p>(1) 价值观和道德教育对应对当前意识形态领域极为复杂的形势和挑战具有极为重要的作用。因为意识形态斗争的核心是价值观的取向问题，而道德教育则是价值观教育的进一步延伸或拓展，做好价值观和道德教育工作，对我们应对日趋复杂的国内外意识形态之争具有极为重要的价值和意义；(2) 价值观和道德教育对做好高校思想政治教育工作具有重要的意义。价值观和道德教育是思想政治教育的核心和前提，其基础和核心乃是道德观念和价值观念问题，价值观念、价值评价决定价值判断和取向；同样，道德观念、道德评价也决定着道德取向和态度问题，做好这方面的理论研究和教育工作，对我们做好思想政治教育工作和社会培养思想政治过硬的人才具有重要意义；(3) 价值观和道德教育对提升我国的文化软实力具有十分重要的价值。文化软实力已经成为国家影响力的重要表现，已引起党中央的高度重视。而文化软实力的本质所在乃是它所包含的价值观和道德观问题，文化传播的实质，乃是文化中的价值观和道德观被潜移默化、润物无声地植入或种入人们的精神世界中，并对构建人们的理想、信念产生决定性的影响，从而主宰人们的思想和行为，因此，各国政府和学术界对此都高度重视，我们国家也是如此。(4) 价值观和道德教育对我们培养学生树立正确的人生观和理想信念具有重要作用。价值观、价值评价、道德观念对人们从基本的价值取向、价值态度和道德判断到最高的价值取向、道德判断和取向都提供了充分的理论根据，一旦为人们接受，就会以观念的形态主宰人们的精神世界，成为一种心灵的积习，以潜移默化的形式影响人们的思想、情感和行为，必然对人们的理想、信念和人生观、幸福观乃至世界观的形成具有巨大的影响力。因此，需要我们在理论研究和思想教育上高度重视，才能更好地引导学生，树立正确的理想、信念和人生观、世界观等。</p> <p>队伍建设计划及措施</p> <p>1. 争取在 3 年内引进 1 位本学科的领军人物，培养出 1 名省级创新人才，引进 2-3 名具有博士学位较高科研水平、较好教学能力的教师。优化师资队伍结构，提高教学、科研水平。</p> <p>2. 建立和完善激励、评价与考核机制。对于教学成绩突出、科研能力出众的教师，予以表彰和奖励，并在教师职务评聘晋升、确定待遇和选配方面等加以体现。把科研水平作为对教师考核的一个重要指标，落实到教师队伍管理的政策导向之中。</p> <p>3. 加强梯队建设，努力打造一支科研创新能力强、特色鲜明的科研团队。</p> <p>4. 加快中青年骨干教师的培养。培养具有创新和发展潜力的中青年骨干教师，形成可持续发展的人才梯队。鼓励中青年教师承担科研课题，参加学术交流活动，为中青年教师成长搭建平台、创造条件。</p> <p>平台建设计划及措施</p> <p>1. 平台建设计划</p> <p>今后 3-5 年内，实现省级科研平台的零的突破；今后 5-10 年内，实现教育部科研平台的零的突破。</p> <p>2. 平台建设措施</p> <p>(1) 力争未来 3 年发表权威文章 6 篇，CSSCI 文章 25 篇。(2) 力争在国家社科基金上 3 年内拿到 2-3 项，申报省部级课题 15 项。(3) 力争未来 3 年内，在权威出版社出版 7 部左右学术专著。(4) 力争在未来 3 年内获得省部级奖励 1-2 项。</p> |
|------------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>(马克思主义经济理论与中国特色社会主义经济研究)</p> <p>三</p> | <p>主要说明设立该方向的背景与意义</p> <p>1. 设立该方向的背景</p> <p>本方向依托学院“马克思主义理论”省级一级重点学科、硕士点，依托“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”省级优秀思想政治课程，以洛阳市社会发展研究中心为研究平台，经过多年建设，围绕马克思主义经济理论与中国特色社会主义经济建设，已经形成特色鲜明、科研成果突出的学科优势，在马克思对外经济理论与实践研究、马克思农业现代化理论与实践研究、大学生创业、就业研究方面，在国内学术界具有较大影响，初步具备博士培养学科的基本条件。</p> <p>2. 设立该方向的意义</p> <p>马克思主义经济理论必须与中国社会主义经济实践相结合，才能更好地适应我国日新月异社会主义现代化实践，才能更好地指导社会主义现代化建设。在中国特色社会主义经济建设实践中，不断推进马克思主义经济理论现代化、实践化和中国化。本方向立足于我校思想政治理论教育教学、马克思主义理论和党的路线、方针、政策宣传的实际需要，立足地方社会经济发展资政议政实践需求，为巩固马克思主义理论在意识形态指导地位，运用马克思主义理论解疑释惑，资政议政，教书育人提供强大理论支撑。</p> |
|  | <p>队伍建设计划及措施</p> <p>1. 总规划</p> <p>本方向带头人带领团队围绕马克思主义经济理论与中国特色社会主义经济建设，进一步凝聚方向、优化结构、突出特色，建设省部级学术团队，培育省部级领军人才。</p> <p>2. 建设措施</p> <p>(1) 强化规划布局，送培和引进人才突出专业、方向适配性。本方向每年引进或送培 1-2 名名校专业、方向对口博士。</p> <p>(2) 强化研究方向对项目申报、科研奖励、经费投入引领作用。围绕马克思主义经济理论与中国特色社会主义经济建设，申报项目，开展科研，进一步凝聚方向，积淀优势，打造学术特色，争取创建省部级以上科研或教学创新团队。</p> <p>(3) 引进高层次领军人才，提升学科引领和支撑作用。争取引进 1-2 名“555”人才，提升学科优势，形成 2-3 个特色鲜明、优势突出研究领域。</p> <p>(4) 落实学术带头人责任制，下放学术、人、财权力。加投入，争取培育 1-2 名省级青年骨干教师或科技创新人才。</p>  |
|  | <p>平台建设计划及措施</p> <p>1. 总规划</p> <p>拓展领域，提升学科建设平台。在现有“洛阳市社会发展研究中心”的基础上，确保 3-5 年联合申报省级人文基地，5-10 年争取审批本方向省级人文基地。</p> <p>2. 建设措施</p> <p>强化规划和布局，通过改革和创新学院管理、分配、奖惩机制引领学科建设。加大投入，实施“权威期刊、国家项目、省级奖励”支撑工程。</p>   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| (马克思主义政治哲学与中国特色社会主义政治研究)<br>四 | <p>主要说明设立该方向的背景与意义</p> <p>1. 设立该方向的背景</p> <p>意识形态是一个国家软实力的根本体现，意识形态安全问题关涉到国家的整体安全。而意识形态问题则与国家的政治制度紧密相关，它是一个国家政治制度的内核。中国特色社会主义政治是以马克思主义意识形态理论为指导的，而马克思主义意识形态理论则构成了马克思主义政治哲学的核心。以习近平为总书记的中央领导集体提出的全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的治国理政的总体框架，凸显了中国特色社会主义民主政治建设在“四个全面”中重要地位。而要更好地理解与把握中国特色社会主义民主政治建设，需要我们真正搞清楚马克思主义政治哲学的精髓，从而为中国特色社会主义民主政治建设提供理论指导。</p>  |
|                               | <p>2. 设立该方向的意义</p> <p>在当今世界，人权成为最引人注目的政治词藻，人权问题也成为中国与西方发达国家在意识形态领域里较量的焦点。苏东剧变后，美国视中国为其全球霸业中的最大“异数”，出于遏制中国、演变中国的需要，遂将“中国人权问题”提升至美国人权外交政策议事日程的重点。美国人权外交的目的就是通过对华展开人权外交攻势，和平演变中国，从而进一步夯实其全球霸主地位。更值得人们注意的是，在历史即将进入 21 世纪之际，美国在经济与技术全球化被人们广泛关注的情况下，极力编造跨国“人权网”，推行所谓的“民主和人权全球化”，宣扬自由、民主和人权等普世价值，企图在意识形态领域里击破我国的国家安全防线，达到颠覆我国国家政权的目的。因而，以“马克思主义政治哲学与中国特色社会主义政治研究”作为马克思主义理论学科的研究方向之一，对于从理论上更好地把握中国特色社会主义政治的内涵、性质、特征以及主要内容，并结合我国实际，更好地建设中国特色社会主义民主政治具有重要的指导意义。唯有如此，我们才能在意识形态领域里更好地坚持理论自信、道路自信与制度自信，从而也才能在实践中应对自如。</p>                                 |
|                               | <p>队伍建设计划及措施</p> <p>1. 队伍建设计划</p> <p>方向带头人苗贵山教授自博士阶段致力于研究马克思主义人权理论，已出版专著 3 部，发表论文 20 余篇，主持完成省部级项目 3 项。目前，方向带头人及主要成员需要在国家级社科项目上有突破，拟围绕“马克思主义人权理论中国化”的内容申请国家社科项目 1 项，并继续做好该方向所依托的省级优秀课程“马克思主义基本原理概论”的建设，并在此基础上申请省级教学创新团队；力争该方向研究成员 1 人获批为省级青年骨干教师；1 人获批省级科技创新人才，引进高层次人才 1 人，获批上岗特聘教授 1 人。</p> <p>2. 具体措施</p> <p>(1) 进一步凝聚研究方向，围绕着马克思主义政治哲学与中国特色社会主义政治研究这一主题，加强国家级、省部级项目的申报，在重要学术期刊及 CSSCI 刊物上发表论文，在重要出版社出版学术著作，申请省部级以上科研奖励；(2) 优化人才结构，积极培育与申报省级青年骨干教师与省级科技创新人才，营造老、中、青相结合的学术队伍；(3) 打造科研创新团队，通过引进高层次人才、获批上岗特聘教授等方式提升团队的科研创新能力，发挥团队的分工与协作水平。</p> |
|                               | <p>平台建设计划及措施</p> <p>1. 争取在 3 年内把校级人文社科基地“中国特色社会主义人权教育研究中心”建设成为省级人文社科研究基地，实现省级科研平台零突破。</p> <p>2. 具体措施</p> <p>(1) 发表重要期刊论文 5 篇以上，CSSCI 论文 10 篇以上；(2) 申请省部级项目 4 项以上，申请国家社科项目 2 项以上；(3) 在重要学术出版社出版学术著作 5 部；(4) 获得省部级奖励 2 项。</p>  |

注：队伍建设重点内容：带头人（含方向带头人）建设、省部级以上科研或教学创新团队建设、省级青年骨干教师、科技创新人才、高层次人才引进、上岗特聘教授等）

| IV 科研计划            |      |  |
|--------------------|------|--|
| 项目名称               | 计划数  | 培育措施   |
| 国家发改委、科技部项目        | 0 项  | <p>重点表述国家级项目、国家级奖、省部级一等奖和高水平学术论文等方面的培育措施。</p> <p>1. 国家级项目方面：</p> <p>（1）邀请国家社科基金项目评审专家或者已经取得明显成就的社科专家来我院进行专题辅导。</p> <p>（2）积极开展不同层面的项目预评。</p> <p>（3）积极支持高职称高学历教师到 211、985 高校学习取经，为教师们搭建平台、创造条件。</p> <p>2. 国家级奖、省部级奖方面：</p> <p>（1）邀请获得过高级别奖励的专家学者来我院进行相关辅导、交流。</p> <p>（2）增强内功，鼓励教师在重要出版社出版专著，在高级别期刊上发表学术论文，以提高学术竞争力。</p> <p>（3）提供一定的资金保障，使教师们能多出高质量的成果。</p> <p>3. 高水平学术论文方面：</p> <p>（1）积极鼓励和支持教师参加全国性甚至国际性的学术会议，以扩大教师的学术视野。</p> <p>（2）不断加大学院的科研和学科奖励力度，以此调动教师积极从事科学研究的积极性、主动性和创造性。</p> <p>（3）购置学科发展所需的相关图书资料、设备等，订购国内外相关学术期刊、报纸等。</p> |
| 国家自然科学基金项目         | 4 项  |  |
| 其他省部级标志性项目         | 12 项 |  |
| 国际组织资助或国际合作项目      | 项    |  |
| 国家级奖               | 1 项  |  |
| 省部级一等奖             | 1 项  |  |
| 省部级二等奖             | 4 项  |  |
| 国家级教学成果奖           | 0 项  |  |
| 省级教学成果奖            | 1 项  |  |
| 国内外重要（著名）学术刊物上发表论文 | 6 篇  |  |
| 国内外知名学术会议集载论文      | 0 篇  |  |
| SCI/CSSCI/A&HCI 收录 | 24 篇 |  |
| EI/新华文摘收录          | 0 篇  |  |
| 专著                 | 12 部 |  |
| 国家级规划教材            | 0 部  |  |
| 获得发明专利（软件著作权、技术标准） | 0 项  |  |

注：省部级标志性项目是指：省部级人才项目；重大基础、重大科技攻关项目。



V-1 学科点获省部级以上教学质量工程项目（特色专业、教学团队、实验教学示范中心、精品课程等）方面的计划

| 序号 | 项目类别 | 数量 | 培育措施   |
|----|------|----|--|
| 1  | 教学团队 | 1  | <p>1. 教学团队建设计划</p> <p>(1) 加强队伍建设，形成合理的队伍结构。支持和鼓励教学水平高、学术造诣深的教师对青年教师进行教学科研能力的培养。(2) 积极开展教学研讨活动，推动团队建设良性发展。定期开展观摩教学、讲课比赛、集体备课、专题研讨等活动。(3) 积极开展实践教学改革，提高学生的综合素质。(4) 加强教学研究，不断提高整个团队的教学水平和教学质量。鼓励团队教师积极申报高级别的教研课题，发表教研文章，提高教学水平。</p> <p>2. 精品课建设计划</p> <p>(1) 加强教学队伍建设。力争通过 3-5 年的建设，逐步形成一支结构合理、素质优良、教学水平高、效果好的教师队伍，并力争拿到一个省级精品课程项目。(2) 加强教学内容、方法和手段的建设。根据新的实践要求，不断丰富和完善教学内容；并按照课程特点和不同的专业要求，采用形式多样的教学手段和教学方法，广泛使用现代教学手段，引入微课和慕课等新形式教学手段，努力提高教学水平。(3) 投入更多经费，强化图书资料和网络资源建设，力争尽快实现教师网上答疑、网上进行教研活动、网上批改作业，甚至网上考试等等多样化的教学形式。(4) 重视教学过程建设。加强教学督导，进一步规范教师备课、授课、作业、辅导答疑、实践教学直到课程考核、教学质量分析和总结等各个教学环节规范有序。(5) 做好教学文件建设。建立科学、规范的教学文件，包括教学大纲、培养方案、教学进度表、实践教学规范和实施方案等等。</p> |
| 2  | 精品课程 | 1  |  |
|    |      |    |  |

V-2 学科点研究生培养方面的计划情况

|     | 学位授予率 | 人均核心期刊上发表论文数 | 人均发明专利授权数 | 人均学术交流次数 | 学位点合格评估 |
|-----|-------|--------------|-----------|----------|---------|
| 博士点 |       |              |           |          |         |
| 硕士点 | 100%  | 1            |           | 1        | 合格      |

VI 学科点国内外学术交流等方面的计划

|                     |    |    |
|---------------------|----|----|
| 出国进修/合作研究（人次）       |    | 4  |
| 国内外讲学（人次）           |    | 8  |
| 主（承、协）办国内（际）学术会议（次） |    | 3  |
| 国内外学术合作机构（个）        |    | 2  |
| 国内外学者来讲学（人次）        |    | 15 |
| 参加学术会议（人次）          | 国际 | 4  |
|                     | 国内 | 40 |

VII 社会服务：依据学科属性给出将来可为社会发展、经济建设等方面所能做出的贡献内容与计划。

本学科在过去几年中，主要围绕政府部门决策咨询、路线方针政策宣讲、人员知识更新培训、科研成果转化利用等方面开展社会服务。今后，本学科将继续围绕上述方向，通过如下几个方面的努力来进一步提升社会服务的水平和能力：

1. 人才队伍的引进和科研团队的打造计划

不论是政府部门决策咨询、路线方针政策宣讲、还是人员知识更新培训、科研成果转化利用都需要大量人才，因此本学科方向决定根据学校“1255 人才工程”的计划和部署，争取在 3 年内引进 2-3 位本学科的领军人物，10-20 名具有博士学位且有较好教学、科研水平的教师。在此基础再结合原有师资队伍，争取打造 2 到 3 支强有力的科研团队，以优化师资队伍结构，提升科学研究水平，从而更好地为社会服务。

2. 更多更高级别科研平台的打造计划

在原有四大学科研究平台的基础上，争取在今后 3-5 年内，实现省级科研平台的零的突破，在今后 5-10 年内，实现教育部科研平台的零的突破。有了这些平台之后，可以依托这些平台申报更多高级别的课题项目，出版发表更多高水平的著作文章，围绕这些学科平台进行研究，从而更好地弘扬优秀文化、推进科学普及，服务社会大众。

3. 学科专业与地方政府之间的合作计划

本学科方向将充分利用学科优势和人才优势，争取通过“政府出课题，学校来承担”的方式，帮助政府解决制约地方经济社会发展的“瓶颈”问题；积极发挥自身优势，主动承担政府培训干部、大型会议、会展、考试、咨询服务、理论宣讲等活动；根据当地经济社会发展的需要，选派中青年骨干到地方挂职等。

4. 学科专业与企事业单位之间的合作计划

本学科方向将充分利用本学科的人才优势和科研优势，积极与企事业单位合作，帮助解决企事业单位员工的思想政治工作培训、发展规划设计、困难疑惑的解答等，从而为企事业单位排忧解难。

5. 学科专业与名校之间的合作与交流

校际结合能够有效引进优质教育资源，吸引知名学校合作设立教育教学、实训、研究机构或项目。本学科方向将积极探索多种方式利用他校的优质教育资源为我所用，加强与国内外高水平大学合作，建立教学科研合作平台，联合开展研究生培养基地建设等。

## VIII、审核

VII-1 学院意见（本表所填内容是否属实、计划设想是否可行，是否有落实措施等）

本表所填内容属实，计划设想实事求是，可行性强，落实措施到位，  
同意申报。

院长

（签字）

日期

VII-2 学术委员会（专家组）意见

学术委员会主席（专家组组长）

（签字）

日期

VII-3 学校审定意见

校学科建设工作领导小组组长

（签字）

日期