

河南科技大学

学科提升计划项目申请书

学科名称：管理科学与工程

学科代码：1201

项目类型：培育计划

A 级

负 责 人：朱选功

责任学院：(盖章)

河南科技大学研究生处制表

2015 年 03 月 16 日

填 表 说 明

一、各学科按照申报计划项目的不同类型，依据《河南科技大学学科提升计划实施细则》有关项目考察重点的不同进行有针对性的填写。

二、申报学科名称和所在学科门类及其代码按照国务院学位委员会、国家教育委员会 2011 年颁布的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、本表的统计范围应确属本一级学科，内容必须属实。统计时间界定在 2012 年 1 月 1 日至今。统计数据要准确无误、有据可查。

四、本表填写中所涉及的人员（“本学科人员基本情况”、“学科方向”等）均指本校专职人员，即人事关系隶属本校的人员，兼职人员不计在内；所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）指本校专职人员获得的成果，引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、各项经费应是本学科实际获得并计入财务帐目的经费。

六、本表需填报的“项目起止时间”、“发表时间”等涉及时间的内容，格式统一为“yyyy 年 mm 月 dd 日”或“yyyy 年 mm 月”。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用 A4。

第一部分 学科现状

一、学科申报背景

I-1 与本学科有关的学位授权点情况			
学位授权点	学科名称		批准时间
博士点			
硕士点	管理科学与工程（管理学、工学）		2000年05月
I-2 与本学科有关的重点学科情况			
重点学科名称	学科级别	批准部门	批准时间
管理科学与工程	一级	省教育厅	2008年08月
I-3 与本学科有关的平台情况			
名称	级别	批准部门	批准时间
矿山重型装备国家重点实验室	国家级	国家科技部	2010年01月
高等教育与区域经济发展研究中心	省部级	河南省教育厅	2012年10月
河南省创新方法培训基地	省部级	河南省科技厅	2012年12月
河南省高等学校先进制造技术重点学科开放实验室	省部级	河南省教育厅	2004年09月
机械装备先进制造河南省协同创新中心	省部级	河南省教育厅	2012年12月
河南省制造业信息化技术服务中心	省部级	河南省信息化中心	2003年05月
创新方法与创新设计实验室	校级	河南科技大学	2012年12月
创业与创业学研究中心	校级	河南科技大学	2012年10月
大一中保风险管理与控制研究院	校级	河南科技大学	2014年12月
公司治理与企业管理研究中心	地厅级	洛阳市社科联	2012年12月
洛阳市建设国家创新型城市研究中心	地厅级	洛阳市社科联	2012年12月

注：1、平台情况按级别、重要性顺序填写；

2、学科级别填写是一级学科河南省重点学科、二级学科河南省重点学科。

二、学科简介

II 主要从发展历史、人才培养、主要条件（平台）、学科层次、代表性的科研项目与成果、社会服务能力，以及在国内相同学科中所处的地位及影响等方面进行全面概括性总结。（限 1500 字内）

发展历史：本学科点历史悠久，经过 40 余年的积累，已发展成具有 7 个本科专业、8 个硕士研究生学位授权点，横跨管理学、工学的综合性学科平台。1982 年开设会计专业，之后，相继设立市场营销、旅游管理、信息管理、工业工程、电子商务和工商管理等专业。1997 年该学科在我省率先联合招收培养硕士研究生，2000 年获硕士学位授予权（管理学和工学），是河南省最早独立招生的硕士点之一。2002 年获“企业管理”硕士点授予权，2004 年获“技术经济”和“旅游管理”硕士点，2007 年获 MBA 硕士学位授予权，是省内较早拥有 MBA 授予权的院校之一，2009 年获“项目管理”、“农业信息化”专业硕士点，2010 年获“工商管理”一级学科硕士点，2011 年获“物流工程”、“工业工程”专业硕士点，2013 年获 MPAcc 授予权。2003 年，“信息管理与信息系统”专业与英国东伦敦大学联合办学，成为全省首个与国外合作办学的专业。

人才培养：培养目标定位为“宽口径、厚基础、多学科交叉”的综合性人才。具体而言，注重培养具有扎实的管理学、经济学和工程技术等理论基础，能够有效应用管理学、经济学、信息科学和系统科学等理论与方法，解决现实问题，具有创新能力的管理人才和工程技术人才。学生思想政治素养高，基础知识扎实，专业兴趣浓厚；知识面广、实践能力强、综合素质高；就业率高，社会适应能力强。已累计培养本科生 3000 余人，研究生 700 余人，深受用人单位欢迎，很多人迅速成为业务骨干。

主要条件（平台）：本学科以“凝炼特色学科方向，汇聚高水平研究队伍，夯实学科基地，营造学术环境”为指导思想，自 2002 年开始，经过 12 年的校级、省级重点学科建设与积累，取得了一大批有影响力的学术成果，先后与西安交通大学、南京大学、武汉大学、天津大学、罗格斯大学等国内外知名高校间形成了广泛的学术交流网络。目前已拥有“矿山重型装备国家重点实验室”、“高等教育与区域经济发展研究中心”、“河南省创新方法培训基地”、“河南省高等学校先进制造技术重点学科开放实验室”、“机械装备先进制造河南省协同创新中心”、“河南省制造业信息化技术服务中心”等国家级学科平台 1 个、省部级学科平台 5 个、省部级教学质量工程 1 个、校级和地厅级学科平台 8 个。

学科层次：拥有“管理科学与工程”一级学科硕士学位授权点，可授予管理学、工学硕士学位，下设“工业工程”、“管理系统工程理论与方法”、“信息管理和信息系统”、“高等教

育与经济管理”等方向，是河南省第七批、第八批重点建设学科，2012年8月经省教育厅验收，被评为“优秀”省级重点学科。

代表性的科研项目与成果：主持完成“我国农业巨灾风险分散机制研究”（12BGL076）、“大型高铁轴承密封耐久性实验台”（863项目）等国家级项目3项；主持在研“机器人用精密轴承研制及应用示范”（863项目）、“分散型决策结构与随机性外部需求下供应链知识协同的实现机制研究”（71271077）、“面向专利数据的多重共现分析方法及其在技术创新网络中的应用研究”（14CTQ018）、“权力视阈下大学组织内部冲突机理及对策研究”（CFA130153）、“高速精密数控机床系列轴承运行管理系统开发”等国家级项目9项。发表“Collaboration of Large Equipment Complete Service under the Cloud Manufacturing Mode”（International Journal of Production Research, SCI收录）、“协调区域高等教育发展的路径”（教育研究）、“连锁董事、组织冗余与企业创新绩效关系研究”（科学学研究）、“基于专利计量的校企技术合作模式与规律研究”（情报学报）等重要学术期刊论文50篇，CSSCI论文54篇，在中国社会科学出版社、科学出版社等重要出版社出版专著（含译著）16部，软件著作权2项。

社会服务能力：管理科学与工程是研究各类管理活动规律的学科，与经济社会联系紧密，社会需求大。长期以来，本学科瞄准经济社会重大发展需求，不断提升服务经济社会发展的能力与水平。（1）联合培养企事业单位急需的管理与工程应用人才。近年来，本学科先后与一拖集团、中信重工、轴研科技等大中型企业联合举办“中高层管理人员研修班”，邀请企业高管为MBA学员开设管理实践讲座、担任兼职教授，累计为企事业单位培养实践管理和工程应用类人才1500余人。（2）大力推进科研成果产业化。承担“玫瑰行业网络商务平台开发”（90万）、“电子商务系统开发”（90万）等管理咨询项目33项，横向项目年均入校经费超过100万元。（3）积极参与地方政府科学决策。先后承担“洛阳市十二五经济社会发展规划”、“十二五洛阳市科技发展规划”、“伊川制造装备十二五规划”、“高新区发展规划”等多部规划方案的编写，为地方政府和企事业单位的科学决策提供了重要智力支持。

在国内相同学科中所处的地位及影响：本学科充分利用洛阳市大型企业云集，借助全国先进制造业示范城市、全国创新型试点城市、全国智慧旅游试点城市等发展平台，在“制造业服务化工程”、“高等教育经济与管理”、“知识管理与协同创新”、“风险协同管理创新理论与实践”等领域形成鲜明特色，在“信息资源管理”、“农业巨灾风险管理”、“制造服务系统工程理论与应用”、“高等教育与区域经济协调发展”等方向形成显著优势，学科总体实力与水平处于国内先进、省内一流。

三、现有方向、队伍及平台

方向名称一		协同创新与管理					
主要成员	性别	出生年月	最后学位或学历	专业技术职务	博导/硕导	在研省部级以上项目数	在研经费（万元）
朱选功	男	1964 年 02 月	博士	教 授	硕导	8	65
韩 红	女	1969 年 06 月	博士	教 授	硕导		
郭新宝	男	1970 年 02 月	硕士	副教授	硕导		
余 沛	男	1976 年 12 月	博士	副教授	硕导		
方向平台			级别	批 准 部 门		批准时间	
河南省创新方法培训基地			省 级	河南省科技厅		2012 年 12 月	
高等教育与区域经济发展研究中心			省 级	河南省教育厅		2012 年 10 月	
洛阳市国家创新型城市建设研究中心			地厅级	洛阳市社科联		2012 年 12 月	
创新方法与创新设计实验室			地厅级	河南科技大学		2012 年 12 月	
现状分析:（包括方向的现有水平、与地方经济和社会发展的联系，在队伍、平台和科研实力等方面的优势与不足）							
本研究方向将技术创新与经济管理相结合，依托“管理科学与工程”省级重点学科、省级创新方法培训基地、管理科学与工程、工商管理两个一级学科硕士点等，跟踪学科发展前沿，结合中原经济区建设实践需要，针对技术创新与管理领域面临的一系列重大问题开展相关理论与应用研究，在区域科技创新提升理论与方法、高校区域协同创新战略与政策、区域科技创新体系与扩散系统等三个领域形成了自身特色。多年来，以朱选功教授为首的团队一直从事科技创新、区域发展、工商管理等方面的研究，近三年共主持或参加国家级课题 6 项、省级课题 20 余项；出版专著 8 部；获省部级奖 4 项；发表学术论文近 50 篇，其中，SCI、EI 收录 10 篇，CSSCI 期刊源 20 多篇，人大复印资料全文复印 5 篇，入校科研经费 100 余万元。该方向致力于将科学理论与方法同区域经济和社会发展紧密结合，以理论为指导、服务于地方经济，主持制定洛阳市“十一五”、“十二五”科技发展规划、各县区发展规划等，为各级政府和全国多家企业提供了管理咨询服务，经过多年的科学研究和实践，产生了一大科技成果，在推动地方经济和社会发展方面起到了重要的作用，产生了良好的社会效益。							
依托“管理科学与工程”重点学科建设，该方向已形成融合经济学、管理学、系统科学等专业教师、比较稳定的学科梯队，梯队成员职称结构、学历结构、年龄结构合理；形成了以管理学为主，融合经济学、法学、社会学等人文学科为一体的综合研究平台，如河南省科技厅“河南省创新方法培训基地”、河南省教育厅人文社科重点研究基地“高等教育与区域经济发展研究中心”、洛阳市人文社科研究重点基地“洛阳市国家创新型城市建设研究中心和企业管理研究中心”、河南科技大学校级重点实验室“创新方法与创新设计实验室”；形成了一批跨学科、有社会影响力的科研成果，形成了相对稳定的学术交流网络。不足之处体现在高级别国家级课题、省部级以上奖项数量不多；团队成员社会影响力有限；学科平台对外对外开放度不高，社会服务能力有待提升。							
方向名称二		高等教育与区域经济协调发展					
主要成员	性别	出生年月	最后学位或学历	专业技术职务	博导/硕导	在研省部级以上项目数	在研经费（万元）
严全治	男	1954 年 08 月	博士	教 授	博导	12	69

王丹丹	女	1980 年 04 月	博士	副教授	硕导		
温芳芳	女	1984 年 01 月	博士	副教授			
尤 莉	女	1981 年 11 月	博士	副教授			
方向平台			级别	批 准 部 门		批准时间	
高等教育与区域经济发展研究中心			省 级	河南省教育厅		2012 年 11 月	
河南省高等学校先进制造技术 重点学科开放实验室			省 级	河南省教育厅		2004 年 09 月	
河南省制造业信息化技术服务中心			省 级	河南省信息化中心		2003 年 05 月	
创业与创业学研究中心			校 级	河南科技大学		2012 年 10 月	
现状分析: (包括方向的现有水平、与地方经济和社会发展的联系, 在队伍、平台和科研实力等方面的优势与不足)							
以严全治教授为首的研究团队, 以缩小区域间高等教育发展差距, 促进区域间经济社会协调发展为目标, 长期从事高等教育与区域经济协调发展问题研究, 近年来成果显著。团队成员发表了“协调区域高等教育发展路径”、“区域高等教育与经济非均衡发展实证研究”、“河南省普通高等教育与经济发展协调性分析”等论文 50 余篇, 出版“创新型河南建设与高等教育战略转型”等专著 5 部, 主持全国教育科学“十一五”重点项目 1 项、教育部人文社科项目 1 项、国家社科基金青年项目 2 项, 以及河南省政府招标决策项目、河南省社科规划项目、河南省科技厅软科学项目等 8 项, 荣获省部级奖 5 项, 厅局级奖 12 项。这些理论和实践成果, 奠定了该研究方向在目前国内同行研究中的领先地位。							
该方向从高等教育事业改革发展实际需要出发, 按照立足创新、提高质量、增强能力、服务河南省的总体要求, 以区域间高等教育协调发展、区域内高等教育资源协同配置及效益为研究特色, 积极参与地方经济社会建设, 形成了一批在省内处于领先水平、国内有较大影响的研究成果。相关成果被人大复印资料、高校文科学报学术文摘、高教文摘等国内著名二次文献期刊多次转载, 其提出的理论观点、政策建议也被省部级党政领导机关和教育行政机关采纳和吸收, 为提升特定区域经济发展环境内高等教育贡献率提供了政策依据。							
该方向依托“高等教育与区域经济发展研究中心”和“管理科学与工程”、“工商管理”两个一级学科硕士点, 不断优化队伍结构, 夯实平台建设基础, 深化科研体制改革, 构建了特色鲜明、结构合理、协调发展为重点的建设体系, 优势突出。队伍建设方面, 拥有省内外知名的一流学科带头人, 拥有一支能适应科学研究、人才培养、学术交流和咨询服务需要的专兼职学术队伍, 研究团队中正高级人员比例在 25%以上, 具有博士、硕士学位人员比例在 90%以上, 研究队伍结构合理, 实力较强; 平台建设方面, 通过主动承揽政府、企事业单位的委托课题, 积极吸收实际部门工作人员参加课题组开展合作研究, 并经常面向各级政府及社会各界开展咨询服务, 提高了解决重大实践问题的综合研究能力, 2012 年被列为河南省教育厅人文社会科学重点研究基地; 科学研究方面, 以提高质量为导向, 以学术创新为灵魂, 通过组织重大科研项目, 产出一批重大标志性研究成果, 科学研究整体水平居国内领先地位。该方向存在人才培养和课程开发体系不完善、研究成果转换率偏低等问题。							
方向名称三		风险管理创新理论与方法					
主要成员	性别	出生年月	最后学位 或学历	专业技术 职务	博导 /硕导	在研省部级 以上项目数	在研经费 (万元)
邓国取	男	1968 年 05 月	博士	教 授	硕导	18	126
段海艳	女	1972 年 03 月	博士	副教授	硕导		
王清晓	女	1970 年 10 月	博士	副教授	硕导		
韩德超	男	1975 年 05 月	博士	副教授	硕导		
方向平台			级别	批 准 部 门		批准时间	

矿山重型装备国家重点实验室	国家级	国家科技部	2010 年 01 月
高等教育与区域经济发展研究中心	省 级	河南省教育厅	2012 年 11 月
公司治理与企业管理研究中心	地厅级	洛阳市社科联	2012 年 12 月
大一中保风险管理与控制研究院	校 级	河南科技大学	2014 年 12 月

现状分析: (包括方向的现有水平、与地方经济和社会发展的联系,在队伍、平台和科研实力等方面的优势与不足)

风险创新管理理论与方法的研究源于邓国取教授早期开展的巨灾风险管理,出版了《我国农业巨灾保险制度研究》专著,主持国家社科基金“我国农业巨灾风险分散机制研究”等课题,在保险研究、自然灾害学报等期刊发表了 30 多篇论文。上世纪 90 年代以来,本学科方向围绕协同创新风险管理、财务风险管理和风险信息管理等领域开展了系统研究,形成了稳定的学科梯队,积累了丰富的学术成果,建立了广泛的学术交流网络。

通过主持“我国农业巨灾风险分散机制研究”、“洛阳市劳动关系和谐指数设计”、“质量管理体系开发与应用”、“公立医院管控平台系统设计与开发”、“uhv\cvd 系统控制软件开发”等课题,本方向为我国防灾减灾能力提升、区域经济社会协调发展和企业健康成长等建言献策,同时将有关建议以《成果要报》、《建议书》等上报中央、国家哲学社会科学规划办公室和省市领导,受到了有关领导的重视,为服务国家和地方经济社会建设做出了积极贡献。

本方向主要依托河南省“管理科学与工程”重点学科、“高等教育与区域经济发展研究中心”、“公司治理与企业管理研究中心”、“大一中保风险管理与控制研究院”等学科平台以及“管理科学与工程”和“工商管理”等硕士点,在“巨灾风险系统管理”、“协同创新风险管理”、“财务风险管理”和“风险信息管理”等四个方向开展了深入研究,近年来,先后主持国家自然科学基金面上项目 1 项、国家自然科学基金青年项目 1 项、国家社科基金一般项目 1 项、科技部科技专项 2 项、教育部人文社科基金项目 1 项,河南省高校哲学社会科学基础研究重大项目、河南省社科规划项目、河南省科技厅软科学项目、河南省政府决策招标项目等 20 多项。在管理世界、科研管理、管理科学、会计研究、统计研究等重要期刊发表论文 20 余篇,获省部级奖励 2 项,出版学术专著 11 部,纵向入校经费 120 多万元。不足之处:领军人物缺乏,重大的标志性成果有待突破。

方向名称四		制造服务系统工程理论与应用					
主要成员	性别	出生年月	最后学位 或学历	专业技术 职务	博导 /硕导	在研省部级 以上项目数	在研经费 (万元)
马 伟	男	1955 年 09 月	硕士	教授	博导	8	450
杨晓英	女	1965 年 03 月	博士	教授	硕导		
贾现召	男	1965 年 02 月	学士	教授	硕导		
王晓强	男	1972 年 09 月	博士	教授	硕导		
方向平台			级别	批 准 部 门		批准时间	
矿山重型装备国家重点实验室			国家 级	国家科技部		2010 年 01 月	
河南省高等学校先进制造技术 重点学科开放实验室			省 级	河南省教育厅		2004 年 09 月	
机械装备先进制造河南省协同创新中心			省 级	河南省教育厅		2012 年 12 月	

河南省制造业信息化技术服务中心	省 级	河南省信息化中心	2003 年 05 月
现状分析: (包括方向的现有水平、与地方经济和社会发展的联系,在队伍、平台和科研实力等方面的优势与不足)			
<p>制造服务系统工程理论与应用方向依托机电工程学院工业工程系,始建于 2001 年,属于多学科交叉的新兴领域。主要综合应用自然科学、工程科学、管理科学等方法,解决工业系统 & 社会系统的优化设计、运行管理和创新等问题。研究范围包括制造/服务系统的设计优化、精益生产、质量与可靠性、企业系统集成与信息化、物流工程、人因工程等内容。</p> <p>该学科方向一贯秉承为社会培养高级复合型和创新型人才的理念,将工业工程、信息技术与企业实践相结合,系统研究与解决制造服务系统的管理难题,追求质量、效率、成本和环保等多目标协同优化与创新,为企业转型与创新提供智力支持。拥有工业工程实验中心(包含 5 个实验室即现代物流仿真实验室、ERP 实验室、人因工程实验室、现代物流技术实验室、油泵油嘴装配生产线)。该方向长期以来在离散型制造系统运作管理、精益生产、ERP/MES 等制造业信息化、大型装备服务型制造、物流与供应链管理、网络协同管理等方面进行深入研究,取得了丰硕的研究成果。已完成的“制造装备全寿命周期信息系统”在企业得到很好的应用,获得中国机械工业科学技术奖二等奖。近五年团队共完成企业管理信息化项目研发 4 项,承担国家级项目 5 项,完成省部级项目 4 项、厅级项目 10 余项,获得省部级科技进步二等奖 3 项,省教育厅一等奖 3 项、二等奖 4 项,省级成果鉴定 5 项,软件著作权 2 项,发表论文近 80 篇,其中 SCI、EI 收录 20 篇,CPCI/ISTP 收录 20 篇。获得教学成果奖 3 项、教改项目 9 项、发表教改论文 10 篇、编著教材 6 部。</p> <p>该学科团队积极为地方经济建设提供科技服务,为地方政府科学决策提供咨询,为企业转型升级提供理论与技术支撑。近年来,承担完成“河南省十二五轴承产业发展规划”、“洛阳市十二五装备制造业发展规划”、“洛阳市十二五战略性新兴产业发展规划”,“洛阳市工业机器人及智能装备产业三年攻坚行动计划”等项目,为市政府提供决策参考。同时为中信重工、一拖公司、LYC 等企业的精益生产、信息化建设总体规划与优化设计提供咨询服务。本方向存在的不足之处是技术方法推广力度不够,应用范围有待进一步扩大。</p>			

注:表格中第一个方向为学科带头人方向,主要成员第一人为方向带头人。

四、科学研究

IV-1 科研获奖 (2012.1--至今)	
国家级科研奖	一等奖 项 二等奖 项
省部级科研奖	一等奖 项 二等奖 6 项
国家级教学奖	特等奖 项, 一等奖 项 二等奖 1 项
省部级教学奖	特等奖 1 项, 一等奖 项 二等奖 项
IV-2 项目与经费	

项目来源	项目数 2012.1--至今	金额（万元） 2012.1--至今
国家发改委、科技部项目	5	320
国家自然科学基金、社会科学基金项目	7	145
其他省部级项目	32	138.5
企事业单位合作项目	33	528
国际组织资助或国际合作项目		
合计	77	1131.5
IV-3 论文、专著、专利		
发表论文 211 篇	其中	国内外重要（著名）学术刊物上发表 50 篇
		国内外学术会议集论文 49 篇
		SCI/SSCI/A&HCI 收录 12 篇
		EI/新华文摘收录 40 篇
正式出版专著 15 部，译著 1 部，教材 18 部。 获得发明专利（软件著作权、技术标准）2 项		

IV-4 本学科点目前正承担的主要科研项目情况 ^①						
序号	下达 编号	项目名称	项 目 来 源	项 目 起讫时间	科研经费 （万元）	负责人（*） ②
1	71271077	分散型决策结构与随机性外部需求下供应链知识协同的实现机制研究	国家自 科基金 项目	2013年01 月-2016 年 12 月	42	王清晓 （副教授，1）
2	U1204704	资源视角下连锁董事、组织冗余与企业技术创新关系研究	国家自 科基金 项目	2013年01 月-2015 年 12 月	26	段海艳 （副教授，1）

3	12BGL076	我国农业巨灾风险分散机制研究	国家哲学社科规划办	2012年06月-2014年08月	15	邓国取 (教授, 1)
4	14CTQ018	面向专利数据的多重共现分析方法及其在技术创新网络中的应用研究	国家哲学社科规划办	2014年09月-2017年08月	20	温芳芳 (副教授, 1)
5	13CTQ012	数字图书馆用户数据资源化管理研究	国家哲学社科规划办	2013年09月-2016年08月	18	王丹丹 (副教授, 1)
6	CFA130153	权力视阈下大学组织内部冲突机理及对策研究	全国教科规划办	2013年09月-2016年08月	12	尤 莉 (副教授, 1)
7	41546	河南省创新型产业聚集区创新方法 (TRIZ 理论) 示范推广工程	国家科技部	2013年01月-2015年12月	10	席升阳 (教授, 1)
8	41190	河南省创新方法河南科技大学培训基地建设	国家科技部	2013年01月-2014年12月	3	席升阳 (教授, 1)
9	2012ZX04004011-052	高速精密数控机床系列轴承运行管理系统开发	国家科技部	2014年01-2015年12月	100	马 伟 (教授, 1)
10	2015AA043004	机器人用精密轴承研制及应用示范	863项目	2015年01月-2017年12月	76	马 伟 (教授, 1)

注：① 按方向及项目级别顺序填写，限填具有代表性的10项

② “负责人(*)”括号内填写专业技术职务和署名次序。

IV-5 主要科研成果 ^①					
IV-5-1 本学科点所取得的代表性成果 (论文、专著、授权发明专利等，限填具有代表性成果10项)					
序号	论文 (专著、专利) 名称	期刊名称 (出版社) 专利国别	作者 (发明人)	出版 (授权) 时间	国际标准书号 ISBN (专利号)
1	Collaboration of Large Equipment Complete Service under the Cloud Manufacturing Mode	IJPR (SCI 收录)	杨晓英 (1)	2014年01月	0020-7543

2	协调区域高等教育发展的路径	教育研究 (重要期刊, CSSCI)	严全治 (独著)	2012 年 01 月	1002-5731
3	连锁董事、组织冗余与企业创新绩效关系研究	科学学研究 (重要期刊, CSSCI)	段海艳 (独著)	2012 年 04 月	1003-2053
4	基于专利计量的校企技术合作模式与规律研究	情报学报 (重要期刊, CSSCI)	温芳芳 (独著)	2012 年 11 月	1000-0135
5	基于共生模式及演进机理的农业巨灾风险分散机制研究	财经论丛 (人大复印资料转载, CSSCI)	邓国取 (1)	2014 年 07 月	1004-4892
6	生产性服务业 FDI 对工业效率影响的实证研究	科技进步与对策 (CSSCI)	韩德超 (独著)	2012 年 05 月	1001-7348
7	中国转型经济下连锁董事的成因与效果研究	中国社会科学出版社	段海艳 (独著)	2012 年 11 月	978-7-5161-1835-1
8	河南省经济增长动因与经济发展方式转变研究	中国经济出版社	朱选功 孙艳红 (合著)	2014 年 12 月	978-7-5136-3651-3
9	中国创业教育体系的构建问题研究	中央编译出版社	郭新宝 (独著)	2014 年 09 月	978-7-5117-2262-1
10	基于 wiki 的开放内容社区成长要素与演化机制研究	经济管理出版社	王丹丹 (独著)	2014 年 10 月	978-7-5096-3163-8

注：①按方向及重要性顺序填写。其中，“专著”不含译著和论文集，“专利”专指发明专利。

“国际标准书号”填写时以 ISBN 为开头，例如：“ISBN7-302-03778-7”。

作者含通讯作者；发明专利第一名是研究生、第二名是导师的可以填写。

IV-5-2 本学科点获得的重要科研奖励（含教学成果奖，限填有代表性的科研奖励 10 项）

序号	项目名称	项目完成单位 或人（*） ^①	获奖时间 ^②	获奖类别名称 和等级	获奖证书 编号
1	河南省科技资源优化配置研究	朱选功 (1)	2012 年 12 月	河南省政府发展研究二等奖	2012B21
2	协调区域高等教育发展的路径	严全治 (1)	2013 年 09 月	河南省优秀社科成果二等奖	2012-135
3	制造装备全生命周期信息系统 关键技术研究及系统实现	杨晓英 (1)	2012 年 01 月	中国机械工业 科学技术 二等奖	1113026

4	基于逆向工程和数字化设计技术的大中型轮式拖拉机覆盖件开发	马 伟 (1)	2012 年 10 月	中国机械工业 科学技术 二等奖	1205005
5	创业教育与专业教育耦合研究	张项民 (1)	2014 年 07 月	河南省优秀社 科成果二等奖	2013-059
6	古都遗产旅游开发模式研究	王 镜 (1)	2012 年 09 月	河南省优秀社 科成果二等奖	2011-038
7	传统文化中的两宋理学思想研究	闫红霞 (1)	2012 年 09 月	河南省优秀社 科成果三等奖	2011-149
8	中原城市群空间联系研究	余 沛 (1)	2014 年 07 月	河南省优秀社 科成果三等奖	2013-228
9	NSTL 营销实践与国外电子资 源营销实践的对比分析	王丹丹 (1)	2014 年 07 月	河南省优秀社 科成果三等奖	2013-198
10	地方综合性大学产学研结合教 育模式改革的实践与创新	王红乾 (4)	2014 年 06 月	国家级教学改 革成果二等奖	20149520

IV-5 本学科点在统计时段内临床医疗状况（限临床医学学科填写）

平均年门诊量_____人次； 平均年住院人数_____人次。

注：①“项目完成单位或人（*）”括号内填写署名次序。

②“获奖时间”以获奖证书名称或内容的年度表达为准，没有该年度表述的以证书编号的年度信息为准，以上情况均无的以证书颁发时间为准。“项目名称”填写要求与获奖证书中一致。

③按方向及重要性顺序填写。

五、人才培养

V-1 本学科点获省级以上教学质量工程项目（特色专业、教学团队、实验教学示范中心、精品课程等）			
序号	项目名称	项目负责人	等级、时间
1	特色专业	高百宁	2011 年 09 月
V-2 统计时段内在学研究生发表在核心期刊上的论文、获得的发明专利			
重要学术期刊论文数	获得发明专利授权数	核心期刊论文数	核心期刊人均数
3		30	0.32

注：一篇重要期刊（一个发明专利）折算 3 篇核心期刊数。

六、学术交流与合作

本学科点举办或参加的的主要国际、国内学术会议						
学术会议名称	主办	承办	协办	参加	举办时间	参加人数
2013 International Conference on Advanced Mechatronic Systems (Tentative)			√		2013 年 9 月 25 日	9
2013 International Conference on Strategy Management				√	2013 年 12 月 18 日	2
2013 International Conference on Management and Information Technology				√	2013 年 10 月 26 日	2
Business, Economics and Management 2014				√	2014 年 3 月 30 日	2
第五届中国保险与风险管理国际年会（CICIRM2014）				√	2014 年 7 月 25 日	2
ICLEM 2014 System Planning, Supply Chain Management, and Safety				√	2014 年 10 月 9 日	2
2014IE&EM（工业工程与工程管理）国际学术会议				√	2014 年 11 月	3
2014 第五届全球华人工业工程与物流管理学院系主任联席会				√	2014 年 08 月	2
第七届中国轴承论坛暨协同育人论坛	√				2014 年 10 月	30
AIE2014 创新与创业国际学术会议				√	2014 年 09 月	4
国际高等教育论坛暨现代大学治理研讨				√	2014 年 10 月	2

七、社会服务

主要包括以下几个方面：(1)为制定相关法律法规、发展规划、行业标准提供决策咨询；(2)加强产学研用结合、技术成果转化，为产业发展提供技术支持；(3)在弘扬优秀文化、推进科学普及、服务社会大众等方面的贡献；(4)本学科专职教师部分重要的社会兼职；(5)其他方面。

本学科依托“矿山重型装备国家重点实验室”等国家与省部级多个学科平台，立足洛阳，面向河南，服务于区域经济和社会发展。建立了一支专业背景多元化的专家团队，长期致力于科学研究、技术开发与社会服务前沿，在领域内具有较高的知名度和权威性，积极为地方政府、企事业单位及其他社会组织提供技术与管理方面的专业指导与咨询服务。

与一拖集团、中信重工、洛阳轴承研究所等多家单位合作，针对市场需求开展科技创新与联合攻关，为数十家企业解决技术难题，每年获得授权专利 10 余项。深入生产第一线为企业提供技术指导和咨询服务，取得了良好的经济和社会效益。接受企业委托开发各类管理信息系统，如质量管理体系、人力资源管理系统、财务管理系统等，为企业提供财务管理、人力资源管理、市场营销、信息化等方面的指导和培训，受到企业充分认可。

与河南省政府发展研究中心、河南省教育厅、科技厅、社科联，洛阳市科技局以及多家大中型企业建立长期合作关系，每年承担委托课题 40 余项，累计入校经费 200 余万元，提供应用类调研报告 30 余项，约有 20 项研究成果被正式采纳或得到有关主要领导批示。积极参与河南省和洛阳市政府部门、行业组织、事业单位的重大决策活动，每年提供决策咨询服务约 20 人次。

应河南省和洛阳市党政机构、企事业单位邀请，每年举办专业和科普讲座 20 余场，听众累计达 2000 多人次，完成了数千人次的制造业信息化技术培训。本学科教师每年约有 18 人次接受洛阳市电视台、洛阳日报、洛阳晚报等媒体采访，就经济、教育、民生、文化、科技等问题发表看法和评论，积极地为地方经济社会发展建言献策，并进一步提升了我校的社会影响力。

本学科教师部分重要的社会兼职：

严全治教授兼任中国教育经济学会研究会副理事长、中国职业技术教育学会职教师资专

业委员会副主任、河南省教育学会副会长、河南省教育管理研究会理事长、中南地区高等教育管理研究会常务理事、河南省教育科学研究所特约研究员等社会职务。

朱选功教授为河南省科技厅、社科联、教育厅专家组成员，洛阳市优秀专家，洛阳市社会科学规划领导小组成员，洛阳市经济与社会发展研究专家技术委员会第一副主任。马伟教授属河南省优秀专家，洛阳市优秀教师，兼任中国轴承工业协会常务理事、技术委员会副主任委员，矿山重型装备国家重点实验室学术委员等。

杨晓英教授，兼任中国机械工程学会工业工程分会委员，中国创新方法研究会管理技术分会理事，洛阳市设备维修学会常务理事，中国设备工程高级专家。

郭新宝、邓国取、田虎伟等多名教师担任洛阳市经济学会常务理事，洛阳市哲学与企业文化协会常务理事、河南省社会科学规划项目评审专家、河南省教育科学规划项目鉴定专家、中国高等教育学会院校研究分会理事、中国教育发展战略学会改革与发展规划专业委员会理事等多项学术兼职，并担任国内多家企业的管理顾问或独立董事。

第二部分 建设计划

I 建设目标概述

方向
建设

一是协同创新与管理。本方向将对科技创新、创业特别是区域协同创新涉及的重大基础理论和应用课题进行研究。在区域协同技术创新提升理论与方法、高校区域协同技术创新战略与政策、区域协同技术创新体系与扩散系统等方面深入研究。

二是高等教育与区域经济发展。本方向致力于高等教育与区域经济发展研究，建立与区域经济发展相适应的高等教育体系。重点在区域高等教育与经济协调发展、区域内高等教育资源协同配置、高等教育与区域人才建设等方面进行战略性研究。

三是风险管理创新理论与方法。本方向致力于以下四个方面研究：巨灾风险系统管理、协同创新风险管理、财务风险管理、风险信息管理。重点研究巨灾风险分散现状测度及困境分析、巨灾风险分散管理技术组合拟合分析、巨灾风险分散管理体系、协同创新风险的产生机理与传导模式等。

四是制造服务系统工程理论与应用。以机电工程学院工业工程系和管理学院信息管理与信息系统系为主体，以工业工程与信息技术技术等多学科深度融合为手段，以制造服务系统为对象，以提高系统整体质量、效率和效益，并实现节能环保和智能生产等为目标，研究制造服务系统的集成优化设计、运行、管理、改善和创新等理论方法。

充分结合地方经济社会发展需求，明确发展思路和重点，形成具有鲜明的地方特色，达到具有省内一流、国内领先的学科水平。促进企业“两化融合”和技术进步，增强企业的经济效益，为政府科学决策和打造智慧卓越企业提供理论支撑。

队伍建设	<p>紧紧围绕本学科方向，大力加强国内知名学者的引进和校内拔尖人才的培养，争取在培育期内引进和培养博士 15 人，新增河南省高校哲学社会科学优秀学者 1 人，河南省高校哲学社会科学年度人物 1 人，河南省高校创新人才（人文社科）2 人，河南省高校创新团队（人文社科）1 个，河南省教育厅青年骨干教师 2 人，河南省科技厅学术技术带头人 1 人，河南科技大学青年学术带头人 2 人，打造高水平学术团队。</p> <p>积极开展国内外合作交流，出国留学达 10 人次以上，支持学科成员参加高水平的学术会议 50 次以上；承办高水平的国际学术会议 2 次、国内学术会议 4 次。</p>
条件（基地）建设	<p>集中两个学院资源，加大投入，保证每年投入不低于 200 万元，完善软硬件设施，为本学科点提供有力保障。加强产学研合作，培育省部级以上学科平台。在培育期内，争取把高等教育与区域经济发展重点研究基地建设成为省级优秀人文社科研究基地，并争取新增教育部人文社科重点研究基地 1 个。争取新增双语示范课程、精品资源共享课、精品视频公开课、特色专业等国家或省级本科教学质量工程项目 2 个。</p>
突破性目标	<p>加强高水平应用型人才培养基地建设，瞄准国家和区域经济社会发展重大需求，打造高水平应用型创新团队。力争通过 3 年建设，新增国家级项目 12 项，省部级二等奖以上 6 项，省部级学科平台或教学质量工程 2 个，将“高等教育与区域经济发展重点研究基地”提升为“教育部人文社科重点研究基地”，并在国家级重点项目和奖励方面取得突破，显著提升学科影响力，学科评估进入国内前 40%，达到博士学位授权学科的申报条件。</p>

II 建设内容	
研究方向名称	建设内容及措施
协同创新与管理	<p>主要说明设立该方向的背景与意义：</p> <p>设立背景：协同创新和创新驱动发展是党中央做出的两大国家重大战略决策。以科技创新为龙头和牵引，从河南省乃至全国发展的高度，适应市场经济和社会转型要求，围绕解决区域经济社会发展面临的重大问题，推进产学研合理分工和优势互补，加快科技创新协同发展，为区域经济发展提供科技支撑，实现区域经济社会发展的“新常态”。如何通过协同创新实现创新资源利用的最大化，以最终实现创新驱动发展，是当前和今后一个时期的重大战略任务和重大现实课题。</p> <p>设立意义：通过跟踪学科发展前沿，结合中原经济区、洛阳经济与科技发展实践需要，针对协同创新与管理领域面临的一系列问题开展相关理论与应用研究，为政府制定和实施协同创新规划和政策、创新驱动发展战略及实施、区域技术创新与扩散体系的建立与完善、企业咨询项目的论证与管理等提供理论支持和实践指导，具有重大的现实意义。</p>
	<p>队伍建设计划及措施：</p> <p>队伍建设计划：实施“外引内培”的师资队伍建设策略，围绕“区域协同技术创新提升理论与方法”、“高校区域协同技术创新战略与政策”、“区域协同技术创新体系与扩散系统”等优势领域，在校内培养 1-2 名具有较高学术影响力的领军人物，争取引进 1-2 名重点高校知名学者，培育 1 个高水平省级创新团队、培养 2 名青年学术带头人和学术骨干。</p> <p>队伍建设措施：首先，高度重视人才队伍建设，用好用活学校现有的高端人才引进政策。将从国内外重点大学和重点学科引进知名学者和博士作为队伍建设的核心任务；其次，积极开展国内外合作交流，鼓励参加高水平的国际国内学术会议，为中青年教师创造条件到国内外知名高校访学，开阔团队成员视野，掌握学科前沿知识；第三，定期开展形式多样的科研交流活动，如学术论坛、项目研讨会、专家学术讲座等，活跃学术氛围，激发团队成员的科研热情，提升科研水平；最后，积极开展产学研合作，定期选派人员到企业或地方行政机构进行实地工作，解决实际问题。</p>

协同创新与管理	<p>平台建设计划及措施:</p> <p>平台建设计划: 建设高水平的学科平台, 经过 3 年的努力, 把“管理科学与工程”学科建设成为省内特色优势学科; 发展成为省内具有自身学术特色和学术影响力的一流的人文社科重点研究基地和适应市场需要的高层次人才培养基地; 3 年内达到博士学位授权学科(博士专业学位授权类别)的申报条件。</p> <p>平台建设措施: 第一, 加大与国内外同行的交流, 广泛开展合作研究, 提高学科平台的利用率, 进一步提升研究成果的档次, 并将成熟、系统的研究成果引入到人才培养体系中去, 密切联系实际, 为中原经济区、洛阳重要经济增长板块和副中心城市建设提供服务, 提高学科平台的社会服务能力, 并将“管理科学与工程”建设成为省内一流的特色优势学科。</p> <p>第二, 高度重视学科平台的人才培养功能, 优化人才培养方案, 推动对外交流与合作, 搭建国际、国内学术交流平台, 提升人才培养质量, 打造高水平的创新团队。</p> <p>第三, 完善学科提升的激励与约束机制。学院院长和主管学科副院长要与学科带头人密切配合, 通过制度创新落实相关建设任务, 对建设过程进行全方位监督, 对执行情况进行科学的考核与评价。</p>
高等教育与区域 经济协调发展	<p>主要说明设立该方向的背景与意义:</p> <p>教育与经济的相互关系一直是教育经济学界关注的重要课题。高等教育与区域经济是一个有机系统, 高等教育是保持和提升区域经济竞争力的关键, 区域经济发展水平是高等教育发展的基础与前提, 并直接制约着高等教育的发展规模、学科专业结构、层次和组织方式。研究高等教育与经济协调发展问题, 是当今经济社会与高等教育协调发展的重要课题。</p> <p>该方向致力于高等教育与区域经济发展研究, 建立与区域经济发展相适应的高等教育体系。通过跟踪学科发展前沿, 结合中原经济区、洛阳经济与区域发展实践需要, 对区域高等教育与经济协调发展、区域内高等教育资源协同配置、高等教育与区域人才建设等重点问题开展战略性研究, 为河南省、洛阳市政府制定战略与政策措施提供实践指导, 为区域高等教育资源优化配置, 实现高等教育与区域经济的协调发展, 提供理论支持。</p>

<p>高等教育与区域 经济协调发展</p>	<p>队伍建设计划及措施:</p> <p>队伍建设计划: 围绕“区域内高等教育资源协同配置”和“高等教育与区域人才建设”等两个特色方向,在校内培养 1-2 名具有较高学术影响力的领军人物,争取引进“985”高校中知名度和影响力较高的专家教授 1 名。夯实人才资源基础,激发团队建设活力,培育 1 个能承担高水平科研项目、产出高水平科研成果的学术创新团队,具体目标是建设省级创新团队 1 个,培养青年学术带头人和学术骨干 3 名。最终形成学科领军人物为核心、学术骨干为中坚、青年博士为后备的结构合理、创新能力强的高水平人才队伍。</p> <p>队伍建设措施: 大胆创新,特事特办,围绕目标任务制定切实可行的措施。首先,围绕学术带头人和领军人物培养对象,制定科学的学术交流和培养计划,展示自身科研成果和实力,快速提高学术影响力。其次,在高端和杰出人才引进中,打破方向设置限制,围绕目标对象的研究方向,进行团队建设和平台建设,迅速展开学术研究,带动学科水平的快速提升。最后,改革学院科研和学科建设奖励政策,大力支持,严格考核,重点培养青年学术带头人和学术骨干,建立专项科研基金,支持骨干教师课题研究,激发并保持学术团队活力。</p>
	<p>平台建设计划及措施:</p> <p>平台建设计划: 用 1-2 年时间,将现有的“高等教育与区域经济协调发展”省级人文社科重点研究基地,建设成为基础条件完善、对外交流活跃、高水平科研成果产出率高、社会效益显著的省级优秀人文社科重点研究基地。</p> <p>用 2-3 年时间,引导高端人才和科研设备向平台汇聚,积极推进平台的对外开放,广泛开展合作研究,有效提高平台的人才培养质量,提高社会服务能力,建设成为教育部人文社科重点研究基地。</p> <p>平台建设措施: 首先,围绕高等教育与区域经济协调发展的前沿学术选题,搭建学术交流活动平台,促进学科交叉融合。本着“人尽其才”、“进一个、用一个、用好一个”原则,根据研究方向的需要,引入能够对该方向做出杰出贡献的拔尖人才。其次,以平台为依托与政府、企业和相关机构合作,探索产学研合作模式,促使科研成果的高效转化与应用,促进高等教育与区域经济相关学科和学科群的发展。第三,举办高级别的学术研讨会,为青年骨干教师提供更大的成长空间。</p>

	<p>主要说明设立该方向的背景与意义：</p> <p>设立背景：风险无处不在，无时不有。作为系统性科学，风险管理得到广泛应用，受到世界各国政府、企业和学术界的高度重视。经过 50 多年的发展，风险管理实现了从多领域分散研究向风险管理整合框架的演进，其研究主要集中在传统风险管理、金融风险管理、内部控制、企业风险管理等方面。未来风险管理创新方向是面向社会、产业、组织和个体，开发风险管理产品和衍生产品，扩大和丰富风险管理研究领域和应用范围。</p> <p>设立意义：运用现代风险管理理论与方法，结合国家发展战略和中原经济区建设发展规划，通过加强与国家减灾委、国内外相关科研机构、地方政府和企事业单位的广泛联系、交流与合作，围绕“巨灾风险系统管理”、“协同创新风险管理”、“财务风险管理”和“风险信息管理”四个方向，展开系统而深入研究，促进我国防灾减灾、区域经济社会协调发展和企业健康成长，推动中原经济区可持续发展做出应有贡献。</p>
<p>风险管理创新</p> <p>理论与方法</p>	<p>队伍建设计划及措施：</p> <p>队伍建设计划：围绕服务国民经济发展和地方经济建设需要，进一步凝练学科专业方向，在未来 3 年的建设期内，紧紧抓住稳定、培养、引进三个环节，通过超前规划、学科带动、机制创新等措施造就一支数量充足、结构合理、人才荟萃、富有创新活力的高水平师资队伍。培养 2-3 名国内具有一定影响的本学科专业方向领军人物，打造 1 个省级创新团队。</p> <p>队伍建设措施：一是提高教师的学历学位层次。鼓励已达到硕士研究生学历的教师攻读博士学位，计划培养或引进 5-6 名博士；二是鼓励教师进修和培训，每年派出 1-2 名教师赴内地高校或国外高校作访问学者，通过进修、交流、合作研究等方式使他们掌握学科前沿知识，提高学术研究水平；三是大力支持，严格考核，不断提高教师的科研水平。建立专项科研基金，支持教师课题研究，参与社会调查；加大科研奖励力度，鼓励教师申报研究项目或在高级别期刊上发表文章；鼓励教师参加专业学术研讨会、学术报告会，不断提高科研能力；四是采取走出去引进来的方法，一方面组织教师到企业挂职锻炼，另一方面引入企业高级管理人员作为兼职教师和学生的兼职导师，充实现有师资队伍，优化师资结构。</p>

<p>风险管理创新</p> <p>理论与方法</p>	<p>平台建设计划及措施:</p> <p>平台建设计划: 按照学校学科建设指导思想,结合本学科现状,进一步凝练学科方向,突出研究特色,重点围绕高层次人才队伍和高水平、标志性科研成果等目标开展建设,每年科研成果转化和社会服务收入超过 100 万。</p> <p>平台建设措施: 首先,围绕目标,完善学科评价体系。平台建设评价体系采用学科绩效评价和学科水平评价相结合的方式进行,学科绩效评价将依据校人事分配制度改革方案中的科研工作量计分办法,选取部分重要科研指标进行核算。其次,加大投入,改善学科基础条件。按照建设目标和层次,集中财力强化建设。鼓励学科利用社会资金加强自身创新能力建设。强化资源配置功能,在科研用房、仪器设备、科研人才、校内外科研项目评审推荐等方面向平台倾斜。最后,积极创新,改革平台管理模式。变学科平台“身份”管理为目标管理,依据建设目标和建设绩效完成情况进行奖励。</p>
<p>制造服务系统工程</p> <p>理论与应用</p>	<p>主要说明设立该方向的背景与意义:</p> <p>制造业与服务业在未来都是决定国家经济实力和地位的主要产业。制造业服务化是世界制造业变革的方向,也是中国制造业摆脱困境,改变目前处于价值链低端现状,从“中国制造”走向“中国创造”的必由之路。随着服务经济时代的到来和德国工业 4.0 计划的提出,中国制造业与服务业面临新一轮的变革与挑战。我国的制造服务与国际先进水平相比,无论从创新能力、管理机制和竞争实力等方面,都存在较大差距。这对管理科学与工程学科而言,既是挑战又是机遇。既要传授知识、培养人才,又要结合中国的管理需要和实际情况开展有中国特色的管理理论、技术与方法的创新性研究。</p> <p>当前社会变革的核心是通过互联网和信息化等实现企业横向与纵向一体化、制造与服务全面交叉渗透,由此产生了新的问题:系统复杂性增加,生产组织方式和商业模式急需创新;如何通过系统全生命周期管理优化资源配置;构建不同领域复杂系统模型;面对大规模定制需求确保生产灵活性的生产组织方式;如何借助信息技术实现供应链和生产各环节之间的交互性、精益性和数据源的统一性等。研究并解决这些问题必将成为本学科方向未来的重点,能够为制造业和服务业建立高度灵活、个性化、精益化、数字化的产品与服务的生产模式提供理论支撑。</p>

制造服务系统工程	<p>队伍建设计划及措施:</p> <p>队伍建设计划: 采取引进与培养相结合, 以博士化、工程化和国际化为目标, 建设一支思想素质过硬, 知识结构、年龄结构、学缘结构合理, 学历职称高、教学及科研能力强, 具有创新意识和团队精神的师资队伍和学科梯队; 培养造就 1-2 名具有学术影响力的方向带头人, 建设省部级以上科研或教学创新团队 1 个, 培养省级青年骨干教师 1-2 名、科技创新人才 1-2 名, 引进高层次人才 1 人。</p> <p>队伍建设措施:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究制定学院科研创新团队建设管理办法, 有计划有步骤地实施团队建设和队伍建设, 科研经费和设备购置向创新能力强的团队倾斜。 2. 支持团队成员开展国内外学术交流, 采取多种措施, 有计划、有重点地选拔学术研究骨干到国内外知名大学、科研机构、知名企业从事研修工作。 3. 以团队和骨干的项目为载体, 有目的的培育团队项目, 注重学科交叉, 建设团队内部的自由学术交流平台。 4. 加强人才引进, 特别是领军人才的引进。
理论与应用	<p>平台建设计划及措施:</p> <p>依托现有的学科平台, 整合我校和地方企业资源, 创立洛阳机械工程学会工业工程分会, 建设省级实验示范中心 1 个, 争取创建省级制造服务系统工程研究中心 1 个。</p> <p>集中资源加大投入力度, 保证每年投入 100 万元以上, 深化专业内涵建设, 争取在创建省级专业综合改革试点、省级教学团队、省级双语示范课程、省级精品资源共享课程、省级卓越工程师教育培养计划等方面实现 1 至 2 项, 主编出版精品教材 1 至 2 部, 努力完成省级教学成果奖 1 项。</p> <p>认真规划和建设国家和省部级学科平台, 开展高水平国际合作, 促进学科优化和交叉, 形成一批重大科技成果。重视应用研究, 集中力量发展 1-2 个特别强的项目, 大力拓展校企合作, 实现科技成果转化, 拓宽平台建设的资金来源。</p>

IV 科研计划

项目名称	计划数	培育措施
国家发改委、科技部项目	5	<p>重点表述国家级项目、国家级奖、省部级一等奖和高水平学术论文等方面的培育措施。</p> <p>一是强化科研保障条件，营造良好学术环境。通过各种途径加强对中青年教师指导，使其系统掌握中央及地方政府的科技政策、国家与省部级项目的申报流程和技巧、科研项目组织运作的方法与成功经验；积极建立完善的科研信息库并及时公布各位教师在研的科研计划与课题，及时了解并解决课题进展中存在的瓶颈与障碍。</p> <p>二是构建跨学科的科研团队，鼓励学科交叉与合作。依托国家“千人计划”和学校高端人才引进计划，通过外引内选，努力吸引国内外各类专业的高层次人才；以学科方向的凝聚为依托，鼓励不同学科背景、不同年龄阶段、不同研究经验、不同职称构成的人才组建科研团队，团队成员之间实现知识、技能、年龄等互补，激发创新思维的碰撞与形成。</p> <p>三是不断扩大开放，加强学术交流与合作。通过积极承办或协办各类重要国际、国内学术会议，聘请国内外知名专家和优秀学者进行学术交流，鼓励教师出国出境访问进修，与国内外著名大学共建联合研究中心等方式和途径，引进高层次智力资源，并设立专项经费保障；定期举办“专家讲座”、“博士论坛”等系列学术报告会，帮助中青年科研人员了解相关专业的最新前沿动态和发展趋势，拓展科研人员的国际化视野。</p> <p>四是完善人才评价机制，激发人才的创新活力。建立科学的科研人员年度考核标准与奖惩制度，采取科学的评价体系客观公正地评价科研人员的综合科研能力，将年度考核与体现个人价值的个人收入、职称评定、职务晋升等挂钩，实现并发挥人才评价机制对科研人员当前激励、发展激励以及终身激励的协同。</p>
国家自然科学基金项目	12	
其他省部级标志性项目	2	
国际组织资助或国际合作项目	1	
国家级奖	1	
省部级一等奖	1	
省部级二等奖	6	
国家级教学成果奖		
省级教学成果奖	2	
国内外重要（著名）学术刊物上发表论文	55	
国内外知名学术会议集载论文	10	
SCI/SSCI/A&HCI 收录	25	
EI/新华文摘收录	30	
专著	18	
国家级规划教材	3	
获得发明专利（软件著作权、技术标准）	10	

注：省部级标志性项目是指：省部级人才项目；重大基础、重大科技攻关项目。

V-1 学科点获省部级以上教学质量工程项目（特色专业、教学团队、实验教学示范中心、精品课程等）方面的计划

序号	项目类别	数量	培育措施
1	特色专业	1	<p>未来3年,实施教学质量工程项目计划的总体目标是:形成专业规模与结构恰当、师资力量雄厚、精品课及出版教材数量质量都达到较高水平、实践教学体系完备、人才培养模式具有创新性、教学质量监控评价体系健全的局面。除左边所列目标外,同时着力加强实验教学能力培养,强化实验教学环境建设,为冲击省级实验教学示范中心做好准备工作。</p> <p>具体措施:1.以教学名师和专业带头人核心,完善专业建设方案,精心打造精品课程,以点带面,加强教学团队建设,提升教师队伍教学科研水平。2.注重学科梯队建设,努力做到申报一批、遴选一批、培养一批,建立可持续发展的团队建设制度。3.建立完善教学质量评价体系,加强教学督导队伍管理,促进教学水平的提高。4.加强实践教学环节建设,提高学生实践能力和创新精神,加强实验教师队伍和校外实践基地建设,探索校企合作教育模式。5.针对“教学质量工程”项目的申报、立项、推荐、评奖,予以政策倾斜。</p>
2	教学团队	1	
3	精品课程	1	

V-2 学科点研究生培养方面的计划情况

	学位授予率	人均核心期刊上发表论文数	人均发明专利授权数	人均学术交流次数	学位点合格评估
博士点					
硕士点	95%	1.1 篇	0.02 项	2 次	100%

VI 学科点国内外学术交流等方面的计划

出国进修/合作研究(人次)		15
国内外讲学(人次)		50
主(承、协)办国内(际)学术会议(次)		10
国内外学术合作机构(个)		15
国内外学者来讲学(人次)		20
参加学术会议(人次)	国际	20
	国内	30

VII 社会服务: 依据学科属性给出将来可为社会发展、经济建设等方面所能做出的贡献内容与计划。

我校“管理科学与工程”学科成立伊始，一贯注重社会服务，曾经为河南省和洛阳市的社会发展与经济建设做出积极的贡献，积累了良好的社会声誉。未来3年，我们将拓展社会服务的区域范围和行业领域，创新社会服务工作的内容和形式，为区域社会经济发展提供更多更优的支撑与服务。本学科将依托重点学科、研究基地及其专家团队，凝聚本学科内外优质资源，提升社会服务能力与水平，打造具有较强区域特色和品牌优势的学科平台，进一步提升本学科的质量、效益与影响力，使我校在全国管理科学与工程专业排名位次提升至前50名、省内排名提升至前3名。本学科在社会服务方面拟开展的工作内容主要集中在以下几个方面：

（1）加强与政府和企事业单位的联系，除原有合作单位之外，在省内外寻找新的合作伙伴和服务对象，在更广泛的领域内开展合作研究或提供咨询服务。以洛阳市为据点不断开拓新的服务区域，开展跨区域交流与合作，提高我校“管理科学与工程”学科在洛阳市和河南省以外的知名度与影响力。

（2）与洛阳国家高新技术产业开发区签订合作协议，建立“管理科学与工程”学科校外创新创业实践基地和服务平台，为本学科师生提供专门的创新创业及研发实践平台，为高新区众多的高新技术企业提供技术支持和咨询服务。与此同时，由本学科师生在高新区内孵化出3-5家能够提供具有我校自主知识产权产品或服务的高新技术企业。

（3）瞄准市场和企业现实需求，提高本专业科研成果的转化与应用水平。派出不低于30人次的专家到企业挂职或兼职，签署不低于100万元的合作研发或技术转移合同，横向课题数量及经费总额提高30%以上。

（4）为企业信息化提供技术支撑，一方面，依托于本学科的专业优势为企业开发各类管理信息系统，并为管理信息系统的应用提供相应的指导和维护，确保系统投入应用之后能够提升企业的生产效率和管理水平。另一方面，基于原有的制造业信息化技术培训，将培训的内容范围延伸至除制造业以外的其他行业，每年开展不低于1000人次的信息化技术培训。

（5）参与洛阳市智慧城市的建设工作，洛阳新区成功入选首批90个国家智慧城市试点，物联网、云计算等新一代信息技术支撑下的新型信息化城市形态即将成为现实。智慧城市实施计划中所包含一系列工程，如基础数据库的建立、信息系统的开发、大数据的整合共享、信息安全方案的设计、相关从业人员的培训等，均与“管理科学与工程”学科紧密相关。本学科将组建专门的团队参与其中，为智慧洛阳建设提供必要的人才和智力支撑。

VIII、审核

VII-1 学院意见（本表所填内容是否属实、计划设想是否可行，是否有落实措施等）

本表所填内容属实，学科提升建设计划切实可行，有具体的落实措施，我院将科学规划，精心组织，保证完成规划的各项任务。

院长

（签字）

日期

VII-2 学术委员会（专家组）意见

学术委员会主席（专家组组长）

（签字）

日期

VII-3 学校审定意见

校学科建设工作领导小组组长

（签字）

日期