

2021 年度学位与研究生教育质量报告

单位代码：10464

单位名称（公章）：河南科技大学



2022 年 02 月 15 日

目 录

一、总体概况	1
1. 学位授权点基本情况	1
2. 学科建设情况	7
3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	10
4. 研究生导师状况	15
二、研究生党建与思想政治教育工作	16
1. 思想政治教育队伍建设	16
2. 理想信念和社会主义核心价值观教育	16
3. 校园文化建设	17
4. 日常管理服务工作	18
三、研究生培养相关制度及执行情况	19
1. 课程建设与实施	19
2. 导师选拔培训	22
3. 师德师风建设	22
4. 学术训练	23
5. 学术交流	24
6. 研究生奖助	24
四、研究生教育改革情况	25
1. 人才培养	25
2. 教师队伍建设	27

3. 科学研究	28
4. 传承创新优秀文化	29
5. 国际合作交流	30
五、教育质量评估与分析	31
1. 学科自我评估进展及问题分析	31
2. 学位论文抽检情况及问题分析	32
六、改进措施	33
1. 存在的主要问题	33
2. 下一步思路措施	33

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

1.1 授权点现状

河南科技大学研究生教育始于 1983 年，经过 30 多年发展，已形成学科门类齐全、硕博学位授权学科布局优化、学位类型结构合理的研究生教育格局，已培养逾万名研究生，是河南省乃至中原地区高层次人才培养的重要基地。

学校现有博士学位授权点 8 个，其中博士学位授权一级学科 7 个（见表 1-1），分布在工学（5 个）、农学（1 个）和管理学（1 个）门类，以及 1 个临床医学博士专业学位授权点。在硕士学位授权点方面，学校现有硕士学位授权一级学科 41 个，涵盖理学、工学、农业、医学、经济学、管理学、法学、文学、历史学、建筑学 10 个学科门类（见表 1-2）；硕士专业学位授权类别 24 个，包括 30 多个具体领域（见表 1-3）。目前硕士专业学位授权点占学校硕士点总数的 37%，学术学位授权点占 63%。

表 1-1 博士学位授权一级学科情况表

序号	学科门类	学科名称	学科代码	学科方向
1	工学	机械工程	0802	机械制造及其自动化
				机械电子工程
				机械设计及理论
				车辆工程
2	工学	材料科学与工程	0805	材料物理与化学
				材料学
				材料加工工程

3	工学	冶金工程*	0806	冶金物理化学
				钢铁冶金
				有色金属冶金
4	工学	控制科学与工程	0811	控制理论与控制工程
				检测技术与自动化装置
				系统工程
				模式识别与智能系统
				导航、制导与控制
5	工学	农业工程*	0828	农业机械化工程
				农业水土工程
				农业生物环境与能源工程
				农业电气化与自动化
6	农学	作物学	0901	作物栽培学与耕作学
				作物遗传育种
7	管理学	管理科学与工程*	1201	管理科学与工程

注：*为 2021 年新增学位点。

表 1-2 硕士学位授权一级学科情况表

序号	学科门类	一级学科名称	一级学科代码
1	经济学	应用经济学	0202
2	法学	法学	0301
3	法学	马克思主义理论	0305
4	文学	外国语言文学	0502
5	历史学	中国史	0602
6	理学	数学	0701
7	理学	物理学	0702
8	理学	化学	0703
9	理学	生物学	0710
10	理学	生态学	0713
11	理学	统计学	0714
12	工学	力学*	0801
13	工学	机械工程	0802
14	工学	仪器科学与技术	0804
15	工学	材料科学与工程	0805

16	工学	冶金工程	0806
17	工学	动力工程及工程热物理	0807
18	工学	电子科学与技术	0809
19	工学	信息与通信工程	0810
20	工学	控制科学与工程	0811
21	工学	计算机科学与技术	0812
22	建筑学	建筑学*	0813
23	工学	土木工程	0814
24	工学	化学工程与技术	0817
25	工学	交通运输工程	0823
26	工学	农业工程	0828
27	工学	生物医学工程	0831
28	工学	食品科学与工程	0832
29	工学	软件工程	0835
30	农学	作物学	0901
31	农学	园艺学	0902
32	农学	农业资源与环境	0903
33	农学	植物保护	0904
34	农学	畜牧学	0905
35	农学	兽医学	0906
36	医学	基础医学	1001
37	医学	临床医学	1002
38	医学	特种医学*	1009
39	医学	药学	1007
40	管理学	管理科学与工程	1201
41	管理学	工商管理	1202

注：*为2021年新增学位点。

表 1-3 专业学位授权点情况表

序号	代码	层次	专业学位类别	领域名称
1	1051	博士	临床医学*	内科学
				神经病学
				重症医学
				外科学
				眼科学
				临床病理
				临床检验诊断学
				肿瘤学
				放射影像学
2	0251	硕士	金融	
3	0252	硕士	应用统计*	
4	0351	硕士	法律*	
5	0452	硕士	体育*	
6	0453	硕士	汉语国际教育*	
7	0551	硕士	翻译	英语笔译
8	0651	硕士	文物与博物馆*	
9	0854	硕士	电子信息	控制工程
				计算机技术
10	0855	硕士	机械	机械工程
				车辆工程
				工业设计工程
11	0856	硕士	材料与化工	材料工程
				化学工程
12	0857	硕士	资源与环境	环境工程
13	0858	硕士	能源动力	动力工程
				电气工程
14	0859	硕士	土木水利	建筑与土木工程
15	0860	硕士	生物与医药	食品工程
				生物工程

16	0951	硕士	农业	农艺与种业
				资源利用与植物保护
				畜牧
				渔业发展
				食品加工与安全
				农业工程与信息技术
				农业管理
				农村发展
17	0952	硕士	兽医	兽医
18	0953	硕士	风景园林	
19	0954	硕士	林业	
20	1051	硕士	临床医学	内科学
				老年医学
				神经病学
				皮肤病与性病
				影像医学与核医学
				临床检验诊断学
				外科学
				妇产科学
				眼科学
				耳鼻咽喉科学
				肿瘤学
				麻醉学
急诊医学				
21	1054	硕士	护理	
22	1251	硕士	工商管理	工商管理
23	1253	硕士	会计	
24	1256	硕士	工程管理	工业工程
25	1351	硕士	艺术	

注：*为 2021 年新增学位点。

1.2 新增学位点

根据《国务院学位委员会关于下达 2020 年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2021〕14 号），学校 2021 年新增

冶金工程、农业工程、管理科学与工程 3 个一级学科博士点和临床医学 1 个专业学位博士点，还获批 3 个一级学科硕士点、5 个专业学位硕士点，增量居全国高校第 11 位、河南高校第 1 位。至此，学校实现了工科、农科、医科和文管类学科博士学位授权点的全覆盖，建设高水平综合性大学的阶段性目标基本达成。

1.3 学位点培育

学校积极谋划“十四五”时期的学位点发展布局，通过梳理学科现状、明确学科优势、优化校内资源，遴选出若干学位点进行发展培育。在河南省教育厅、河南省发展和改革委员会、河南省财政厅 2021 年 4 月组织开展的新增博士、硕士学位授权点立项建设申报工作中，学校申报的 33 个学位点全部获批立项，其中重点培育 5 个学术学位博士授权点、1 个专业学位博士授权点、2 个学术学位硕士授权点、1 个专业学位硕士授权点，重点立项建设 10 个学术学位博士授权点、5 个专业学位博士授权点、3 个学术学位硕士授权点、6 个专业学位硕士授权点（见表 1-4），为学校进一步拉大发展框架，优化学位点布局奠定了良好基础。

表 1-4 河南省 2021 年立项建设学位点

序号	学位点代码	学位点名称	类型	层次
1	0202	应用经济学	学术博士	重点培育点
2	0702	物理学		
3	0713	生态学		
4	0817	化学工程与技术		
5	0831	生物医学工程		
6	0860	生物与医药	专业博士	
7	0403	体育学	学术硕士	

8	0501	中国语言文学		重点立项目点
9	1254	旅游管理	专业硕士	
10	0305	马克思主义理论	学术博士	
11	0802	机械工程		
12	0804	仪器科学与技术		
13	0807	动力工程及工程热物理		
14	0832	食品科学与工程		
15	0835	软件工程		
16	0902	园艺学		
17	0905	畜牧学		
18	1001	基础医学		
19	1002	临床医学		
20	0854	电子信息		
21	0855	机械		
22	0856	材料与化工		
23	0858	能源动力		
24	0952	兽医	专业博士	
25	0808	电气工程	学术硕士	
26	0833	城乡规划学		
27	1011	护理学		
28	0352	社会工作	专业硕士	
29	0851	建筑学		
30	0858	能源动力		
31	1053	公共卫生		
32	1055	药学		
33	1252	公共管理		

2. 学科建设情况

学校高度重视高水平学科建设，从顶层设计入手，在不断完善体制机制的基础上，继续大力实施“学科提升工程”，发力“一流学科”建设，通过巩固优势学科、打造特色学科、培植新兴学科，已形成工科优势明显、农科特色鲜明、医科发展迅速、社科地位凸显的良好局面，工程学科、农业科学学科、植物与动物学学科、临床医学学科、

材料科学学科 5 个学科进入 ESI 全球前 1%。

2.1 工科优势明显

拥有 5 个一级学科博士学位授权点和 3 个博士后科研流动站，2 个河南省特色骨干 A 类学科、17 个一级学科硕士学位授权点；工程学科、材料科学学科进入 ESI 全球前 1%；五年来，获得 5 项国家级科研奖励，其中主持获得国家科技进步二等奖 3 项；获何梁何利基金科学与技术创新奖 1 项；建设有 3 个国家级平台，获批国防领域国家级重点学科 3 个，入选首批国家一流本科专业建设点 7 个。广泛开展校地、校企合作，近 3 年先后签订横向合同 350 项，创造经济效益近百亿元，“河南科技大学技术转移中心”入选全国首批高等学校科技成果转化和技术转移基地。

2.2 农科特色鲜明

拥有 1 个作物学一级学科博士学位授权点，1 个河南省特色骨干 B 类学科群、8 个一级学科硕士学位授权点，其中 7 个为河南省一级重点学科；农业科学、植物与动物科学 2 个学科进入 ESI 全球前 1%；拥有 1 个国家级实验教学示范中心；主持国家重点研发计划政府间国际科技创新合作重点专项、国家自然科学基金重点项目等国家级项目 156 项；获得国家级科研奖励 1 项，省部级一等奖 2 项；建有国内首家“牡丹学院”以及融教学、科研、科普于一体的昆虫标本馆和木材标本馆；1 名教师获得第二届全国创新争先奖，为乡村振兴提供了可复制、可操作的典型；1 名教师连续 4 年入选“爱思唯尔(Elsevier)”中国高被引学者榜单。

2.3 医科发展迅速

临床医学学科进入 ESI 全球前 1%；拥有 1 个临床医学专业学位博士授权点、5 个一级学科硕士学位授权点；肿瘤学科入选国家疑难病症诊治能力提升工程项目，获 1.5 亿元专项经费支持，是全国入选 113 个项目中唯一的非省会（副省级）城市入选项目；连续三年联合美国肿瘤临床协会主办 ASCO—中国洛阳国际会议，为国内肿瘤专家提供了顶端国际交流平台；在国际上首次发现食管鳞癌的高危因素，研究成果在《感染因子与癌症》杂志发表，美国 40 余家新闻媒体进行了报道；食管癌同步放化疗临床研究成果在国际著名医学期刊《柳叶刀》和《临床肿瘤学杂志》上发表；以第一作者在国际顶尖期刊《自然》子刊发表文章，并作为当期亮点文章被推荐和评论。

2.4 社科地位凸显

拥有 1 个管理科学与工程一级学科博士学位授权点和 7 个一级学科硕士学位授权点，其中 4 个为河南省一级重点学科；马克思主义学院获全国首批高校思想政治理论课教学科研团队；获批首批河南省重点马克思主义学院；成立省内第一家高校社科联；获批“河洛文化与社会主义核心价值观研究中心”河南省社科联人文社科重点研究基地；拥有 3 个省级软科学研究基地，3 个高校人文社科重点研究基地；多名教师获得“中原千人计划”“百优人才”“河南省青年社科专家”等称号；拥有 2 个河南省高校哲学社会科学创新团队；连续 3 年获得河南省优秀社会科学一等奖。

目前，学校的学科建设正处于良好的外部环境，2020 年河南省

委、省政府在《关于支持洛阳以开放为引领加快建设中原城市群副中心城市的若干意见》中明确指出，支持河南科技大学创建“双一流”大学，支持洛阳制造业高质量发展，建设全国先进制造业基地；2020年下半年学校成功入选河南省特色骨干大学建设高校；2021年1月，河南省研究生教育会议召开，提出《河南省学位与研究生教育提升行动计划（2021-2025年）》，要求“实施学科建设培优行动，打造更多学科高峰，不断提高服务经济社会发展的能力”。这些有利条件给学校学科发展开辟了广阔空间、提供了重大机遇，学校将按照特色骨干大学和特色骨干学科建设要求，凝练学科方向，推进学科整合，打造一流学科，切实融入国家战略和副中心城市建设，更好地服务于区域经济社会发展。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

3.1 招生规模

学校以发挥自身办学特色、服务经济社会发展为目标，不断优化研究生招生规模和结构，促进研究生招生工作质量稳步提升。

2021年，学校修订了《研究生招生指标分配办法》，使招生计划向教育质量高、人才培养绩效好、社会急需紧缺的专业和导师倾斜，促进研究生教育资源分配的合理化与科学化。继续实施《关于硕博连读研究生选拔、培养的暂行规定》，积极探索硕博连读培养模式，逐步推行博士研究生招生“申请-考核”制，构建培养拔尖创新人才的新机制。进一步强化考试安全管理，压实学校和院系在研究生考试招

生工作中的主体责任，对自命题、考试考务、复试、调剂等工作进行严格管理，使“平安研考”得到落实。为有效开展新冠疫情防控工作，切实保障师生身体健康与安全，2021年学校硕士研究生招生复试采用“网络远程复试”模式，实行“一平台”复试、“双机位”监考、“三随机”分组、“四对比”验证，确保复试工作公平公正。

学校研究生招生规模持续增长，博士生、硕士生招生数从2017年的19人、977人增加到2021年的32人、1768人，年均复合增长率分别为12.6%和11.0%。硕士招生各年度增长情况如图1-1所示。

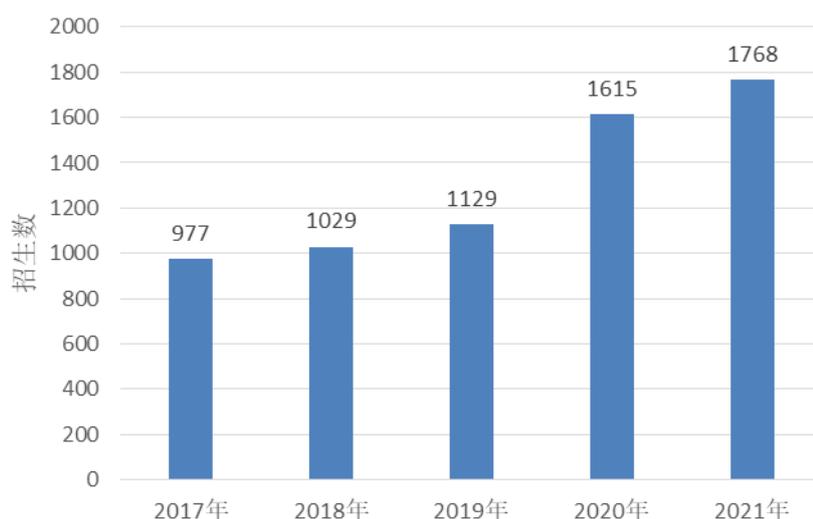


图 1-1 2017-2021 年硕士研究生招生数

在招生规模扩大的同时，学校的研究生招生方式和结构也得到优化。2021年学校招收的博士研究生中，除22名为统招外，其余均为申请-考核制或硕博连读入学。在招收的1768名硕士研究生中，推免生为70人，其余为统招入学。硕士招生的专业学位与学术学位之比为1.9:1，其中专业学位1158人、学术学位为610人，比例关系较2020年上升了0.14。从招生的学科分布看，学校的优势、特色学科得到加

强，一些满足区域经济社会发展急需的领域增长较快。

3.2 在读情况

学校的在读研究生规模持续扩大，内部结构不断改善。截止 2021 年 12 月底，学校在校研究生人数为 4696 人，其中博士研究生 141 人，全日制硕士研究生 3663 人，非全日制硕士研究生 892 人，合计硕士生人数达到 4555 人。

3.3 毕业和学位授予基本状况

2020-2021 学年毕业研究生人数为 1004 人，其中授予学位 953 人，未授予学位 51 人，学位授予率 94.6%，延期毕业率 5.4%，如表 1-5 所示。在授予学位的研究生中，博士生 7 人，均属工学门类；硕士生 946 人，其中学术型硕士 337 人、专业型硕士 609 人，其学科或领域分布见表 1-6。从总体看，学术型硕士的学位授予率高于专业型硕士，前者达到 98.7%，高于后者 5.6 个百分点。

表 1-5 2020-2021 学年学位授予情况

授予学位类型	预计授予学位人数	授予学位人数	未授予学位人数
全日制学术博士	7	7	0
全日制学术硕士	340	330	10
全日制专业硕士	349	343	6
同等学力硕士	19	18	1
非全日制专业硕士	289	255	34
总人数	1004	953	51

表 1-6 2020-2021 学年授予硕士学位情况

学硕学科门类	授予学位人数	专硕专业领域	授予学位人数
工学	136	工程	241
经济学	4	临床医学	72
法学	22	翻译	28
医学	29	农业	116
文学	5	兽医	17
农学	50	风景园林	9
历史学	3	会计	4
管理学	15	工商管理	122
理学	73	总计	609
总计	337		

3.4 就业基本状况

学校大力推进研究生就业指导工作，研究生就业情况持续向好。在学校就业领导小组的指导和各培养单位的配合下，研究生就业工作有序开展，从发放就业协议书、就业推荐表、收集就业相关资料、报到证办理及改派到档案转递等工作均有详细工作流程。疫情期间，举办 2021 年研究生就业工作推进会，通过“工作啦”小程序、毕业研究生就业指导专题培训会、职业规划专题讲座、多场招聘会、发布招聘简章 110 余条、定期发布就业简报予以督促和提醒等措施，引导研究生树立正确的就业择业和创业观念，实现毕业生高质量就业；针对困难和特殊群体毕业生，落实针对性就业帮扶政策，如发放省级求职创业补贴等。截止 2021 年 12 月底，学校 2021 届毕业研究生年终就业去向落实率为 93.32%。各学院就业率如表 1-7 所示：

表 1-7 2021 年各学院研究生就业率

院系	总就业率 (%)	分学历层次就业率 (%)	
		博士生	硕士生
合计	93.32	100.00	93.24
机电工程学院	100.00	100.00	100.00
材料科学与工程学院	88.89	100.00	88.33
化工与制药学院	95.65	/	95.65
食品与生物工程学院	98.21	/	98.21
艺术与设计学院	100.00	/	100.00
数学与统计学院	88.89	/	88.89
物理工程学院	100.00	/	100.00
人文学院	0	/	0
法学院	75.00	/	75.00
马克思主义学院	95.24	/	95.24
外国语学院	90.91	/	90.91
经济学院	82.76	/	82.76
管理学院	96.15	/	96.15
基础医学院	88.89	/	88.89
医学技术与工程学院	100.00	/	100.00
法医学院	100.00	/	100.00
农学院/牡丹学院	94.87	/	94.87
动物科技学院	100.00	/	100.00
园艺与植物保护学院	93.33	/	93.33
体育学院	100.00	/	100.00
临床医学院	90.28	/	90.28
车辆与交通工程学院	89.74	/	89.74
农业装备工程学院	90.91	/	90.91
信息工程学院	93.75	100.00	93.48
电气工程学院	100.00	/	100.00
土木工程学院	84.21	/	84.21
护理学院	100.00	/	100.00

4. 研究生导师状况

学校建设了一支高水平导师队伍，截止 2021 年底，学校共有博士生导师 72 人，硕士生导师 1158 人，其中校内专任导师 975 人。导师队伍的高级职称占比达到 95% 以上；45 岁（不含）以下的人数超过三分之一，表现出较好的年轻化态势。高层次人才在导师队伍中的引领作用显著，其中有双聘院士 8 人、引进海外高层次人才“千人计划”入选者 6 人、全国杰出专业技术人才 1 人、中原学者 4 人、省级高层次人才 85 人、省级教学名师 3 人、省学位委员会学科评议组成员 29 人、省专业学位研究生教育指导委员会委员 17 人、省级优秀硕士学位论文指导教师 84 人。

在校外（行业）导师队伍建设方面，学校已形成由培养单位自主审核选聘并进行日常管理、研究生院进行宏观布局和审核备案的校外产业（行业）导师聘任管理体系，打造出一支符合学校专业实际、满足专业研究生培养要求和产业（行业）发展需要、结构合理、水平较高的产业（行业）导师队伍。截止 2021 年底，学校共有校外产业（行业）导师 362 名，涵盖 19 个研究生专业学位类别。

为适应研究生分类精准培养需要，学校近年来以增补、动态调整等方式不断优化导师队伍构成，2021 年新增硕士研究生导师 91 人，新增行业导师 170 人，导师队伍的职称结构更趋合理，年龄结构日益优化。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

学校高度重视思想政治教育队伍建设的引领作用，健全研究生基层党组织体系，坚持以党建带团建为基础，激发研究生会等群团组织的活力，发挥群团组织的凝聚力。学校组织各研究生党支部开展“不忘初心，牢记使命”等主题党日活动、“弘扬焦裕禄精神奋勇争先做表率”等专题研讨会；在网站、“河南科技大学研究生”公众号及校院两级新媒体平台上开辟“思想引领”“主题教育”“创先争优”等专栏，以社会主义核心价值体系为统领、以理想信念教育为核心开展党建活动，丰富了研究生党建载体，大大提升了党建教育效果。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

2.1 完善思政教育模式，打造思政品牌。学校统筹构建研究生思政教育体系，设计实施了“入学-培养-毕业”三段式思政教育模式，大力推进“研究生思想政治教育提升工程”；坚持开展研究生思想政治状况滚动调查，及时掌握研究生思想动态；举办《明德大讲堂》和《博学大讲堂》专场讲座，创办《导师有约》、《学者的学术人生》和《走近高被引学者团队》系列访谈，邀请党员榜样面向研究生群体进行主旨演讲，进行经验分享，搭建校级层面的榜样学习平台。

2.2 活跃思政教育载体，丰富教育内涵。以研究生思政课程、课程思政、实践思政、科研思政为抓手，加快研究生思想政治教育工作保障体系建设，形成三全育人格局。通过开展研究生新生入学教育暨

“治学修身”新生活活动月、研究生科学道德与学风建设宣讲教育月、研究生毕业季主题教育月、“院长第一课”“书记第一讲”“导师第一谈”、研究生演讲赛等活动，实现思政教育的全程覆盖。2021年组织全校研究生开展“研心向党 致敬百年”系列活动 200 余场，部分活动和优秀作品通过河南科技大学官网、官微，网站和研究生公众号进行展示交流。

2.3 重视研究生骨干培养，补充思政工作力量。学校持续实施研究生骨干人才培训 13381 计划，举办“研究生新生骨干综合能力提升培训班”、研究生“领头雁”研习班、研究生创新创业训练营，选拔、聘用校内挂职锻炼研究生 80 余名，评选“十佳学术之星”，打造了一支高素质、高水平的研究生骨干队伍。

学校的思政教育为研究生成长成才奠定了良好基础，研究生中涌现出众多优秀典型，如全国五一劳动奖章获得者吴迪、中国大学生自强之星魏斐、被中央电视台邀请做专访节目的马磊等。学校的思政教育模式也得到广泛赞誉，多项特色活动受到全国思政网、河南省教育厅官网、豫教思语微信公众号、学习强国等媒体宣传报道。

3. 校园文化建设

学校秉承“明德博学，日新笃行”的校训和“和谐自强，严谨求实”的校风，积极响应教育部推动高校校园文化建设的号召，完善校园文化育人体系，促进校园文化蓬勃发展。

学校举办“把灾难当教材·与祖国共成长”宣讲活动，宣传与学

习抗击精神；研究生张少博捐赠价值 26000 元的药食预防产品，表达了对抗击疫情“最美逆行者”的敬意；“四史”讲述展示和微视频展播深化了师生对党的认识；“情满冬至忆传统，浓浓关爱暖研心”主题活动帮助学生理解中国传统节日的文化内涵。

研究生对校园文化建设表现出极高的参与度，在 2021 年举办的第五届“研途读行 勤学慎思”研究生科学道德与学风建设征文比赛中，收到稿件 364 件；校级演讲比赛收到 PPT 作品 139 件。学校还以多种方式加强研究生学风建设，通过各学院主题班会、导师与所指导的研究生谈心谈话、收看《2021 年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会》等 90 多场活动，促进学校的研究生科学道德教育与学风建设工作落到实处，有效提升了研究生的学术道德素养。

4. 日常管理服务工作

在学校层面，研究生院负责全校学位与研究生教育行政管理工作，包括研究生招生、培养、学位授予和学位点、导师队伍建设，研究生院设综合科、招生办公室、培养科、学位办公室、质量与评估办公室，编制 11 人。研究生党建、思想政治教育、创新创业教育和就业等工作由党委研究生工作部负责，编制 5 人。

学校实行校院两级管理，完善科学规范的研究生教育管理体制和运行机制，积极支持校内各研究生培养单位发挥主体功能，使各项管理制度和 workflow 更贴合研究生培养的实际需求，为全面提升研究生教育质量提供制度保障。校内各研究生培养单位根据实际情况设分管

研究生工作副院长、研究生秘书、专（兼）职研究生辅导员等职位，目前管理和服务人员合计约 70 人。

在 2021 年面临新冠疫情的特殊背景下，学校的研究生管理工作成功应对了新挑战。学校组织研三学生分批返校，加强疫情防控并做好毕业生答辩、就业招聘，确保研究生平安离校。学校加强了研究生心理健康教育，举办心理健康教育活动等，帮助研究“心晴志美 成长共享”系列心理座谈会、“相约暖冬，研梦绽放”研究生交友联谊活动、“研冬暖心”摄影比赛、“525”生保持积极向上的心态，从容面对疫情和学业挑战。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施

1.1 全面修订人才培养方案

为深入贯彻全国、全省研究生教育会议精神，构建新时代河南科技大学研究生教育新体系，学校从 2021 年 4 月全面启动了研究生培养方案修订工作。经过广泛讨论和征求意见，制定了《河南科技大学研究生培养方案实施办法》，强调了“立德树人、分类培养、横向交叉、纵向贯通”的培养方案修订原则，并对 144 门研究生课程进行学时压缩优化，合并重复相似课程 50 多门，使机械工程、材料科学与工程两个“学科群”课程模块基本成型。至 2021 年 6 月底，学校 76 个学科的研究生培养方案已全部更新完毕。

1.2 加强课堂管理，强化质量考核。学校统筹谋划疫情防控期间

研究生课堂教学工作，采用线上线下相融合的教学模式，保证研究生教学质量和学生学习效果。2020-2021 学年共开设各类研究生课程 971 门，其中博士生课程 48 门，硕士生课程 923 门；公共课 23 门，专业课 948 门。根据不同课程的授课特点，学校准备了多个线上教学平台，并提前对教师和技术人员进行培训，使 426 门线上线下混合课程和 150 门线上教学课程得以顺利进行。为了应对考试期间的疫情扩散风险，学校推广使用了“超星学习通线上考试系统”，成功完成 2021 级 1800 多名研究生公共课英语的考试工作。

学校提高了研究生教育教学的信息化水平，利用研究生管理信息化系统实现教学大纲、教学进度表的实时公示，方便督导和学生对课程进行在线评价。研究生教育教学督导工作进一步加强，2020-2021 学年，学校督导组常规督导了 28 个学院近 200 门课程，重点督导了 2019 级和 2020 级研究生开题和中检环节，专项督导了 2021 届毕业生线上答辩和 2021 年硕士研究生招生复试环节，提出了加强教学管理精细化、授课方式去形式化、开题中检材料规范化等方面的整改要求，助力研究生教育内涵式发展，确保研究生培养过程规范高效。

1.3 稳步推进省级研究生质量工程项目建设。2021 年学校新增河南省教育教学改革与质量提升工程项目 18 项，其中研究生创新培养基地 2 项，研究生优质课程 2 门，研究生课程思政示范课程 2 门，研究生精品在线课程 2 门，研究生精品教材项目 2 项，研究生精品教学案例项目 8 项；学校还鼓励教师积极申报各类专业教指委项目，2021 年获批全国农业教指委项目 1 项，详见表 3-1。

表 3-1 2021 年河南省教育教学改革与质量提升工程项目清单

序号	项目类型	项目编号	项目名称
1	联合培养基地	YJS2021JD12	河南省研究生联合培养基地(洛阳科大格尔传动研究院有限公司)
2	联合培养基地	YJS2021JD13	河南省研究生联合培养基地(洛阳国宏投资集团有限公司)
3	优质课程	YJS2021KC17	车辆系统动力学
4	优质课程	YJS2021KC18	高级管理学
5	课程思政示范课程	YJS2022SZ13	大数据分析
6	课程思政示范课程	YLS2022SZ14	管理学前言
7	精品在线课程	YJS2022ZX17	高级试验设计与统计分析
8	精品在线课程	YJS2022ZX18	创业与创新管理
9	精品教材	YJS2022JC17	高等有机化学
10	精品教材	YJS2022JC18	管理信息系统
11	专业学位研究生精品教学案例	YJS2022AL049	机器人控制技术
12	专业学位研究生精品教学案例	YJS2022AL050	机械前沿类课程
13	专业学位研究生精品教学案例	YJS2022AL051	食品质量与安全控制专题
14	专业学位研究生精品教学案例	YJS2022AL052	动物营养与饲料科学
15	专业学位研究生精品教学案例	YJS2022AL053	动物临床疾病诊疗

16	专业学位研究生精品教学案例	YJS2022AL054	循证医学
17	专业学位研究生精品教学案例	YJS2022AL055	组织行为学
18	专业学位研究生精品教学案例	YJS2022AL056	系统工程
19	全国农业教指委 2021 年立项研究课题	2021-NYYB-57	农业硕士《食品质量与安全控制专题》课程案例教学研究

2. 导师选拔培训

学校高度重视师德师风建设，夯实导师的立德树人职责。学校修订了《研究生指导教师聘用管理办法》《MBA 兼职教师聘任实施办法》，明确导师选聘标准，建立以学院为主体的导师招生资格审核与招生指标分配制度，增强导师岗位意识与责任意识，充分履行导师在研究生学业培养、思想政治教育和日常管理中的立德树人职责；建立导师督查制，对导师立德树人情况进行督查，对导师履行立德树人职责不力、师德师风出现问题的实行招生资格和评优评先一票否决。加强对导师的日常培训和专题培训，实现新上岗导师的培训全覆盖，2021 年累计培训导师近 2000 人次；组织 26 名导师参加首期河南省骨干研究生导师研究班，均顺利结业。

3. 师德师风建设

学校坚持把立德树人作为研究生导师队伍建设的首要任务，全面坚持导师教书和育人相统一、言传和身教相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教。学校开展了先进教育楷模宣传活动，树立了一批优秀导师及团队典型，如何梁何利奖获得者、

入选全国杰出专业技术人才的魏世忠教授，荣获“全国铸造行业最美科技工作者”称号的谢敬佩教授，荣获“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”称号的毛毅敏教授，荣获“全国创新争先奖”的侯文邦教授，荣获“全国科普先进工作者”称号的李秀珍副教授等。学校的园艺系党支部入选首批全国党建工作样板支部，工程力学系党支部入选全国第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室。

4. 学术训练

学校根据《河南科技大学全日制研究生科研训练与专业实践管理办法》，明确对研究生的科研训练要求，规范专业实践过程，研究生取得的科研成果量质齐升。2021 年研究生以第一作者发表学术论文 997 篇，其中 SCI/EI 收录 349 篇，重要期刊 92 篇，核心及以上论文占比 69.3%。研究生获得国家发明专利达到 176 项，参与国家级、省部级及企业合作项目 492 项，以第一完成人获得科研奖励 5 项。

学校注重研究生创新创业能力培养，继续实施《河南科技大学研究生创新基金管理办法》，引导和激励研究生参与各种类型的创新活动。通过推进研究生“1+3+X”创新创业实践育人，举办 2021 年第十届研究生学术论坛、研究生学术等活动，为研究生提供了 33 场高水平专家讲座、22 场“导师有约”、5 场“百名校友创新创业谈”，受益研究生近 3000 人。学校还举办了 2021 年研究生创新创业训练营，立项资助创业实践类项目 10 项、科技发明类 18 项、社会调研类 2 项，为提高研究生创新能力发挥了良好的促进作用。

5. 学术交流

学校鼓励和资助研究生参加国内外学术会议，促进研究生掌握学术前沿动态，拓展视野。2021 年有逾 1000 人次的研究生参加各类学术会议，其中国际会议 191 人次、国内会议 820 人次，做会议报告 32 次，有效扩大了学校的学科影响力。

6. 研究生奖助

学校构建了“奖、贷、助、勤、减、缓、补、保”八位一体的多元资助服务体系，不断提高研究生待遇水平。其中研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、单项优秀研究生奖学金、社会冠名奖学金等多个类别，具体见表 3-2。

表 3-2 研究生奖助学金设置情况

奖助学金类型	金额		资助比例
国家奖学金	博士生	3 万元/年	国家下达
	硕士生	2 万元/年	
学业奖学金	博士生	1.5 万元/年	100%
	硕士生	一等 0.8 万元/年	40%
		二等 0.6 万元/年	40%
		三等 0.4 万元/年	20%
助学金	博士生	1.3 万元/年	100%
	硕士生	0.7 万元/年	100%
单项优秀	鼓励研究生参加各类创新创业竞赛，按学校有关文件执行		
研究生“三助”	助教、助研、助管		

2021 年，学校层面共发放各类奖学金 2950.4 万元，助学金 2056.48 万元，其它津贴 52.6 万元，总奖助金额达到 5059.5 万元。其中，国家奖学金 105 万元，国家助学金 1767.4 万元，学业奖学金 981 万元，

校内奖助学金 1864.4 万元；利用高校助学贷款支持 249 人，金额 289.08 万元；研究生“三助”津贴 31.08 万元，困难补助 21.54 万元。此外，学校还要求研究生导师按照规定足额发放助研津贴，提高对研究生的激励水平。

四、研究生教育改革情况

2021 年 7 月，学校召开河南科技大学研究生教育会议，全面贯彻落实全国、全省研究生教育会议精神，系统总结“十三五”时期学校研究生教育改革发展状况，分析研究生教育存在的问题以及新时期的新挑战，提出实施《河南科技大学学位与研究生教育提升行动计划（2021-2025 年）》，构建布局结构更加优化、体制机制更加完善、培养质量显著提升、办学特色更加鲜明的新时代河南科技大学研究生教育新体系，促进研究生教育高质量、内涵式发展，全面提升学校的高层次人才培养能力。

研究生教育会议的召开使学校的研究生教育改革进入全面加速阶段，在校内形成了良好的改革氛围，人才培养、队伍建设、科学研究、传承文化等方面的成果不断涌现。

1. 人才培养

2021 年，学校获批河南省优秀学位论文 12 篇，其中学硕优秀学位论文 8 篇、专硕优秀学位论文 4 篇，数量创历史新高。另外，学校还评选校级优秀研究生学位论文 84 篇，其中一等奖 15 篇，二等奖 25 篇，三等奖 44 篇。

研究生本年度参加各类竞赛获得优异成绩，其中第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛国家银奖 3 项、铜奖 3 项、省一等奖 7 项；第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国家三等奖 2 项；第十八届中国研究生数学建模竞赛国家二等奖 1 项、国家三等奖 4 项；“杰瑞杯”第八届中国研究生能源装备创新设计大赛国家二等奖 1 项；“光谷杯”中国研究生机器人创新设计大赛国家三等奖 1 项；全国大学生英语竞赛国家特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 12 项、三等奖 20 项。

学校继续实施校级研究生培养质量工程类项目，着力打造优质课程，激励教师潜心教改，保障学校的人才培养质量不断提升。2021 年，学校推荐 15 个校级项目申报河南省高等教育教学改革研究与实践项目（学位与研究生教育），全部获批通过。其中，“新时代专业学位研究生产教融合培养模式改革研究与实践”获批省级研究生教改重大项目，实现了学校在该类别上的零突破；学校还聚焦医学、农学、管理、材料等领域的研究生教育问题，获批 4 个省级研究生教改重点项目和 10 个一般项目，具体见表 4-1。

表 4-1 2021 年学校获批省级研究生教育教学改革与实践项目清单

序号	项目名称	项目类别
1	新时代专业学位研究生产教融合培养模式改革研究与实践	重大项目
2	新医科背景下医学研究生培养模式改革研究与实践	重点项目
3	全日制硕士研究生教育质量评价与保障机制建设研究与实践	重点项目

4	专业学位研究生教育综合改革研究与实践——以农业硕士为例	重点项目
5	“双一流”建设背景下材料学科研究生学位论文质量监控体系创新与实践	重点项目
6	新工科背景下物理学研究生培养模式改革研究与实践	一般项目
7	“5+1”课程整合在医学研究生科研方法学习中的研究与实践	一般项目
8	畜牧兽医学科研究生国际化培养模式探索与实践	一般项目
9	地方综合性高校一流学科建设与一流专业建设融合研究与实践	一般项目
10	新文科视域下外语类研究生课程思政教育探索与实践	一般项目
11	基于创新方法引导的农业工程专业研究生科研能力培养模式研究与实践	一般项目
12	结合企业细化技术需求的专业学位硕士研究生精准培养模式研究	一般项目
13	研究生学术不端行为预防与处置研究	一般项目
14	地方院校信息类研究生创新能力培养模式研究与实践	一般项目
15	食品科学与工程学科研究生国际化培养模式探索与实践	一般项目

2. 教师队伍建设

学校坚持人才强校战略，实施“1255”人才工程，以顶尖人才为引领，加大对高层次领军人才的倾斜支持力度，以中青年学术带头人为中坚，实施人才引进和培养计划，以青年骨干教师为基础，优化青年教师成长发展环境，努力打造一支满足研究生教学和培养需要的优秀教师队伍。学校现有教授、副教授等高级专业技术人员 1200 多人，具有博士学位的教师 1380 多人。2021 年，“金属材料加工工程教师团队”成功入选第二批全国高校黄大年式教师团队，该团队通过内培

外引、老中青“传-帮-带”培养青年教师与骨干教师，营造敬业立学、崇德尚美、协作进取的良好氛围，成为了涵养师德师风以及高层次人才的重要平台，是学校创新人才队伍建设范式和组织模式的重要体现，为学校继续创新发展模式、培育更多一流教师团队提供了典型示范。

3. 科学研究

2021 年学校各项科研工作持续向好，新增自科纵向科研项目 415 项，人文社科纵向项目 119 项，立项经费合计 0.97 亿元；横向科研项目新增 277 项，立项经费 5170 万元。获省部级科研奖励 30 项，其中一等奖 7 项、二等奖 12 项、三等奖 11 项。获专利授权 525 项，其中发明专利 423 项，实用新型 101 项；科技成果转化（转让、许可）108 项。发表高水平论文 740 篇，其中化工与制药学院团队在《Chemical Engineering Journal》发表论文，农学院（牡丹学院）旱地作物研究团队两篇论文入选 ESI 高被引论文，食品与生物工程学院教师在《Food Chemistry》和《Innovative Food Science and Emerging Technologies》上发表系列研究成果，基础医学院教师 Nature 系列期刊《Cellular & Molecular Immunology》发表研究论文等。

学校现有 7 个国家级平台、83 个省部级平台、2 个省高校人文社科重点研究基地，为研究生培养提供了必要的基础设施和丰富的实践场景。2021 年学校新增河南省国际联合实验室 3 个、河南省工程研究中心 3 个、河南省社科联人文社会科学重点研究基地 1 个，使科研平台布局进一步优化。

4. 传承创新优秀文化

学校身处河洛地区，河洛文化是黄河文化的重要组成部分，深入研究河洛文化，讲好“河洛故事”、实现河洛思想文化的传承创新是学校的责任与使命。

学校成立了河南省高校人文社科重点研究基地“河洛思想文化传承创新研究中心”以及河南省社科联重点研究基地“河洛文化与意识形态安全研究中心”，深入挖掘河洛文化的时代价值，服务黄河流域生态保护和高质量发展国家战略。

学校的生态学科围绕洛阳牡丹文化，以提高牡丹产业自主创新能力和产业化水平为目标，大力开展牡丹栽培和利用问题研究，成果已在 30 多家牡丹产业链企业推广应用，取得了显著的经济和社会效益。风景园林学科积极参与“九朝古都”历史文化街区及历史建筑普查工作，建立了覆盖全市的历史建筑保护名录，为洛阳具有历史、文化和科学价值的历史建筑实现全面有效保护奠定了基础。外国语学院教师积极响应党和政府对中原文化建设的需求，讲好河南故事，在中共河南省委外事工作委员会办公室策划的“翻译河南”工程系列丛书项目中，作为第一批项目承担单位完成了《古都》分卷的翻译任务，该套丛书是河南省迄今唯一以河南文化元素为主题的中英文双语套书，也是对外传播中华文化、提升河南形象的重要载体，获国家外文局颁发的“2020 年度对外传播十大优秀案例”。

5. 国际合作交流

国际化是学校提高研究生培养质量的重要途径。近年来学校全方位营造国际化交流合作环境，多渠道、多形式、多层次地开展国际合作，目前已与4个国家的4所海外名校合作，着重在理工学科共同开展国际联合培养项目（见表4-2），并与法国巴黎高等科学技术与经济商业学院（ISTEC）签订框架性战略合作协议，与俄罗斯国立研究大学莫斯科动力学院联合成立的非独立法人中外合作办学机构——河南科技大学莫动理工学院也将于2022年开始招生。

表 4-2 河南科技大学国际联合培养（学位互授）项目

序号	项目名称	合作方	招收对象	备注
1	河南科技大学-俄罗斯托木斯克理工大学合作举办自动化专业教育项目	俄罗斯托木斯克理工大学	自动化	本硕博阶段均可申请国家公派奖学金资助前往对方高校留学
2	河南科技大学-美国爱达荷州立大学合作举办机械电子工程专业教育项目	美国爱达荷州立大学	机械电子工程	可依托本项目派研究生
3	河南科技大学-荷兰泽兰德大学合作举办工业工程专业教育项目	荷兰泽兰德大学	工业工程	可依托本项目派研究生
4	河南科技大学-立陶宛维尔纽斯格迪米纳斯技术大学合作举办土木工程专业教育项目	俄立陶宛维尔纽斯格迪米纳斯技术大学	土木工程	可依托本项目派研究生
5	河南科技大学莫动理工学院(机构)	俄罗斯国立研究大学莫斯科动力学院	电子科学与技术	本硕博阶段均可申请国家公派奖学金资助前往对方高校留学

2021 年学校聘请 5 名外籍教师担任研究生英语课程教学；3 名俄罗斯托木斯克理工大学教授为研究生开设讲座课程。受疫情影响，本年度仅 2 名硕士研究生出国留学，研究生参加境外学术会议均以在线方式进行，合计超过 200 人次。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估进展及问题分析

1.1 学位授权点周期性合格评估

根据国务院学位办和省学位办相关文件精神，学校制订了《河南科技大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》，并按时上传至指定平台。学校共有 35 个学位点参加本次周期性合格评估，其中 3 个博士学位一级学科授权点、23 个硕士学位一级学科授权点、2 个硕士学位二级学科授权点和 7 个专业学位授权点。根据评估工作方案，学校成立了评估工作领导小组，构建了“学校-学院-学科”二级三层评估工作组织机构；各学院依据评估工作精神和要求制定了学院学位授权点合格评估工作实施方案，完成了学院 2021 年度学位与研究生教育质量年度报告和授权点建设年度报告。目前各项工作按方案稳步推进中。

1.2 专业学位水平评估

根据《教育部学位中心关于组织实施全国专业学位水平评估工作的通知》（学位中心〔2020〕47 号）要求，学校的翻译、农业、兽医、风景园林 4 个专业学位类别参加本次评估。学校成立以研究生院为牵

头单位的评估工作小组，组织相关学院认真撰写评估材料，按时完成了评估资料填报、评估公示信息、评估信息反馈等阶段性工作。

1.3 第五轮学科评估和专项评估

在第五轮学科评估中，学校共有 28 个学科参加。学科建设处、研究生院及相关学院认真组织并完善评估材料，按时提交至系统。学校还提前部署 2022 年专项评估工作，督促相关学院持续做好专项评估学位授权点内涵建设和过程管理，启动评估材料准备和评估报告撰写工作。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

学位论文质量是衡量研究生培养状况的核心指标，学校近年来细化学位论文相关程序，以论文抽检为手段，不断提高研究生学位论文的整体水平。学校健全了学位论文质量内控机制，严把培养过程中的开题、中检、预答辩等关口，严控相似度检测环节，落实盲评制度，规范答辩环节，把论文质量控制落到实处。

2020-2021 学年，学校共 1009 篇学位论文接受相似度检测，检测通过率 97.2%，较往年有所提升。在论文盲评环节，学校采用校内抽检与校外送审相结合的原则，校内抽检实行随机抽检+重点抽检，对曾出现论文抽检问题、复制比检测过高的学位论文导师，其指导的论文作为重点抽检对象；校外送审注重权威性和公平公正，依据学科排名确定送审院校。2020-2021 学年，学校送盲审论文 981 篇，通过率达到 97.8%。2021 年，学校 13 篇硕士学位论文接受河南省学位委员

会抽检，合格率为 100%。

六、改进措施

1. 存在的主要问题

一是学科建设发展不平衡，博士学位授权学科偏少，学科融合和交叉学科建设推进较慢，文理发展相对偏弱。部分学科的研究方向过于狭窄和陈旧，相当一部分学科缺乏优势和特色鲜明的研究方向。

二是在制约核心竞争力提升的关键因素中，仍然存在师资队伍中高端领军人才不多，高层次科研平台、国家级重大科研项目较少，研究生规模偏小等问题。

三是在培养质量上，专业学位与学术学位的同质化培养有待克服，面向科技前沿、行业新技术的课程与实践不够丰富，培养环节的过程管理与质量保障需进一步加强。

2. 下一步思路措施

2.1 实施学位授权点优化行动，提高学位点建设水平

以提高研究生培养质量为重点，构建科学合理的评估指标体系，强化过程评价和过程管理，完善学位授权点评估机制。以“一流学科”建设为中心，全面推进理工农医文协调发展，形成多学科相互渗透、互为支持的良性发展态势。扩大博士学位授权点规模，加大学位授权点动态调整力度，优化学位授权点布局，促进学位授权点内涵式发展。

2.2 实施科教产教融合发展行动，扎实推进协同育人

完善分类培养机制，深入推进学术学位和专业学位研究生分类培

养，建立学术学位和专业学位研究生分类多维的学术成果评价标准。科教融合培养学术学位拔尖创新人才，产教融合培养专业学位高层次应用型人才。

2.3 实施导师能力拓展行动，建设一流导师队伍

严格落实教育部《研究生导师指导行为准则》，健全师德师风考核制度，加强师德师风建设。修订导师管理办法，改革导师遴选认定办法，健全导师变更制度，完善岗位退出程序，强化导师履职尽责意识。强化导师第一责任人意识，建立导师常态化培训和交流机制，完善导师培训制度，不断优化导师队伍结构。

2.4 实施教育质量提升行动，全面强化质量管控

坚持立德树人根本任务，健全质量保证体系。优化研究生招生指标配置，建立招生计划管理奖惩制度，完善研究生招生选拔制度，严把入口质量关。构建横向交叉、纵向贯通的研究生课程体系，优化整合课程体系，开发优质教学资源，推动研究生教学模式改革。提升教育信息化水平，开展教育质量实时监测，加强培养过程管理。完善学位审核机制，严把出口质量关。