

河南科技大学

学科提升计划项目申请书

学科名称： 护理学

学科代码： 101101

项目类型： 发展计划

负 责 人： 王宏运

责任学院： 护理学院(盖章)

河南科技大学研究生处制表

2015 年 3 月 16 日

填 表 说 明

一、各学科按照申报计划项目的不同类型，依据《河南科技大学学科提升计划实施细则》有关项目考察重点的不同进行有针对性的填写。

二、申报学科名称和所在学科门类及其代码按照国务院学位委员会、国家教育委员会 2011 年颁布的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、本表的统计范围应确属本一级学科，内容必须属实。统计时间界定在 2012 年 1 月 1 日至今。统计数据要准确无误、有据可查。

四、本表填写中所涉及的人员（“本学科人员基本情况”、“学科方向”等）均指本校专职人员，即人事关系隶属本校的人员，兼职人员不计在内；所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）指本校专职人员获得的成果，引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、各项经费应是本学科实际获得并计入财务帐目的经费。

六、本表需填报的“项目起止时间”、“发表时间”等涉及时间的内容，格式统一为“yyyy 年 mm 月 dd 日”或“yyyy 年 mm 月”。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用 A4。

第一部分 学科现状

一、学科申报背景

I-1 与本学科有关的学位授权点情况		
学位授权点	学科名称	批准时间
博士点		
硕士点	人体解剖与组织胚胎学	2006 年
	免疫学	2010 年
	病原生物学	2010 年
	病理学与病理生理学	2006 年
	法医学	2006 年
	放射医学	2010 年
	航空、航天与航海医学	2010 年
	内科学	2006 年
	儿科学	2010 年
	老年医学	2010 年
	神经病学	2006 年
	精神病学与精神卫生学	2010 年
	皮肤病与性病学	2010 年
	影像医学与核医学	2006 年
	临床检验诊断学	2010 年
	外科学	2006 年

	妇产科学	2010 年
	眼科学	2006 年
	耳鼻咽喉科学	2010 年
	肿瘤学	2003 年
	康复医学与理疗学	2010 年
	运动医学	2010 年
	麻醉学	2010 年
	急诊医学	2010 年

I -2 与本学科有关的重点学科情况

重点学科名称	学科级别	批准部门	批准时间
基础医学	一级学科 河南省重点学科	河南省教育厅	2012 年
临床医学	一级学科 河南省重点学科	河南省教育厅	2012 年
药学	一级学科 河南省重点学科	河南省教育厅	2012 年
肿瘤科、心血管内科、呼吸与危重症学科、 神经外科、神经内科	河南省卫生厅医学 临床重点专科	河南省卫生厅	2011 年
神经内科、显微外科、烧伤整形科、普外科、 血液科。	洛阳市医学重点专科	洛阳市卫生局	2010 年

I -3 与本学科有关的平台情况

名 称	级别	批准部门	批准时间
卫生部心血管介入培训基地	省部级	卫生部	2013 年

卫生部泌尿外科内镜诊疗技术培训基地	省部级	卫生部	2013 年
卫生部脑卒中筛查与防治基地	省部级	卫生部	2013 年
河南省住院医师规范化培训基地	省部级	卫生部	2014 年
卫生部万名护理人才培训基地	省部级	中华护理协会	2013 年
河南省微创医学基础研究 院士工作站	省部级	河南省科技厅	2011 年
河南省骨修复与生物医用材料 院士工作站	省部级	河南省科技厅	2011 年
河南省消化道肿瘤诊断与治疗 院士工作站	省部级	河南省科技厅	2013 年
河南省食管癌防治院士工作站	省部级	河南省科技厅	2014 年
河南省糖尿病肾病院士工作站	省部级	河南省科技厅	2014 年
河南省肿瘤表观遗传研究创新型科技团队	省部级	河南省科技厅	2013 年
河南省食管癌创新团队	地厅级	河南省教育厅	2014 年
卫生部全科医师培训基地	地厅级	河南省卫生厅	2014 年
河南省基层妇幼骨干医师培训基地	地厅级	河南省卫生厅	2013 年
河南省重症监护专科护士培训基地 河南省消毒供应专科护士培训基地 河南省急诊急救专科护士培训基地 河南省手术部专科护士培训基地	地厅级	河南省卫生厅	2013 年

省级专业技术人员（护理） 继续教育基地	地厅级	河南省人力资源和社会保障厅	2014 年
临床教学实验中心	地厅级	河南省教育厅	2012 年
洛阳市骨修复医学重点实验室	地厅级	洛阳市科技局	2007 年
洛阳市细胞工程重点实验室	地厅级	洛阳市科技局	2002 年
洛阳市康复机器人技术与系统重点实验室	地厅级	洛阳市科技局	2012 年
洛阳市消化道肿瘤表观遗传重点实验室	地厅级	洛阳市科技局	2013 年
河南省消化道肿瘤重点实验室	地厅级	河南省卫生厅	2014 年
河南省神经分子生物学重点实验室	地厅级	河南省卫生厅	2014 年
洛阳市神经再生重点实验室	地厅级	洛阳市科技局	2013 年
医学机能学实验教学中心	校级	河南科技大学	2007 年

注：1、平台情况按级别、重要性顺序填写；

2、学科级别填写是一级学科河南省重点学科、二级学科河南省重点学科。

二、学科简介

II 主要从发展历史、人才培养、主要条件（平台）、学科层次、代表性的科研项目与成果、社会服务能力，以及在国内相同学科中所处的地位及影响等方面进行全面概括性总结。（限1500字内）

护理学院由河南科技大学医学院护理系与河南科技大学临床医学院护理教研室合并组建而成。2001年招收护理学专科，2003年招收5年制护理学本科，2012年招收护理学硕士研究生，2013年招收4年制护理学本科，2014年起招收护理学、涉外护理2个专业方向，2014年10月获批临床护理学—目录外二级学科硕士点。现有在校护理硕士研究生3人，本科学生569余人。

学院拥有4个专业教研室、1个实验教学中心、9所附属医院和35所实习基地。第一附属医院是国家“卫生部万名护理人才培养项目”基地，拥有河南省重症监护专科护士培训基地、河南省消毒供应中心专科护士培训基地、河南省急诊急救专科护士培训基地和河南省手术部专科护士培训基地，拥有1个省级实验教学中心，1个省级专业技术人员（护理）继续教育培训基地。

护理学院科研气氛浓厚。3年来，先后获得国家自然科学基金项目主持立项1项，河南省科技厅项目主持立项5项，洛阳市科技局主持立项9项。发表SCI论文6篇。连续承办国际学术会议3期、国内学术会议22场，参加国际、国内学术会议百余场。

学院为社会培养了大量的高级护理人才。为社会输送护理本、专科生近千名，接收县、区级医疗单位前来技术培训、进修人员500余名，为河南省人民的身体健康和生命质量提供高质量服务保障，为河南省的社会发展和国民经济健康运行保驾护航。

本学科主要包括重症护理、肿瘤护理、老年护理、护理教育四个研究方向。各研究方向成员学历结构、年龄结构合理，梯队凝聚力强，具有较强创新能力和拼搏精神。各方向带头人责任心强，管理经验丰富，业务素质过硬。整个团队能保证本学科的学科建设良性循环，健康发展，极其有利于提高我校护理人才的培养质量。

重症护理研究方向包括：（1）心血管疾病重症护理，（2）呼吸系统重症护理，（3）神经系统重症护理，（4）儿科重症护理。我院拥有河南省重症护理专科培训基地，囊括10个重症监护室，涉及内科、外科、儿科、急救等多个专业方向。我院一直是洛阳市重症护理学会主任委员单位，带领着洛阳乃至豫西地区该研究方向

团队共同进步，充分发挥培训基地的职能与作用，带动专科护理水平快速提高。

肿瘤护理研究方向包括：（1）消化系统肿瘤护理，（2）妇科肿瘤护理，（3）神经系统肿瘤护理，（4）泌尿系统肿瘤护理。我院依托河南科技大学一附院肿瘤中心，借助河南省消化道肿瘤诊断与治疗院士工作站、肿瘤生物治疗中心、肿瘤微创治疗中心、肿瘤分子诊断中心、肿瘤研究所等平台，促使肿瘤护理体系达到一个可持续改进的良性管理运营模式，提高肿瘤专科护理人才培养质量，极大地增强对社会新型护理人才的输出效果。

老年护理研究方向包括：（1）心血管系统疾病老年护理，（2）呼吸系统老年护理，（3）神经系统老年护理，（4）安宁护理。心血管内科学、呼吸内科学及神经病学为省卫生厅重点专科。肺栓塞的诊治水平处于国内先进水平，先心病的介入治疗、糖尿病慢性并发症防治研究处于省内领先水平，临床护理水平将与相应的诊疗水平同步发展，造福大众。

护理教育研究方向：学院拥有省级实验教学中心，教学师资力量雄厚，教学特色鲜明，注重护理专业知识的积累和人文关怀的素质教育。我校现有临床医学、基础医学、药学、法医学 4 个硕士学位一级学科点，奠定了护理教育方向的学科基础。随着临床护理-目录外二级学科硕士点的成功申报，护理学院的硕士护理教育体系基本形成。

综上所述，护理学院在重症护理、肿瘤护理、老年护理、护理教育方面有着得天独厚的优势，学院正在从“学习型团队”向“科研型团队”转变。通过继续人才引进、学科提升，学院将在教学、科研、学科建设方面取得更大的成绩，为河南省护理人才培养、护理事业发展做出更大贡献。

三、现有方向、队伍及平台

方向名称一		重症护理					
主要成员	性别	出生年月	最后学位 或学历	专业技术 职务	博导 /硕导	在研省部级 以上项目数	在研经费 (万元)
李转珍	女	1962.06	本科	主任护师	否	2	12
王红伟	男	1971.03	硕士	副教授	否		
段真真	女	1982.10	硕士	主管护师	否		
陈士芳	女	1979.10	硕士	护师	否		
方向平台			级别	批 准 部 门		批准时间	
河南省急诊急救专科护士培训基地			省级	河南省卫生厅		2013 年	
河南省重症监护专科护士培训基地			省级	河南省卫生厅		2013 年	

现状分析：（包括方向的现有水平、与地方经济和社会发展的联系，在队伍、平台和科研实力等方面的优势与不足）

医院的急诊急救水平反映了一个医院整体医疗质量，重症监护病房的建立是医院现代化的一个重要标志。重症护理研究方向包括心血管疾病重症护理、呼吸系统重症护理、神经系统重症护理和儿科重症护理。一附院共有 10 个重症监护室，涉及内科、外科、儿科、急救等多个专业方向，作为重症护理的临床教学基地之一，能充分发挥多学科的交叉优势，发展目标明确。重症护理方向依托 9 所附属医院优势，经过多年的建设和发展，集教学、科研、社会服务为一体，方向优势凸显，为省内外培养了一批急诊急救和重症监护专科护理人才，不断提升地区的护理质量，使患者的生命质量有了保障。另外，我院是洛阳市重症护理学会主任委员单位，在充分发挥教学基地作用的同时，依靠资源平台优势和扎实的团队科研基础，带动着豫西地区重症护理水平的稳步提升。

在李转珍主任护师的带领下，急重症护理教学科研团队不断攻坚克难、敢于创新，建立了以医院为主体、产学研相结合的学科方向创新体系。2013 年经省卫生厅批准，一附院成为河南省专科护士培训基地，承担着全省的重症监护、急诊专科护士培训工作，现已为省内外培训专科护士百余名。作为学科方向的带头人，李转珍主任护师兼任河南省内科护理分会心血管疾病护理学组委员，自从事工作以来，发表论文 30 余篇，著作 2 部，专利 3 项，省部级、地厅级科研项目 6 项。在她的带领下，团队科研氛围良好，推动着重症护理方向的积极发展。

方向名称二		肿瘤护理学					
主要成员	性别	出生年月	最后学位或学历	专业技术职务	博导/硕导	在研省部级以上项目数	在研经费（万元）
王朝娟	女	1958.09	本科	主任护师	硕导	2	24
王 颖	女	1979.10	博士	副教授	硕导		
赵培培	女	1982.10	硕士	主管护师	否		
赵新爽	女	1989.12	硕士	助教	否		
方向平台			级别	批 准 部 门		批准时间	
河南省消化道肿瘤诊断与治疗 院士工作站			省部级	河南省科技厅		2013 年	
河南省食管癌防治院士工作站			省级	河南省科技厅		2014 年	
现状分析：（包括方向的现有水平、与地方经济和社会发展的联系，在队伍、平台和科研实力等方面的优势与不足）							
<p>我院护理学已经获得目录外护理学硕士学位授权点，护理学硕士教育体系已经形成。师资力量雄厚，科研实力强，学术队伍年龄、职称、学历结构合理，在多年的临床、教学及科研方面，积累了丰富的经验，建立了一支精干的学术队伍，完善了基础实验设备，已逐渐成为临床实践与理论知识相结合的肿瘤护理研究基地。</p> <p>我校拥有肿瘤生物治疗中心、肿瘤微创治疗中心、肿瘤分子诊断中心、肿瘤研究所等肿瘤护理的教育平台。2012 年获批河南省消化道肿瘤诊断与治疗院士工作站，2013 年获批卫生部万名护理人才培养基地，2014 年获批河南省省级专业技术人员（护理）继续教育基地，均为我院肿瘤护理的培养奠定良好基础。</p> <p>我院已经建立了完善的肿瘤护理教育体系、以理论课与临床实践紧密结合的模式提高护生对肿瘤的认识，跟进国内外领先的肿瘤护理技能，以教学为主体，以医院为载体，以学以致用为方向，学用相结合的护理教学体系，加快肿瘤护理教育创新型平台、护生实践技能训练平台、网络课程等方面的建设，使肿瘤护理教育体系达到一个可持续改进的良性管理运营模式，提高肿瘤专科护理人才培养的质量，最大程度的提高新型护理人才的输出率。该学科方向对于加快肿瘤专科护理人才的培养和满足社会对高层次肿瘤专科护理人才的需求，提高整体肿瘤专科护理人员的层次水平具有重大的意义。</p>							

方向名称三		老年护理学					
主要成员	性别	出生年月	最后学位或学历	专业技术职务	博导/硕导	在研省部级以上项目数	在研经费（万元）
张英剑	男	1970.05	博士	副教授	硕导	2	13
宋润珞	女	1963.07	本科	主任护师	否		
孟海英	女	1977.11	硕士	主管护师	否		
梁迎接	男	1987.07	硕士	助教	否		
方向平台			级别	批准部门		批准时间	
卫生部万名护理人才培训基地			国家级	中华护理学会		2013 年	
省级专业技术人员（护理）继续教育基地			省级	河南省人社厅		2014 年	
现状分析：（包括方向的现有水平、与地方经济和社会发展的联系，在队伍、平台和科研实力等方面的优势与不足）							
随着人口老龄化的加剧，老年护理未来前景光明，学院利用自身优势、抓住发展机遇，开展了老年护理方向。老年护理研究方向包括心血管系统疾病老年护理、呼吸系统老年护理、神经系统老年护理和安宁护理。其中，心血管内科、呼吸与危重症学科及神经科为省卫生厅医学临床重点专科。							
张英剑博士作为学科方向带头人，兼任河南省消化病学会委员，洛阳市医学会消化病分会常务委员，从事临床、教学、科研工作以来，发表核心期刊论文 20 余篇，完成省、市级科研课题 5 项，获省级和市级科研奖项 3 项，出版专著 2 部。在张英剑博士带领下，逐渐形成了较为成熟的学术梯队。作为卫生部万名护理人才培训基地，学院源源不断为医院、社区、养老机构输送优秀人才，为老年护理事业注入活力。							
老年护理方向依托 5 个河南省卫生厅医学临床重点专科，科室医疗规模和质量在省内处于领先水平，具备坚实的临床教学和科研基础。目前，护理学院是河南省省级专业技术人员（护理）继续教育基地，承担着高层次专科护理人才如老年护理人才的培训教育工作，加上原有的本科生教育，老年护理方向的教学体制将逐渐完善起来。							
团队坚持临床、教学、科研并重，主办过多次豫西地区的学术会议，科技成果不断向临床实践、教学应用转化，对于增强学院整体科研实力和自主创新能力具有重要的指导意义。							

方向名称四	护理教育						
主要成员	性别	出生年月	最后学位或学历	专业技术职务	博导/硕导	在研省部级以上项目数	在研经费(万元)
赵杰刚	女	1960.12	博士	副教授	硕导	2	8
王宏运	男	1962.12	本科	教授	硕导		
陈海燕	女	1979.09	硕士	主管护师	否		
马丽丽	女	1986.09	硕士	助教	否		
方向平台			级别	批准部门		批准时间	
卫生部万名护理人才培训基地			省部级	中华护理学会		2013	
省级专技人员(护理)继续教育基地			地厅级	河南省人力资源和社会保障厅		2014	
现状分析:(包括方向的现有水平、与地方经济和社会发展的联系,在队伍、平台和科研实力等方面的优势与不足)							
<p>我院护理教育学是河南省护理院校中新起的佼佼者之一,专业水平高,教育产出率高。本学科方向主要研究护理教育学方面,培养护理教育的优秀人才。师资力量雄厚,科研实力强,学术队伍年龄、职称、学历结构合理,我院护理学已经获得目录外护理学硕士学位授权点,护理学硕士教育体系已经形成。我校 2003 年即恢复了护理本科招生,于 2004 年首次实现了医学研究生教育,2012 年实现了护理学硕士研究生教育(二级学科),初步建立了护理研究生的培养体制。</p> <p>现拥有 9 个附属医院(其中 5 个是三级甲等医院),35 个教学实习基地,是稳定的教育平台。护理学院设有 5 个教研室,护理人文实验室 1 个,护理学实验室 8 个:含模拟病房 2 个、模拟手术室 1 个、内外妇儿实验室 4 个、健康评估实验室 1 个。2013 年 4 月顺利通过河南省急救、重症监护、手术部及消毒供应中心 4 个专科护士培训基地的验收。2013 年获批卫生部万名护理人才培训基地,2014 年获批河南省省级专业技术人员(护理)继续教育基地,为我院护理教育的培养奠定了良好的基础。</p> <p>护理教育方向近年来通过团队协作、借力科研平台开展基础及临床研究,已获得多项成果。经过长期不懈的努力,学科已形成良好的工作基础,呈现出强劲的发展后劲。目前,学科已构建形成护理教学科研基地,拥有一批强大的师资队伍及专业特色设备,有河南省认定的专科护士培训基地,建立了完善的创新型护理教育体系,加快护理教育创新型平台、护生实践技能训练平台等方面的建设,提高护生培养的质量,最大程度的提高新型护理人才的输出率。该学科方向对于加快护理人才的培养和满足社会对高层次护理人才的需求,提高整体护理人员的层次水平具有重大的意义。</p>							

注: 表格中第一个方向为学科带头人方向, 主要成员第一人为方向带头人。

四、科学研究

IV-1 科研获奖（2012.1--至今）		
国家级科研奖		
省部级科研奖	一等奖 项 二等奖 1 项	
国家级教学奖		
省部级教学奖	特等奖 项，一等奖 项 二等奖 项	
IV-2 项目与经费		
项目来源	项目数 2012.1--至今	金额（万元） 2012.1--至今
国家发改委、科技部项目		
国家自然科学基金、社会科学基金项目	1	23
其他省部级项目	7	34
企事业单位合作项目	1	3
国际组织资助或国际合作项目		
合计	9	60
IV-3 论文、专著、专利		
发表论文 129 篇	其中	国内外重要（著名）学术刊物上发表 113 篇
		国内外学术会议集论文 10 篇
		SCI/SSCI/A&HCI 收录 6 篇
		EI/新华文摘收录 篇
正式出版专著 部，译著 部，教材 3 部。 获得发明专利（软件著作权、技术标准） 1 项		

IV-4 本学科点目前正承担的主要科研项目情况 ^①						
序号	下达编号	项目名称	项目来源	项目起讫时间	科研经费(万元)	负责人(*) ^②
1	81301763	长链非编码 RNA-GAOT 上调 TGF-β 信号通路抑制性分子 Smad7 表达促进贲门腺癌发生的功能及机制研究(青年)	国家自然科学基金	2014.1-2016.12	23	王颖
2	122300410406	实时动态血糖监测-胰岛素泵系统治疗脆性糖尿病研究	省科技厅	2012.1-2014.12	5	王宏运
3	142102310137	柴胡皂苷 b 防治肝病作用的研究	省科技厅	2014.1-2016.12	10	王红伟
4	142102310473	贲门腺癌患者血浆与实体瘤组织中长链非编码 RNA 表达谱一致性分析及其肿瘤标志物筛选策略	省科技厅	2014.1-2016.12		王颖
5	201204069	叶酸联合维生素 B12 对冠心病患者的干预研究	省卫生厅	2012.1-2014.1	1	王宏运
6	2014070	早期消化道恶性肿瘤内镜诊治	省卫生厅	2014.1-2016.1	4.9	王颖
7	1401085A-1	川穹嗪防治高血压左心室肥厚作用的研究	市科技局	2014.1-2016.1	3	王宏运
8	1301069A-4	结肠黑变病与结肠癌及癌前病变比较蛋白质组学研究	市科技局	2013.1-2015.1	3	张英剑
9	2013QN042	康复运动对急诊 PCI 患者预后影响的研究	校青年基金	2013.1-2014.1	0.9	陈士芳
10	2012YJG-010	临床医学专业学位研究生临床实践能力评价模式的构建	校教改基金	2012.1-2013.1	0.5	赵杰刚

注：① 按方向及项目级别顺序填写，限填具有代表性的 10 项

② “负责人(*)”括号内填写专业技术职务和署名次序。

IV-5 主要科研成果 ^①				
IV-5-1 本学科点所取得的代表性成果（论文、专著、授权发明专利等，限填具有代表性成果10项）				
序号	论文（专著、专利）名称	作者 （发明人）	出版（授权）时间	国际标准书号 ISBN （专利号）
1	Long non-coding 1 RNA MRUL promotes ABCB1 expression in multidrug-resistant gastric cancer cell sublines	王颖	2014	Mol. Cell. Biol.
2	Microarray expression profile analysis of long non-coding RNAs of advanced stage human gastric cardia adenocarcinoma	王颖	2014	Molecular Genetics and Genomics
3	Microarray expression profile analysis of long non-coding RNAs in human gastric cardiac adenocarcinoma	王颖	2014	Cell.Physiol.Biochem J
4	Case Report Cutaneous metastasis of gastric cardia adenocarcinoma in a patient: a case report	王颖	2014	Int J Clin Exp Med
5	MicroRNA-645, up-regulated in human adencarcinoma of gastric esophageal junction inhibits apoptosis by targeting tumor suppressor IFIT2	王颖	2014	BMC Cancer
6	Effects of 5-Amino Salicylic Acid on the Expression of Multidrug Resistance Gene in Ulcerative Colitis	张英剑	2014	Hepato-Gastroenterology
7	癌症患者照顾者综合需求量表的本土化研究	赵新爽	2014	中华护理杂志
8	内科护理学	王宏运	2014.9	978-7-117-19338-2
9	护理心理学	陈海燕	2014.9	978-7-117-19343-6
10	一种划圈器	张玲玲	2014.7.16	ZL201210095622.8

注：①按方向及重要性顺序填写。其中，“专著”不含译著和论文集，“专利”专指发明专利。“国际标准书号”填写时以 ISBN 为开头，例如：“ISBN7-302-03778-7”。

作者含通讯作者；发明专利第一名是研究生、第二名是导师的可以填写。

IV-5-2 本学科点获得的重要科研奖励（含教学成果奖，限填有代表性的科研奖励 10 项）					
序号	项目名称	项目完成单位 或人（*） ^①	获奖时间 ^②	获奖类别名称 和等级	获奖证书 编号
1	中日两国护理本科院校课程设置的比较研究	护理学院 赵杰刚（1）	2013	地厅一等奖	豫教[2013]04973
2	基于建构主义学习理论培养护理人员科研能力的继续教育计划效果评价	护理学院 赵杰刚（1）	2012	地厅二等奖	豫教[2012]17268
3	应用 RNA 沉默技术研究神经轴突生长因子 Pleiotrophin 与胰腺癌神经浸润的关系	护理学院 赵杰刚（3）	2012	地厅二等奖	2012-YJ-056-D01/01
4	氧化应激诱发小鼠短暂性脑缺血发作机制研究	护理学院宋润珞（3）	2012	地厅二等奖	201272-D1/2
5	血栓抽吸联合替罗非班在急性心肌梗死 PCI 中的应用研究	护理学院宋润珞（3）	2012	地厅二等奖	201275-D1
6	肠易激综合征患者胃运动功能与胃肠激素、精神心理状态关系的研究	一附院 张英剑（1）	2014	地厅一等奖	201455D1/1
7	肝硬化门静脉高压症断流术前胃镜与彩色超声临床价值研究	一附院 张英剑（1）	2013	地厅二等奖	201388-D1/1
8	急性心肌梗死患者术前后生活质量及其影响因素	护理学院 李转珍（2）	2013	地厅二等奖	豫教[2013]04240
9	急诊 PCI 患者术中冠脉内应用替罗非班的疗效和安全性研究	护理学院 李转珍（3）	2013	地厅二等奖	201386-D1/1
10	IVUS 在 STEMI 患者急诊介入诊疗中的应用	护理学院 李转珍（3）	2014	地厅一等奖	豫教【2014】05252
IV-5 本学科点在统计时段内临床医疗状况（限临床医学学科填写）					
平均年门诊量_____人次； 平均年住院人数_____人次。					

注：① “项目完成单位或人（*）” 括号内填写署名次序。

② “获奖时间” 以获奖证书名称或内容的年度表达为准，没有该年度表述的以证书编号的年度信息为准，以上情况均无的以证书颁发时间为准。“项目名称”填写要求与获奖证书中一致。

③按方向及重要性顺序填写

五、人才培养

V-1 本学科点获省级以上教学质量工程项目（特色专业、教学团队、实验教学示范中心、精品课程等）			
序号	项目名称	项目负责人	等级、时间
1	临床教学实验中心	王宏运	省级 2012
2	药理学	王建刚	省级精品课 2006
3	人体解剖学	涂心明	省级精品课 2005
4	法医病理学	莫耀南	省级精品课 2008
V-2 统计时段内在学研究生发表在核心期刊上的论文、获得的发明专利			
重要学术期刊论文数	获得发明专利授权数	核心期刊论文数	核心期刊人均数
5		3	0.6

注：一篇重要期刊（一个发明专利）折算 3 篇核心期刊数。

六、学术交流与合作

本学科点举办或参加的主要国际、国内学术会议						
学术会议名称	主办	承办	协办	参加	举办时间	参加人数
第四届洛阳市护理学会心血管护理学组年会	√				2014.12.28	200
第一届专科护理发展论坛	√				2014.03.15	210
2014 年洛阳市糖尿病护理年会暨糖尿病教育培训班	√				2014.12.20	213
2014 年洛阳市重症护理年会	√				2014.11.08	145
第十二届护理管理论坛“等级医院评审与专科护理管理学习班”	√				2014.08.01	147
第三届洛阳市护理学会心血管护理学组年会	√				2013.12.15	200
2013 洛阳市心内科护理学术年会	√				2013.06.03	140
洛阳市第五届糖尿病护理学术交流会	√				2013.12.21	300
洛阳市 2013 重症护理年会	√				2013.09.28	130
洛阳市中日护理管理论坛	√				2013.08.02	216
洛阳心血管护理论坛暨第二届洛阳市护理学会心血管护理学组年会	√				2012.07.22	230
洛阳市 2012 年手术室护理学术年会	√				2012.11.11	153
2012 洛阳市儿科护理学术会议	√				2012.11.10	115

2012 洛阳市护理管理岗位培训班	√				2012.11.16	132
2012 年洛阳市重症护理年会及第四季度病例讨论会	√				2012.12.22	200
2013 医学前沿论坛暨第十三届全国肿瘤药理与化疗学术会议			√		2013.5.16	650
2013 第三届洛阳国际生物医学科学会议				√	2013.9.24	300
洛阳市肿瘤防治高端论坛			√		2011.4.18	300
2013 年主动脉内球囊反搏术临床应用专题培训班			√		2013.10.26	200
第十一届中原西部心脏病会议暨心血管病基层医师培训班			√		2013.12.15	320
2014 年洛阳市乳腺病专业委员会学术会议			√		2014.12.12	300
2014 年洛阳市泌尿外科专业委员会学术会议			√		2014.12.26	300

七、社会服务

主要包括以下几个方面：(1)为制定相关法律法规、发展规划、行业标准提供决策咨询；(2)加强产学研用结合、技术成果转化，为产业发展提供技术支持；(3)在弘扬优秀文化、推进科学普及、服务社会大众等方面的贡献；(4)本学科专职教师部分重要的社会兼职；(5)其他方面。

随着近年来护理事业的快速发展，我院特别重视社会服务能力提升。

我国社会老龄化越来越严重，我院率先成功申报河南省省级专业技术（护理）继续教育培训基地，主要为河南省养老医疗机构和各级社区培养老年护理、社区护理的优秀专业护理人才，老年护理的大力发展可以有效减少老年人群不良事件的发生，提高老年照护工作的专业性和工作效率，减轻老年人家庭负担。培养的社区护理人员可以满足日益增加的社区居民对健康教育、预防保健的需求，极大地提高社区服务质量。我院在结合上级政策和社会实际的基础上，制定出老年护理员培训班结业资格、社区护理人员结业资格，均对培训中心的学员提出较高要求。

我院教师创新意识强，多年来致力于紧跟临床护理发展实用价值较高的各种技术发明和设备改造，3年内获专利授权157项，其中36项专利已经投入临床实际应用，通过产品的投入使用，减轻了病人痛苦，降低了病人住院费用，便利了临床护士的工作，为社会和谐作出贡献。

学院在社会服务方面走在河南省医疗机构的前列，凭借国家“卫生部万名护理人才培养项目”基地，重症监护、手术部、急症、消毒供应4个河南省专科护士培训基地，为全国各大医疗机构输送大量具有创新精神和实践能力的应用型高级专门人才。另外，学院还接收豫西地区医疗机构的学习、进修人员，有效提高各县区护理水平，为人民健康保驾护航。

学院秉承注重自然科学与医学基础、关注人文精神、课堂教学与临床实践相结合的教学理念。我院护理学生在老师的带领下，每年开展“暑期三下乡”活动，学院青年志愿者走进社区“党员先锋走基层，护理服务献爱心”活动，既把健康知识送到普通百姓家，又增强了学生的人文关怀意识，对护理事业的大爱胸怀做出最好诠释。

本学科专职教师部分重要的社会兼职：

王宏运 中华医学会会员

医院管理学会会员

王朝娟 中国护理管理人才培养项目课程讲师

河南省护理学会副理事长、老年病学科组副主任委员；

赵杰刚 中华护理学会国际交流委员会理事

河南省护理教育学会理事

李转珍 河南省内科护理分会心血管疾病护理学组成员

洛阳市心血管护理学组组长河南省放疗专业委员会委员

陈海燕 河南省护理学会护理教育学会常务委员

洛阳市重症监护学会秘书

第二部分 建设计划

I 建设目标概述

方向建设	<p>我院将继续引进高学历层次人才，加强人才质量建设，完善教学、实验等硬件设施建设，提高学科影响力，力争通过三年的建设，使护理学在学科建设和平台建设方面达到发展计划建设目标；争取在重症护理、肿瘤护理、老年护理、护理教育四个方向进行重点建设，使这四个方向形成鲜明的特色，达到省内先进水平，成为一级学科硕士授权点。</p>
队伍建设	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养或引进学术基础扎实、具有创新能力和发展潜力、在护理行业有一定影响力、能够把握护理专业发展方向、并能对护理专业进行总体规划和实施的学科带头人 3 人。 2. 加大人才引进力度，争取 3 年内引进博士 5 名、硕士 15 名，使师资队伍成为年龄、结构、梯队合理，具有较高教学水平和科研实力的高质量学科团队。 3. 加强兼职教师队伍建设，扩充完善兼职教师资源库；计划到 2018 年，在库护理专业兼职教师稳定在 200 名左右。 4. 鼓励在职教师参加各种形式的继续教育，提高其教育教学能力；派教师到国内外知名高校、医院进修、访学和攻读博士学位。 5. 打造学术创新团队 2 个，建成省级优秀教学团队 1 个，校级优秀教学团队 1 个。培育省级教学名师 1-2 人，校级名师 2-3 人。
条件（基地）建设	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加大我院实验教学中心建设力度，使专业实验室面积达 3000m²（含开元校区），逐步建立一个设备先进的现代化护理实验技能中心；重点建设重症护理、肿瘤护理、老年护理和护理教育四个方向的护理教学实验室。 2. 加强校外实践教学基地建设，完善实践教学条件，使教学过程与行业服务过程同步化，力争建成省内设施齐全、设备先进、特色鲜明、管理规范的教学实践基地。 3. 成功申请我校大学生创新实践平台，为我院学生提供一个提高创新实践能力，进行创新性实验改革的平台。 4. 以河南省省级专业技术人员（护理）继续教育基地为依托，建设老年护理员培训基地、社区护理员培训基地等。 5. 在我院实验教学中心建立形体训练中心和护士礼仪培训基地，培养护生专业素质。
突破性目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 获得 1-2 项省级教学质量工程项目及 1-2 项省级教改课题，1 项国家自然科学基金项目；发表 SCI 论文 10 篇；争取学院教师人均在国家级刊物上发表学术论文 2 篇；鼓励教师积极参与编写国家规划教材，争取 3 年内主编、参编国家规划教材 5-10 部。 2. 成功申请护理学学术学位硕士授权点，完成实验教学中心临床护理技能实训平台建设；经过 3 年建设，使我院护理学科成为河南省重点学科，达到省内一流水平，在国家学科评估中进入前 50% 行列。

II 建设内容	
研究方向名称	建设内容及措施
(重症护理) 一	<p>主要说明设立该方向的背景与意义</p> <p>急诊急救水平反映了医院的整体医疗质量,重症监护病房的建立是医院现代化的一个重要标志。急重症护理学依托一附院作为省专科护士培训基地的优势,在为社会服务和承担急诊、重症监护专科护士培训工作的同时,可以较好的开展本学科方向的教学、科研工作。</p> <p>通过该方向的建设,将会进一步推动重症护理方向的发展,创造更多的社会和经济效益。</p>
	<p>队伍建设计划及措施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引进或培养优秀博士 1-2 名。通过学校公开招聘和到国内名校宣讲积极招聘人才,鼓励在校教师攻读博士学位。 2. 引进优秀硕士 3-5 名。通过学校公开招聘和到国内名校宣讲积极招聘人才。 3. 不断努力,争取申报 1 个省级创新团队。在学科带头人的带领下,发掘方向内部及交叉方向的科研创新点,不断取得重要的科研成果,积极申报省级科研创新团队。
	<p>平台建设计划及措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申报 1 门省级精品资源共享课程。在提升教学软实力的同时进行重点课程的建设,如学院网站的课件建设、实验室建设,尝试双语教学,争取达到精品课程的水平。 2. 积极建设重症监护实验室,争取达到校级重点实验室水平。
(肿瘤护理) 二	<p>主要说明设立该方向的背景与意义</p> <p>该方向的带头人长期从事临床肿瘤护理工作,承担了多项研究项目,并且拥有一支科研与教学实力雄厚的团队,具备了该方向深入研究的条件。该学科方向对于加快肿瘤专科护理人才的培养和满足社会对高层次肿瘤专科护理人员的需求,提高整体肿瘤专科护理人员的层次水平具有重大的意义。</p>
	<p>队伍建设计划及措施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引进优秀博士 1-2 人,通过学校公开招聘以及到各大医学类高校进行宣讲积极招募人才; 2. 培养现有团队中的优秀人才赴国内外各大院校及肿瘤中心研究所进行进修深造学习; 3. 培养 1-2 名地厅级学术带头人,并建立一个优秀的教学科研团队,在学科带头人的引领下,积极创造重大意义的科研成果。
	<p>平台建设计划及措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建设肿瘤护理专业人才培养基地,完善肿瘤护理实验教学中心,购置现代化教学设备。 2. 建立双导师制,利用我校与相关院校友好合作关系,推动校内外、国内外导师、研究生的交流与合作。 3. 召开国际学术会议,为护理教育方向的教学团队提供学习的平台。 4. 建立精品课程体系:加强肿瘤护理学精品课程建设,探索以项目为载体,理论与实践相结合的新型教学模式,打造河南省护理专业精品学科。

<p>(老年护理) 三</p>	<p>主要说明设立该方向的背景与意义</p> <p>人口老龄化不断加剧,老年护理是社会关注的热点问题;医疗资源配比不足,部分老年人转向家庭、社区卫生服务中心就诊,居家护理、社区老年护理人才短缺;养老机构开始增多,但从业人员水平参差不齐,需要规范化的培训和管理。</p> <p>老年人群的健康问题如脑血管病、高血压等慢性病不仅常见,而且危害大、影响深远。与医疗机构、社区、养老机构紧密联系、加强合作,进行老年护理方向的科学研究,在为老年人群提供优质、高效护理服务的同时,老年人的生活质量得到了提升,家庭压力和社会压力得以减轻。</p> <hr/> <p>队伍建设计划及措施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引进高水平学科带头人 1-2 名,逐渐形成 1 个省级科研创新团队; 2. 坚持高目标、高起点,把握社会发展趋势,把老年护理作为重点与突破口,加大专科学研究力度; 3. 以承担科研课题为契机带动队伍建设,在完成课题过程中不断提高学术水平,锻炼学科队伍,提高人才培养质量; 4. 与本地社区卫生服务中心、养老机构建立合作关系,起动业务培训和科研培训,挑选主要业务骨干参与科研活动,为社区老年护理研究打下良好基础。 <hr/> <p>平台建设计划及措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 注重与院内其它学科的交流与合作,加强优势互补,资源共享; 2. 与康复医学科、心血管内科等建立良好的合作关系,使学科发展具有广泛的支持; 3. 多学科的交流合作,实现优势互补,探索老年护理的纵向发展; 4. 在科室内部强调多工种协作模式,包括医师、治疗师、护士的紧密合作,从而不断提高医疗服务质量。
<p>(护理教育) 四</p>	<p>主要说明设立该方向的背景与意义</p> <p>护理教育岗位迫切需求高层次护理教育人才。我校医学综合实力足以满足护理专业硕士研究生的培养与就业。护理学科已获得护理学硕士学位授权点,招收了部分护理学硕士研究生,护理学硕士教育体系已经形成。该方向带头人赵杰副教授,硕士生导师,拥有丰富的硕士教学经验和能力。目前护理教师就获得了国家实用新型专利近 120 项。该学科方向对于加快护理人才的培养和满足社会对高层次护理人才的需求,提高整体护理人员的层次水平具有重大的意义。</p>

	<p>队伍建设计划及措施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引进优秀博士 1~2 人，通过学校公开招聘以及到各大医学类高校进行宣讲积极招募人才； 2. 培养现有团队中的优秀人才赴国内外各大院校进行进修深造学习； 3. 培养 1~2 名地厅级学术带头人，并建立一个优秀的教学科研团队，在学科带头人的引领下，积极创造重大意义的科研成果。 <p>平台建设计划及措施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建设护理教育专业人才培养基地，建立护理技能训练实验平台，筹建重点实验室，购置高仿真模拟人。 2. 建立双导师制，利用我校与相关院校友好合作关系，推动校内外、国内外导师、研究生的交流与合作。 3. 召开国际护理学术会议，为护理教育方向的教学团队提供学习的平台。 4. 建立精品课程体系：加强护理教育学精品课程建设，探索以项目为载体，理论与实践相结合的新型教学模式，打造河南省护理专业精品学科。
--	--

注：队伍建设重点内容：带头人（含方向带头人）建设、省部级以上科研或教学创新团队建设、省级青年骨干教师、科技创新人才、高层次人才引进、上岗特聘教授等）

IV 科研计划		
项目名称	计划数	培育措施
国家发改委、科技部项目	项	<p>1. 鼓励教师把握当今科学发展态势，结合本专业特点及岗位的科研特色确定自己的科研方向，使自己的科研方向与学科专业发展规划紧密联系起来。</p> <p>2. 鼓励教师多思考，善于发现问题；培养其实事求是、脚踏实地的工作习惯和勤奋、执著的科研精神。</p> <p>3. 为培养教师的科研能力，学院科研领导应定期组织召开科研小组会议，让教师汇报文献、综述和科研项目进展，分享科研心得体会。</p> <p>4. 定期请国内外护理领域有丰富经验的科研专家来院举办申报科研项目讲座，向教师传授课题申报的经验与技巧等。</p> <p>5. 应建立健全合理的教师考核制度及科研奖励制度，使教师从被动搞科研转化到主动从事科学研究上去，调动其科研主动性。对于科研能力较强的教师及承担省级以上科研项目的教师可适当减少额定教学工作量，使其有精力开展科研工作。</p> <p>6. 科研管理部门要加强对教师的指导，帮助他们了解宏观科技政策，沟通科技项目计划信息；鼓励教师申报项目和发表文章、发明专利等，并给予合理奖励。</p> <p>7. 加强教师业务培训，提高实践创新能力。鼓励青年教师参与国内外护理学术会议和出国访学，学院应支持中青年教师到高水平大学、研究机构进修、合作研究和攻读学位，在职称、职务晋升时优先考虑并免除其在外学习期间的教学工作量。</p> <p>8. 拓宽科研申报渠道，加强科研平台建设。学院科研管理部门要加大对教师的支持力度，多渠道鼓励教师申报基金、项目，创造条件鼓励有创新思想的教师勇于申报，对需要学校评审或推荐的科研计划要打破论资排辈的机制，打破职称等限制，不拘一格。</p>
国家自然科学基金、社会科学基金项目	1 项	
其他省部级标志性项目	5 项	
国际组织资助或国际合作项目	项	
国家级奖	项	
省部级一等奖	项	
省部级二等奖	2 项	
国家级教学成果奖	项	
省级教学成果奖	1 项	
国内外重要（著名）学术刊物上发表论文	10 篇	
国内外知名学术会议集载论文	7 篇	
SCI/SSCI/A&HCI 收录	5 篇	
EI/新华文摘收录	篇	
专著	2 部	
国家级规划教材	1 部	
获得发明专利（软件著作权、技术标准）	1 项	

注：省部级标志性项目是指：省部级人才项目；重大基础、重大科技攻关项目。

V-1 学科点获省部级以上教学质量工程项目（特色专业、教学团队、实验教学示范中心、精品课程等）方面的计划					
序号	项目类别	数量	培育措施		
1	特色专业	1	1. 建立护理特色专业：优化课程结构体系，结合学科发展方向不断更新教学内容，强化教学改革研究，全面提升教学质量，着力培养学生的创新精神和实践能力。 2. 提高护理师资水平：引进护理专业高层次人才，促进青年教师的培养与发展；同时加强对现有师资的培训，提供外出学习进修与交流的机会，建立优秀教学团队。 3. 完善本专业实验教学设施：严格按照河南省医学重点实验室标准，更新换代现有教学实验设备，购置新型专业实验设备，提高我院硬件设施水平。 4. 建立精品课程体系：加强护理专业精品课程建设，探索以项目为载体，理论与实践相结合的新型教学模式，打造河南省护理专业精品学科。		
2	教学团队	1			
3	实验教学中心	1			
4	精品课程	1			
V-2 学科点研究生培养方面的计划情况					
	学位授予率	人均核心期刊上发表论文数	人均发明专利授权数	人均学术交流次数	学位点合格评估
博士点					
硕士点	100%	0.88	0.5	1.2	优秀

VI 学科点国内外学术交流等方面的计划		
出国进修/合作研究（人次）		8
国内外讲学（人次）		20
主（承、协）办国内（际）学术会议（次）		9
国内外学术合作机构（个）		5
国内外学者来讲学（人次）		5
参加学术会议（人次）	国际	5
	国内	20

VII 社会服务：依据学科属性给出将来可为社会发展、经济建设等方面所能做出的贡献内容与计划。

1. 为河南省内外各级医院培养优秀的本科、硕士护理人才，为河南省护理事业发展及科研、教学等输送优秀的人才资源。

2. 提供专业咨询服务，积极开展行业建设、服务、经营、管理的指导与咨询，并制定相关的服务标准、管理规范 and 培训教材等，帮助行业机构规范化建设、服务、经营与管理。

3. 以护理实训基地为平台，扩大学院的社会服务功能，承担各级护理职业技能的培训服务，为校外人员提供专业护理知识培训、急救知识及提供各种医疗相关专题讲座，为在职人员开展各种形式多样的继续教育。如依托我院老年护理专科方向，开展行业在职人员培训与技能鉴定，积极开展洛阳市养老服务机构从业人员岗位培训，计划每年完成 200 人次的培训。同时，依托我院急重症护理专科方向，利用第一附属医院重症监护、急诊急救等专科护士培训基地，计划为河南省医疗卫生机构培训专科护士 300 人次/年、完成上岗培训在内的继续教育项目 500 人次/年。

4. 继续对基层医院进行帮扶，加强与其交流合作，以优势互补、资源共享、合作共赢为原则，统筹共建、共享医学教育资源。以课题项目为纽带，联合开展教学研究和科研攻关，集教学、实习、学术交流、科研合作、科研转化为一体，实现功能最大化。

5. 与企业合作研发护理技术标准，开展行业系列研究，联合开展行业技术应用、新产品开发等服务活动。将护理教研人员的专利应用于实际，期待取得较好的经济效益与社会效益。

VIII、审核

VII-1 学院意见（本表所填内容是否属实、计划设想是否可行，是否有落实措施等）

本表所填内容属实，计划设想切实可行，落实措施具体、到位。
同意申报。

院长

（签字）

日期

VII-2 学术委员会（专家组）意见

学术委员会主席（专家组组长）

（签字）

日期

VII-3 学校审定意见

校学科建设工作领导小组组长 （签字）

日期