

河南科技大学

学科提升计划项目申请书

学科名称： 体育学

学科代码： 0403

项目类型： 发展计划

负 责 人： 武笑玲

责任学院： 体育学院(盖章)

河南科技大学研究生处制表

2015 年 3 月 14 日

填 表 说 明

一、各学科按照申报计划项目的不同类型，依据《河南科技大学学科提升计划实施细则》有关项目考察重点的不同进行有针对性的填写。

二、申报学科名称和所在学科门类及其代码按照国务院学位委员会、国家教育委员会 2011 年颁布的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、本表的统计范围应确属本一级学科，内容必须属实。统计时间界定在 2012 年 1 月 1 日至今。统计数据要准确无误、有据可查。

四、本表填写中所涉及的人员（“本学科人员基本情况”、“学科方向”等）均指本校专职人员，即人事关系隶属本校的人员，兼职人员不计在内；所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）指本校专职人员获得的成果，引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、各项经费应是本学科实际获得并计入财务帐目的经费。

六、本表需填报的“项目起止时间”、“发表时间”等涉及时间的内容，格式统一为“yyyy 年 mm 月 dd 日”或“yyyy 年 mm 月”。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用 A4。

第一部分 学科现状

一、学科申报背景

I-1 与本学科有关的学位授权点情况			
学位授权点	学科名称		批准时间
博士点			
硕士点	体育管理学		2011 年
I-2 与本学科有关的重点学科情况			
重点学科名称	学科级别	批准部门	批准时间
体育教育训练学	二级	河南科技大学	2007 年
I-3 与本学科有关的平台情况			
名称	级别	批准部门	批准时间
洛阳市体育产业研究中心	市级重点	洛阳市社科联	2010 年
体育人文社会学研究基地	校级重点	河南科技大学	2011 年
体质与健康测评实验室	校级重点	河南科技大学	2013 年
体质健康检测中心	校级	河南科技大学	2003 年
运动疗法技术与运动康复教学实验中心	院级	河南科技大学	2013 年

注：1、平台情况按级别、重要性顺序填写；

2、学科级别填写是一级学科河南省重点学科、二级学科河南省重点学科。

二、学科简介

II 主要从发展历史、人才培养、主要条件（平台）、学科层次、代表性的科研项目与成果、社会服务能力，以及在国内相同学科中所处的地位及影响等方面进行全面概括性总结。（限 1500 字内）

体育学蕴含体育人文社会学、体育教育训练学、运动人体科学、民族传统体育学 4 个二级学科。我校体育教育学科创办于 2008 年，是在对原体育教学部师资、场馆、科研等优势资源整合基础上兴办的一个新学科，亦是河南科技大学首个教育学科。归属体育学二级学科体育教育训练学。目前已完成 7 届学生招生。本学科现有专职教师 60 人，在校学生 344 人。学科创办 8 年来，紧密跟踪体情、密切联系校情，不断强化质量，深化内涵，人才培养、平台建设、科学研究、社会服务等各个方面均得到快速的发展。

人才培养适应社会需求，人才培养的质和量双双提高。2008 年，顺应经济社会全面发展、人民健身需求快速增加的大趋势，结合河南科技大学的学科建设需要，开始创办体育教育专业首批招生 30 人，而后逐年增加至 90 人左右并趋向稳定。目前共培养学生 515 人，其中毕业生 171 人，在校 344 人。人才培养受到社会的充分认可，毕业生就业广受欢迎。2014 届毕业生初次综合就业率达到 78.96%；年终就业率达到 92.21%。考研率增至 14.1%。

科研平台突破发展，保障条件不断加强。科研平台是科学研究的孵化器、加速器。2008 年，体育学科兴办后，根据学科建设需要，学院先后申报并获批了洛阳市人文社科重点研究基地“洛阳市体育产业研究中心”、河南科技大学人文社科重点研究基地“体育人文社会学研基地”和河南科技大学重点实验室“体质与健康测评实验室”3 个科研平台。2013 年，投资 180 万，建立了河南科技大学“运动疗法技术与运动康复教学实验中心”。学科提升的支撑条件不断加强，学科建设的基础条件初步具备。

借力校内院际资源，学科建设快速升级。在学科建设上坚持创新驱动，充分借助河南科技大学综合大学的学科优势，积极引入院际资源，2011 年与管理学院合作建成二级学科硕士点体育管理学，学科建设得到快速升级。目前已培养在校研究生 2 名。体育学一级学科的申报审批已具备部分必要的硬性支撑条件。

科研氛围浓郁，成果渐次迈向高端。2012 年以来，先后在各类核心期刊发表论文 35 篇，出版著作 13 部。获批国家社科基金项目 1 项，河南省社科规划办课题立项 5 项，河南省科技厅课题立项 6 项，河南省政府招标课题立项 1 项。其中，在 2012 年，有 2 篇论文被体育类核心权威期刊《体育科学》刊发，1 篇论文被 SCI 收录。2014 年，《我国体育旅游发展的实践考察与政策支持研究》获国家社科基金立项。科学研究的水平渐次迈向高端。

社会服务能力日渐增强，服务范围不断拓展。体育大发展、大繁荣的大背景使政府、市场、社会对体育的服务需求日益增加。近年来，先后有 5 位教师参加全国体育科学大会、全国学校体育科学大会、全国体育产业学术会议并作专题报告，传播、阐释体育理论知识。1 位教师参与起草了国家体育总局采纳下发至各省市的《关于进一步加快我国体育旅游发展的指导意见》。1 位教师受邀担任全国体育产业培训班教师并对全国部分高校教师进行了专门培训。并为贵州、浙江等省市撰写了体育产业发展的专项规划。服务水平和能力得到相关单位的高度肯定。

天道酬勤。虽然体育学科起步晚、起点低，但通过多方努力和奋发进取，在短短的 8 年学科建设中，河南科技大学体育学科建设赢得了社会的高度肯定，2012-2014 年，在武书连中国大学排行榜中我校体育学科体育教育专业连续三年获得 B 等级，学科建设呈现出健康、强劲发展态势。成绩固然值得欣慰，但学科专业化程度不足、科研平台层次较低，学科发展的软硬支撑、保障条件不完善的问题也异常突出，迫切需要聚合资源、财力、人力加以提升。

三、现有方向、队伍及平台

方向名称一		体育人文与全民健身					
主要成员	性别	出生年月	最后学位 或学历	专业技术 职务	博导 /硕导	在研省部级 以上项目数	在研经费 (万元)
武笑玲	女	1964.02	硕士	教 授	硕导	4	3
魏 烨	男	1978.02	硕士	副教授			
高茂章	男	1963.11	硕士	教 授			
李艳华	女	1977.06	博士	讲 师			
倪宏竹	男	1978.06	硕士	讲 师			
方向平台			级别	批 准 部 门		批准时间	
体育人文社会学研究基地			校级重点	河南科技大学		2011 年	
<p>该研究方向针对社会体育发展、民俗体育文化和全民健身中的相关理论和实践问题，运用多学科的理论与方法，在巩固和深化全民健身理论与实践、农村体育、城市社区体育和体育社会学等研究领域的基础上，开拓新的研究领域，从体育人文精神、公共管理和政策的视角对社会体育、民俗体育与全民健身的理论和实践问题进行系统深入研究，并付诸指导实践。随着社会、经济的发展与进步，特别是全民健身上升为国家战略，该研究方向必将有广阔的发展空间与广泛的应用价值。</p> <p>该研究方向主要成员层次较高，都是高级职称或硕士、博士研究生，具有扎实的理论功底和较丰富的实践经验，有较强的科研能力，有较稳定的研究方向，能把握本学科领域前沿发展动态，具有主持和指导科学研究和学术创新的能力，产出了一批高质量的科研成果。发表专业核心期刊论文 15 篇，主持省级科研项目 6 项，通过省级鉴定、结项项目 5 项，出版专著、教材 7 部。研究成果在服务政府决策、创新社会体育理论方面产生了积极的作用，为政府相关职能部门解决社会体育发展中的有关问题提供了大量的理论依据，得到了政府有关部门、学术团体及社会的充分肯定。</p> <p>该研究方向已建有一个校级科研平台——体育人文社会学重点研究基地。目前基地日常运行规范，在建设和研究同步进行的过程中，逐步发挥出基地“中心”示范带头作用。但仍存在科研平台级别低、科研经费少、高级别科研成果少的问题，急需尽快改善和提升。</p>							
方向名称二		体育产业经营与管理					
主要成员	性别	出生年月	最后学位 或学历	学科技术 职务	博导 /硕导	在研省部级 以上项目数	在研经费 (万元)
赵承磊	男	1977.11	博士	副教授	硕导	2	18
白二宏	男	1959.01	学士	教 授			
介春阳	男	1971.02	硕士	副教授			
赵培军	男	1973.11	硕士	副教授			
方向平台			级别	批 准 部 门		批准时间	
洛阳市体育产业研究中心			市级重点	洛阳市社科联		2010 年	
<p>该方向秉承精品、前沿的学术理念，多年的研究已积累了丰富的学术资源，产生了一批高质量的理论和应用成果。先后在体育类著名或核心期刊《体育科学》、《上海体育学院学报》《成都体育学院学报》等发表学术论文多篇。5 篇论文先后被亚运会、全国体育科学大会、全国体育产业学术会议录用为专题报告。2014 年，《我国体育旅游发展的实践考察与政策支持研究》获国家社科立项，研究层次进一步跃升。同时，该研究方向坚持问题导向，坚持理论探索与应用研究并重。积极聚焦与地方经济与社会发展密切相关的问题。以理论研究为基础，先后为相关政府部门研究制定了《关于进一步加快我国体育旅游发展的指导意见》、《贵州山地户外大省专项规划》等应用文本，始终与经济社会发展实践保持着积极、有效的互动。</p> <p>经过长期、稳定的研究，目前该方向在国内已经初具特色和影响力，已建立起初步的科研支持平台和研究队伍，但经费不足、科研平台支撑力不足、学术交流不活跃等问题需要尽快改善。</p>							

方向名称三	运动训练与体育教学						
主要成员	性别	出生年月	最后学位 或学历	专业技术 职务	博导 /硕导	在研省部级 以上项目数	在研经费 （万元）
刘 岗	男	1980.10	博士	讲师		2	5
李效辉	女	1963.12	硕士	教授			
田宝山	男	1968.09	硕士	副教授			
高国军	男	1982.02	硕士	讲师			
方向平台			级别	批 准 部 门		批准时间	
运动疗法技术与运动康复教学实验中心			院级	河南科技大学		2013 年	

该研究方向紧密结合竞技体育、群众体育、学校体育的相关理论和实践问题开展研究,具备扎实的现实立足点。该方向主要成员,在竞技体育备战方面的研究,既有国家级竞技体育备战策略研究也有省级竞技体育实力提升方面的研究,如关于伦敦奥运会中国体操队的备战研究,共发表论文 4 篇,其中 3 篇被 CSSCI 收录,为提高我国体操竞技实力提供了理论参考;针对近几年我省竞技体育连年下滑的局面,主持完成省社科规划项目《“全运会”河南竞技体育获牌策略研究》1 项,发表论文 3 篇,对于提升河南省竞技体育的实力起到了积极的推动作用;针对竞技体育社会问题关注方面,采用社会学视角对竞技体育的异化现象的表现、成因及对策进行深入探讨,发表核心期刊论文 1 篇,为审视竞技体育的异化问题提供了崭新视角;在群众体育方面,发表有关农村儿童体质监控与测试方面论文 1 篇;在学校体育方面,针对大学生体育教学新方法(如篮球教学)、大学生阳光体育的开展方面也均有数篇论文见刊。上述研究成果不仅深入且涉及领域广泛,基本搭建起该学科方向的研究框架。

该研究方向人员年龄结构搭配合理,学缘互补,在确立自身研究方向的同时能够较好的进行团队协作;目前存在的主要问题是研究经费不足,且缺少学习交流的机会,因此在把握最新的体教训练前沿动态方面出现一定的滞后。

方向名称四	体育运动与健康						
主要成员	性别	出生年月	最后学位 或学历	专业技术 职务	博导 /硕导	在研省部级 以上项目数	在研经费 (万元)
沈梦英	女	1979.12	博士	讲师			
赵国栋	男	1982.01	博士	讲师			
龚豪杰	男	1986.10	硕士	讲师			
王金凤	女	1988.11	硕士	助教			
方向平台			级别	批准部门		批准时间	
体质与健康测评实验室			校级重点	河南科技大学		2013 年	
体质健康检测中心			校级	河南科技大学		2003 年	

该方向的主要研究集中在体质健康测量与评价、锻炼行为干预、运动员心理训练与调节、运动康复与治疗、与运动生化等方面。主要服务于竞技体育的科学训练、全民健身服务国民体质健康监测。本方向在科研队伍方面共有 4 人组成,2 名为博士研究生,2 名为硕士研究生,均为名校毕业,经历过严格的学术训练。在平台方面主要有一个校级重点“体质与健康测评实验室”。本方向的优势在于科研队伍较为年轻,学术水平较高,科研能力较强;不足之处在于科研队伍的研究成果有待进一步积累,科研平台及实验室建设资金投入不足,不能满足本平台的科学实验研究。

注:表格中第一个方向为学科带头人方向,主要成员第一人为方向带头人。

四、科学研究

IV-1 科研获奖（2012.1--至今）		
国家级科研奖		
省部级科研奖	一等奖 项 二等奖 2 项	
国家级教学奖		
省部级教学奖	特等奖 项，一等奖 项 二等奖 项	
IV-2 项目与经费		
项目来源	项目数 2012.1--至今	金额（万元） 2012.1--至今
国家发改委、科技部项目		
国家自然科学基金、社会科学基金项目	1	20
其他省部级项目	12	8
企事业单位合作项目		
国际组织资助或国际合作项目		
合计	13	28
IV-3 论文、专著、专利		
发表论文 86 篇	其中	国内外重要（著名）学术刊物上发表 2 篇
		国内外学术会议集论文 4 篇
		SCI/SSCI/A&HCI/CSSCI 收录 10 篇
		EI/新华文摘收录 2 篇
正式出版专著、编著 6 部，译著 0 部，教材 7 部。 获得实用新型发明专利（软件著作权、技术标准） 8 项		

IV-4 本学科点目前正承担的主要科研项目情况 ^①						
序号	下达 编号	项目名称	项 目 来 源	项 目 起讫时间	科研经费 (万元)	负责人(*) ^②
1	2014BTY 010	河洛地区“孤本”民俗体育文化资源的挖掘、传承与创新研究	省规划办	2014-2016	2	武笑玲(教授, 主持)
2	2012CTY 009	群体性休闲运动对老年人幸福感的影响研究	省规划办	2012-2015	1	魏焯(副教授, 主持)
3	1421023 10260	河南农村民俗体育文化传承与开发研究	省科技厅	2014-2016		高茂章(教授, 主持)
4	2014-gh -542	顾拜旦体育思想的溯源研究	省教育厅	2014-2015	0.8	李艳华(讲师, 主持)
5	1424004 10899	河南省体育产业聚集区创新发展研究	省政府发改委	2014-2016		武笑玲(教授, 主持)
6	14BTY03 9	我国体育旅游发展的实践考察与政策支持研究	国家社科	2014-2017	20	赵承磊(副教授, 主持)
7	1424004 10377	高校体育资源的社会共享模式研究	省科技厅	2013-2016		介春阳(副教授, 主持)
8	2014BTY 007	河南省女子体操竞技实力发展前景研究	省规划办	2014-2016	3	李效辉(教授, 主持)
9	2013BTY 011	河南省大中小学开展“阳光体育运动”现状调查及发展对策的研究	省规划办	2013-2015	2	田宝山(副教授, 主持)
10	2014-qn -379	河南省高校运动员压力源结构方程式模型研究	省教育厅	2014-2015	0.5	赵国栋(讲师, 主持)

注：① 按方向及项目级别顺序填写，限填具有代表性的10项

② “负责人(*)”括号内填写专业技术职务和署名次序。

IV-5 主要科研成果 ^①				
IV-5-1 本学科点所取得的代表性成果(论文、专著、授权发明专利等，限填具有代表性成果10项)				
序号	论文(专著、专利)名称	作 者 (发明人)	出版(授权)时间	国际标准书号 ISBN (专利号)
1	基于旅游本底的第29届奥运会对北京旅游效应评估	赵承磊	2012-10	ISSN: 1000-677X
2	中国男子篮球职业联赛品牌定位研究	刘 岗	2012-1	ISSN: 1002-9826
3	伦敦奥运会女子跳马比赛形势与分析	李效辉	2012-6	ISSN: 1671-1572
4	伦敦奥运会我国男子体操参赛前景展望	高国军	2012-6	ISSN: 1671-1572
5	从中外高低杠选手水平比较试析伦敦奥运会比赛前景	李效辉	2012-5	ISSN: 1002-9826
6	健康行动过程取向理论在中国成年人锻炼行为促进领域的应用研究	沈梦英	2012-10	ISSN: 1000-677X
7	运动对AMPK α 2三种不同基因状态鼠骨骼肌细胞核内HDAC5/PGC1-MEF2结合量的影响	龚豪杰	2012-10	ISSN: 1007-3612
8	大学体育与健康	武笑玲	2014-5	ISBN978-7-5009-4667-0
9	乒乓球理论研究与实证	李效辉	2012-9	ISBN978-7-5009-4354-9
10	定向运动理论探索与户外运动拓展	介春阳	2014-9	ISBN978-7-302-37683-5

注：①按方向及重要性顺序填写。其中，“专著”不含译著和论文集，“专利”专指发明专利。“国际标准书号”填写时以ISBN为开头，例如：“ISBN7-302-03778-7”。

作者含通讯作者；发明专利第一名是研究生、第二名是导师的可以填写

IV-5-2 本学科点获得的重要科研奖励（含教学成果奖，限填有代表性的科研奖励10项）					
序号	项目名称	项目完成单位 或人（*） ^①	获奖时间 ^②	获奖类别名称 和等级	获奖证书 编号
1	体育文化与素养	武笑玲(教授 第二)	2012	省社科优秀成果奖，二等	2011-060
2	现代体育理论与实践	魏焯(副教授 主持)	2014	省社科优秀成果奖，二等	2013-100
3	河南省体育人才资源现状及 开发战略研究	高茂章(教授 主持)	2012	省教育厅科技成果，一等奖	[2012]040130
4	现代体育理论与实践	高茂章(教授 主持)	2013	省教育厅社科成果，一等奖	[2013]4972
5	教练员、运动员参训动机与运 动员效能的相关性研究	武笑玲(教授 主持)	2013	省教育厅社科成果，二等奖	[2013]5151
6	中原经济区建设下洛阳民俗 体育旅游文化发展研究	倪宏竹(讲师 第二)	2013	洛阳市社科成果，二等奖	008
7	河南省高校体育资源与社区 共享模式的研究	倪宏竹(讲师 第二)	2013	洛阳市社科成果，二等奖	026
8	河南省大学生体质测试现状 及发展研究	田宝山(副教授 主持)	2013	洛阳市社科成果，一等奖	025
9	乒乓球理论研究与实证	李效辉(教授 主持)	2013	洛阳市社科成果，二等奖	050
10	新编定向运动	白二宏(教授主 持)	2013	洛阳市社科成果，三等奖	059

IV-5 本学科点在统计时段内临床医疗状况（限临床医学学科填写）	
平均年门诊量_____人次；	平均年住院人数_____人次。

注：①“项目完成单位或人（*）”括号内填写署名次序。
 ②“获奖时间”以获奖证书名称或内容的年度表达为准，没有该年度表述的以证书编号的年度信息为准，以上情况均无的以证书颁发时间为准。“项目名称”填写要求与获奖证书中一致。③按方向及重要性顺序填写

五、人才培养

V-1 本学科点获省级以上教学质量工程项目（特色专业、教学团队、实验教学示范中心、精品课程等）			
序号	项目名称	项目负责人	等级、时间

V-2 统计时段内在学研究生发表在核心期刊上的论文、获得的发明专利			
重要学术期刊论文数	获得发明专利授权数	核心期刊论文数	核心期刊人均数

注：一篇重要期刊（一个发明专利）折算3篇核心期刊数。

六、学术交流与合作

本学科点举办或参加的的主要国际、国内学术会议						
学术会议名称	主办	承办	协办	参加	举办时间	参加人数
第六届全国体育产业学术会议	体育产业学会	武汉体院	武汉体院	专题报告	2012.11	98
2013 全国竞技体育科学论文报告会	十二届全运会委员会	沈阳体育学院	沈阳体育学院	专题报告	2013.10	160
第七届全国体育产业学术会议	体育产业学会	苏州大学体院	苏州大学体院	专题报告	2013.12	101

第八届全国体育产业学术会议	体育产业学会	成都体育学院	成都体育学院	专题报告	2014. 11	97
体育产业学科研讨会	体育产业学会	安徽师范大学体院	安徽师范大学体院	专题报告	2014. 07	124
2014 年全民健身优秀论文报告会	国家体育总局体育文化发展中心	安徽师范大学体院	安徽师范大学体院	专题报告	2014. 11	98
2012 年全民健身优秀论文报告会	国家体育总局体育文化发展中心	西安体育学院	西安体育学院	专题报告	2012. 4	124

七、社会服务

主要包括以下几个方面：(1)为制定相关法律法规、发展规划、行业标准提供决策咨询；(2)加强产学研用结合、技术成果转化，为产业发展提供技术支持；(3)在弘扬优秀文化、推进科学普及、服务社会大众等方面的贡献；(4)本学科专职教师部分重要的社会兼职；(5)其他方面。

该学科坚持学术研究与社会服务相结合、文化创新与文化传播相结合，在服务政府决策咨询、产学研结合、文化弘扬等方面进行了全方位的探索并积累了初步的经验。依托该学科研究成果：

(1) 接受相关政府部门委托，先后为国家体育总局、国家旅游局制定了《关于进一步加快我国体育旅游发展的指导意见》、贵州省体育局、浙江省体育局、岱山县人民政府规划了《贵州山地户外大省专项规划》、《黄龙体育中心创意规划》、《黄龙体育中心创意规划》、《中国岱山海洋运动休闲岛专项建设规划》等规划，为相关政府职能部门决策咨询提供了有力的支持。

(2) 积极促进研究成果向技术成果的转化，发明了老年双人自行车、自行滑板车、电动限速跑步机、电动防摔跑步机、电动防滑跑步机等多项实用型专利产品，为健身产业的发展提供了有益的技术支持、物质保障。

(3) 全力推进健身技术、体育知识进社会、进社区活动，围绕着社会大众的健身需求，多次深入社区、体育俱乐部进行健身指导、健康培训、健康评估与运动处方，传播先进、有效的健身技术。2014 年，我院 1 位教师受邀担任全国体育产业培训班教师并对全国部分高校教师进行了体育产业理论知识专门培训，促进了体育产业知识的普及和传播。学科建设成果日渐惠及社会大众。我院连续多年对中国中铁隧道集团等企事业单位提供国民体质监测技术培训及全民健身服务指导。

(4) 研究成果可为我国竞技体育的发展及决策提供指导。为河南省体育局有关本省体育优势项目及潜优势项目的合理布局及未来发展提供决策咨询，为加快制定河南省男子篮球职业化相关政策、法规，推动河南省女子体操竞技发展策略等提供理论支持，同时为我国体操奥运备战策略提供理论参考。此外，为竞技体育基层运动员选材提供指导，为基层运动体校的运动员训练提供生理机能监测，心理咨询与心理训练等服务。

(5) 该学科拥有省各级各类课题评审专家 5 人、洛阳市各类运动协会兼职副主席 3 人。2014 年各类兼职人员先后参与完成了河南省高校高级专业技术职务任职资格体育专业职称评审、河南省哲学社会科学规划项目评审、省教育厅人文社科项目评审等工作。各类兼职人员利用学业所长、研究专长参加的各级各类项目的评审、服务活动，有力保障了政府相关职能部门组织的各类评审活动如期顺利完成。

第二部分 建设计划

I 建设目标概述

方向建设	<p>本学科总的建设目标是立足自身优势和发挥学科潜力，力争三年达到获得体育学一级学科硕士授权点的申报条件，并努力取得硕士学位授予权。围绕此目标本学科目前计划凝练四个研究方向：分别为体育人文与全民健身、体育产业经营与管理、运动训练与体育教学、体育运动与健康。以此四个研究方向的建设为先导，将会使学科团队的科研项目建设目标更为明确，争取做到重点突出，并有所突破。围绕以上四个方向建设目标，本学科将针对社会体育发展、民俗体育文化和全民健身中的相关理论和实践问题进行深入研究；深度研究体育产业的政策、规划，体育商业运营模式；开展体育竞赛表演，体育休闲与旅游研究；开展全民健身服务研究，开展竞技体育科技攻关研究等。使研究方向和研究成果能够产生良好的社会效益，更好地服务于河南省、洛阳市的体育文化与经济建设，并能有力地促进河南省、洛阳市的体育事业更快更好地发展。</p>
队伍建设	<p>根据本学科四个研究方向建设队伍，采取培养和引进相结合的方式，加大各个研究方向高层次人才引进的力度。鼓励青年教师继续深造与进修，提高学术水平；还可以通过引入学科带头人制度，来引领和优化学科研究方向，形成科研发展的梯队。争取在短时间内建设一支年龄结构合理、职称结构适宜、学历结构相宜、学科知识互补、发展潜力较大的、且学术积淀深厚的高水平科研队伍。</p>
条件（基地）建设	<p>条件建设方面：将继续以学科研究方向为引领，加大资金投入，完善并建立各研究方向的科研平台。争取在三年内，进一步完善已有的3个研究平台，即洛阳市人文社科重点研究基地“洛阳市体育产业研究中心”、校级重点研究基地“体育人文社会学研究基地”及校级重点实验室“体质与健康测评实验室”；再建立2个研究中心和3个实验室：即“民俗体育文化研究中心”与“体能训练中心”，“运动心理学实验室”、“运动生化实验室”与“运动生理学实验室”。力争在5年内推动各个研究中心、基地与实验室实体化，逐步完善3个研究中心、1个基地与4个实验室的硬件设施，包括实验仪器设备、摄影摄像器材、通讯设施、图书资料等购置及研究室建设。</p>
突破性目标	<p>在队伍建设方面，力争在三年内打造出一支省内有影响力的科研创新团队。</p> <p>在平台建设方面，力争在三年内将“洛阳市体育产业研究中心”提升为省级重点研究基地“河南省体育产业研究中心”。</p> <p>学科建设方面：力争通过三年的建设，使学科的科研能力与人才培养能力得到明显提升，达到获得体育学一级学科硕士授权点的申报条件，并努力取得体育学一级学科硕士学位授予权。</p>

II 建设内容	
研究方向名称	建设内容及措施
(体育人文与全民健身) 一	<p>设立该方向的背景与意义:</p> <p>近年来,随着体育的快速发展,体育人文社会学学科获得了重要的发展契机,其地位和作用越来越受到人们的关注。特别是随着全民健身上升为国家战略,把增强人民体质、提高健康水平作为根本目标,使我国的体育人文与全民健身方向的研究得到了有关行政管理部门的高度重视,一些专家和学者对其研究不断深入,研究领域不断拓宽,并在某些重大理论问题上获得突破性进展。但体育人文与全民健身必须实现自身的现代化,体育人文与全民健身的职能将由议论和论述性转变为说明和解释性,进而成为预见性的、决策支持性的,从而提高我国体育实践的预见性、科学性和自觉性。因此该研究方向的设立必将对体育文化建设和社会体育的发展起到积极的促进作用。</p>
	<p>队伍建设计划及措施:</p> <p>争取通过3年的培育建设,打造一支研究方向稳定、省内一流的高水平科研队伍。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过引进高水平学科带头人、引进具有博士学位的教师2-3人。 2. 通过组织各种专题学习和理论学习活动,加强科研人员的思想政治建设,使科研人员始终将学校的现实需求和学科的发展需求作为自己学术研究的重点和主攻方向。 3. 通过组织广大科研人员深入基层社区和教学一线的调研,培养他们“学以致用”严谨的工作作风和工作理念。 4. 邀请国内知名专家针对研究方法和研究选题方面进行培训和指导,提高科研人员的科研能力和水平。 5. 采用“走出去、请进来”的办法,组织广大科研人员多参加省内外、国内外的学术会议,通过学术研讨和学术交流,进一步启迪科研人员的学术思维、开阔视野,提高他们的业务素质。
	<p>平台建设计划及措施:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 组织重大科研项目、产出重大研究成果,使基础研究和应用研究同步发展,并建立知识创新机制;研究方向和研究成果能够更好地服务于河南体育文化建设、社会体育发展。 2. 加强学科建设和跟踪学科前沿问题的研究,培养和造就具有较高政治素质、突出学术成就和良好学风的学术带头人、中青年学术骨干队伍;团队应为有关行业的高级管理人员提供本研究领域的最新科学知识的培训,进而成为省、市本研究领域的专门人才库和理论创新基地、人才培养培训基地。 3. 通过参与制定本研究领域的发展规划、参加本研究领域的全省性或全国性科研活动、参加全国性或国际性体育学术会议、接收国内外访问学者、建立图书资料和情报信息网络等措施,努力发展成辐射全省乃至全国高校和校外研究机构的体育学术信息中心,成为我校体育人文社科对外学术交流的平台。

	<p>4. 承担研究项目、聘请实际工作部门的专家作为兼职研究人员，或吸收其参加项目组开展合作研究、派遣研究基地的研究人员担任实际工作部门的顾问等多种形式，紧盯体育文化建设和社会实践前沿，提高参与地方体育决策和解决体育实际问题的综合研究能力，努力成为我省知名的研究咨询服务基地。</p>
II 建设内容	
研究方向名称	建设内容及措施
(体育产业经营与管理) 二	<p>设立该方向的背景与意义</p> <p>伴随着工业化、城镇化的进程和经济社会的快速进步，体育消费逐渐成为社会大众主导的生活方式之一。在欧美发达国家，体育产业已成为其经济的支柱产业。我国自 20 世纪 90 年代体育产业化启动以来，其规模和产值也快速提升，2013 体育产业的增加值已占 GDP 比重的 0.63%。体育产业正在快速成长为我国产业结构转型升级的重要力量。2014 年，国务院发布《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》，体育产业经营与管理正在成为学界研究聚焦的热点。研究体育产业的经营与管理，不仅可以丰富和完善体育学学科的课程体系，提高人才培养的质量，而且能够为政府决策、企业投资提供咨询，扩大学科的影响力和提高办学声誉。</p>
	<p>队伍建设计划及措施：</p> <p>坚持人才培养和引进并举、坚持平台涵养与个人研习并用、坚持理论研习和实践总结并重，通过 3 年的培育，逐渐形成一支业务精湛、能力突出、水平卓越的研究队伍。</p>
	<p>平台建设计划及措施：</p> <p>提升已有的研究平台即“洛阳市体育产业中心”，争取通过 3 年的培育将其建设成为“河南省体育产业研究中兴”，推动其实体化。</p>
(运动训练与体育教学) 三	<p>设立该方向的背景与意义</p> <p>运动训练与体育教育研究方向涵盖内容广泛，尤其是涵盖竞技体育、群众体育、学校体育三大体育形态的研究。首先竞技体育是当代中国体育的一面旗帜，且已成为我国综合国力的维度之一；其次，群众体育关切全民健身运动，是由体育大国转型体育强国的必由之路；最后学校体育又承担着提高全民素质，振兴民族体魄的重要使命，也是我国体育事业的重要组成部分。在此大背景下设立运动训练与体育教育研究方向不仅可以继续充盈体育学科的科研成果，而且对于促进我国各项体育事业发展也具备较强的现实意义。</p>

	<p>队伍建设计划及措施：</p> <p>计划用 3 年左右时间打造一支在省内具有一定知名度的科学研究团队。</p> <p>具体措施：引进高层次研究方向带头人；理论学习与实践锻炼相结合；个人学习与集体讨论相结合，积极参加国内相关方向的研讨班，观摩省市、国际队的运动训练、比赛，努力提高研究团队的综合科研实力。</p> <p>平台建设计划及措施：</p> <p>计划 3 年内加大资金投入，建立一个对校内可以开展教学、训练、科学研究，对外可以为社会提供体能训练指导的“体能训练中心”。</p>
(体育运动与健康) 四	<p>设立该方向的背景与意义：</p> <p>随着我国竞技体育国际地位提高,为我国竞技体育科学训练水平提高提供服务,主要研究着眼点在于运动员的科学选材、运动损伤的预防与康复、运动生理机能监测与运动员心理咨询等方面。随着国家富强和人民生活水平的不断提高,国民体质健康正受到越来越多的关注,本方向力争为国民的体质健康监测、国民心理健康评估、运动损伤康复与预防提供社会服务。此外,该方向的设立将为未来运动人体科学方向的研究生培养奠定基础,为本方向科研创新提供研究平台。</p> <p>队伍建设计划及措施：</p> <p>在队伍建设方法,壮大科研团队,继续引进高层次的科研人才。目前本方向急需引进 1 名具有医学背景的运动康复及 1 名运动生物化学研究方向的专门化高层次人才,开展运动康复理疗与运动生化研究,使本方向能够更好地为社区居民体质健康监测服务,并开展相关领域研究。</p> <p>平台建设计划及措施：</p> <p>本方向计划进一步加强已有的校级重点“体质与健康测评实验室”及院级“运动疗法技术与运动康复教学实验中心”的建设;并计划建立“运动心理学实验室”、“运动生化及生理实验室”与“运动解剖学实验室”三个实验室。具体的措施是首先根据本科及研究生教学的需要与科研团队项目研究创新的需要,在 3 年内加大对“体质与健康测评实验室”与“运动心理学实验室”的资金投入,购置一些紧缺的科研仪器及设备,然后再逐步全方位的建设本方向的实验平台。</p>

注：队伍建设重点内容：带头人（含方向带头人）建设、省部级以上科研或教学创新团队建设、省级青年骨干教师、科技创新人才、高层次人才引进、上岗特聘教授等）

IV 科研计划		
项目名称	计划数	培育措施
国家发改委、科技部项目	项	<p>1. 学院将进一步加大高层次人才的引进力度，同时加强现有学科、学术带头人的培养。建立有利于学科发展、有利于产出高水平科研成果的考核评价机制。</p> <p>2. 合理有效地利用学校学科建设经费，积极拓宽学科建设经费的投入渠道。设立体育学院科研基金，为教师申报省级以上课题（项目）立项和奖励、出版和发表高级别的论文、学术著作等提供较充足的资金保障。建立有效的科研投入和激励机制，调动广大教师开展科学研究的积极性。</p> <p>3. 制定学院学科建设的各项规章制度，完善学科建设、管理和服务机制。</p> <p>（1）学科建设经费使用制度。确立学科经费资助领域与办法，学科经费监督检查与绩效考评等，最大限度发挥学科建设经费的使用效果和效率。</p> <p>（2）学科建设评估制度。根据《河南科技大学学科提升计划实施意见》，制定体育学科各研究方向的评估指标体系，开展定期的学科建设评价、学科建设项目的中期检查和末期验收评估。评估的主要内容：学科团队人员教学情况；学科团队科研项目立项的数量、层次与经费数，科技成果获奖项数及级别，专利数；学科团队发表论文、收录情况及其质量，出版著作情况；参加国内外大型学术会议情况等。</p> <p>（3）学术报告制度。各学科研究方向带头人定期作专题学术报告，介绍本学科的进展及科研动态，交流科研的经验和体会；外出参加各层次学术会议和培训的教师，返校后需要作学术报告，介绍会议学术动态及本学科最新成就。有计划、有针对性地聘请国内外知名专家、学者作专场学术报告，拓宽教师们的思路，开阔学术视野，提高学术水平。</p>
国家自然科学基金项目	2 项	
其他省部级标志性项目	9 项	
国际组织资助或国际合作项目	1 项	
国家级奖	0 项	
省部级一等奖	项	
省部级二等奖	1 项	
国家级教学成果奖	项	
省级教学成果奖	1 项	
国内外重要（著名）学术刊物上发表论文	1 篇	
国内外知名学术会议集载论文	4 篇	
SCI/SSCI/A&HCI/CSSCI 收录	12 篇	
EI/新华文摘收录	1 篇	
专著	4 部	
国家级规划教材	1 部	
获得实用新型发明专利（软件著作权、技术标准）	5 项	

注：省部级标志性项目是指：省部级人才项目；重大基础、重大科技攻关项目。

V-1 学科点获省部级以上教学质量工程项目（特色学科、教学团队、实验教学示范中心、精品课程等）方面的计划

序号	项目类别	数量	培育措施
1	教学团队	1	1. 加强专业建设，优化结构，突出重点，注重内涵，打造示范专业； 2. 加强课程、教材建设，改进教学传授方式； 3. 深化人才培养模式改革，推动深层次的教学改革； 4. 加强师资队伍建设、教学团队建设，提高教师队伍整体素质和水平； 5. 较强实践教学交涉，提高学生的实践能力和创新精神； 6. 完善质量监控评价体系，提高教学管理运行质量和水平。
2	精品课程	1	
3	特色学科	1	

V-2 学科点研究生培养方面的计划情况

	学位授予率	人均核心期刊上发表论文数	人均发明专利授权数	人均学术交流次数	学位点合格评估
博士点					
硕士点	100%	1		2	

VI 学科点国内外学术交流等方面的计划

出国进修/合作研究（人次）		1
国内外讲学（人次）		3
主（承、协）办国内（际）学术会议（次）		1
国内外学术合作机构（个）		3
国内外学者来讲学（人次）		10
参加学术会议（人次）	国际	1
	国内	15

VII 社会服务：依据学科属性给出将来可为社会发展、经济建设等方面所能做出的贡献内容与计划。

本学科的整体社会服务目标就是使学术研究与社会服务相结合、文化创新与文化传播相结合，使研究项目与研究成果紧密联系体育事业发展的需求，力争产生更大的社会效益，并能促进体育文化事业建设；使体育人才的培养更具有创新性，更具有社会服务能力。依据本学科的发展计划，目前凝练四个研究方向：分别为体育人文与全民健身、体育产业经营与管理、运动训练与体育教学、体育运动与健康。

体育人文与全民健身研究方向主要服务于为国家、省、市制定体育政策法规、发展规划提供决策咨询；加强体育学研用结合，为社会体育事业发展提供政策和精神支持；弘扬体育优秀文化、推进体育科学普及、服务社会大众。未来将继续与国家、省、市等相关体育部门开展体育科技对接，组织开展全民健身宣传活动，发掘体育文化，为我国体育事业的繁荣做出更大的贡献。

体育产业经营与管理方向主要服务于体育相关产业的管理人才的培养，并实现学研结合，为政府决策、企业投资提供咨询。未来的服务与发展规划将加强横向联合研究，并继续深入为基层体育企事业单位如：体育健身中心、职业俱乐部、体育用品经营生产企业、体育场馆、体育旅游中心、体育彩票管理中心、各运动项目体育协会和体育行政部门等提供决策与咨询服务。

运动训练与体育教学研究方向主要涵盖竞技体育、群众体育、学校体育三大体育形态的研究。未来的服务方向将继续为河南省竞技体育优势项目及潜优势项目的合理布局及发展规划提供决策咨询，如参与制定河南省男子篮球职业化相关政策、法规、为省竞技体操提供奥运备战策略等；为推动我国基层与社区体育事业的发展培养优秀的教练员、社区体育指导员等。

体育运动与健康研究方向主要服务于为国民体质健康的监测提供动态数据；搭建学校与社区之间桥梁，为社区群众提供体质健康评估、健身指导与运动处方。此外，为竞技体育基层运动员选材提供指导，为基层运动体校的运动员训练提供生理机能监测，心理咨询与心理训练等服务。未来的发展与服务规划将继续深入社区、体育活动中心等场所，开展与全民健身密切相关的社会服务；深入一线运动员训练基地，开展促进竞技水平提升的科技攻关服务。

VIII、审核

VII-1 学院意见（本表所填内容是否属实、计划设想是否可行，是否有落实措施等）

本表所填内容属实，计划设想可行，有具体落实措施，经审核，同意申报。

院长 (签字) 日期

VII-2 学术委员会（专家组）意见

学术委员会主席（专家组组长） (签字) 日期

VII-3 学校审定意见

校学科建设工作领导小组组长 (签字) 日期