

# 河南科技大学

## 学科提升计划项目申请书

学科名称                      社会工作

学科代码:                      030302

项目类型:                      新兴学科发展计划

负 责 人:                      苑国华

责任学院:                      (盖章)

河南科技大学研究生处制表

2015 年 3 月 10 日

## 填 表 说 明

一、各学科按照申报计划项目的不同类型，依据《河南科技大学学科提升计划实施细则》有关项目考察重点的不同进行有针对性的填写。

二、申报学科名称和所在学科门类及其代码按照国务院学位委员会、国家教育委员会 2011 年颁布的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、本表的统计范围应确属本一级学科，内容必须属实。统计时间界定在 2012 年 1 月 1 日至今。统计数据要准确无误、有据可查。

四、本表填写中所涉及的人员（“本学科人员基本情况”、“学科方向”等）均指本校专职人员，即人事关系隶属本校的人员，兼职人员不计在内；所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）指本校专职人员获得的成果，引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、各项经费应是本学科实际获得并计入财务帐目的经费。

六、本表需填报的“项目起止时间”、“发表时间”等涉及时间的内容，格式统一为“yyyy 年 mm 月 dd 日”或“yyyy 年 mm 月”。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用 A4。

# 第一部分 学科现状

## 一、学科申报背景

I-1 与本学科有关的学位授权点情况			
学位授权点	学科名称		批准时间
博士点			
硕士点			
I-2 与本学科有关的重点学科情况			
重点学科名称	学科级别	批准部门	批准时间
I-3 与本学科有关的平台情况			
名称	级别	批准部门	批准时间
社会工作专业实验室	校级	河南科技大学	2007 年
社工个案实训室	校级	河南科技大学	2011 年
社工小组实训室	校级	河南科技大学	2011 年

注：1、平台情况按级别、重要性顺序填写；

2、学科级别填写是一级学科河南省重点学科、二级学科河南省重点学科。

## 二、学科简介

II 主要从发展历史、人才培养、主要条件（平台）、学科层次、代表性的科研项目与成果、社会服务能力，以及在国内相同学科中所处的地位及影响等方面进行全面概括性总结。（限 1500 字内）

### （一）发展历史

人文学院社会工作本科专业成立于 2007 年，同年 9 月开始招生，挂靠于政治与社会学院。2011 年，学校进行院系调整，社会工作专业成为人文学院的重要组成部分，专业发展步入快速发展阶段。当前，本专业在老年社会工作、社区社会工作、民族社会工作、宗教社会工作以及青少年社会工作、心理咨询等方面已经初具规模，并具有一定的特色。

### （二）人才培养

1. 作为豫西乃至河南省最早设置社会工作专业的院校之一，社会工作专业迄今已连续招收 8 届本科生计 630 人，已毕业 4 届计 294 人。

2. 学生总体考研率 30%，每年都有学生考入中国社会科学院、中国人民大学、中山大学等著名高校，考入国家 211 高校的学生每年平均 30 人左右。

3. 社会工作专业本科应届毕业生就业率指数较高，2011 年就业率达 97%，2012 年达 95%，2013 年达 93%。

4. 学生在历年的实践、科研等活动中均曾获得国家级奖励。

### （三）主要条件（平台）

1. 河南科技大学社会工作专业师资力量较强，结构较合理，现有专任教师 12 人，其中副教授 2 人，讲师 6 人，具有博士学位者 9 人，在外攻读博士学位 3 人。经过多年的专业建设，80% 的专任教师都具有一定的社会工作实践经验。

2. 本专业目前拥有社会工作专业实验室、个案工作实验室、小组工作实验室，实验室功能分区合理，仪器设备齐全，实验室已投入 40 余万元。我院还将继续投入经费进一步提升实验室功能，同时满足教学和实验观摩需要，为培养优秀的社会工作专业人才奠定了扎实的基础。

3. 自 2007 年始，社会工作系先后与洛阳市儿童福利院、洛阳市社会福利院、洛阳市救助站、洛阳市民政局、洛阳市共青团、洛阳市春晖社会工作服务中心、广州市正阳社会工作服务中心、东莞市乐雅社会工作服务中心等机构或组织建立了良好的实习教学关系。截止到 2013 年 7 月，共拥有实习基地 30 余个，能够充分满足学生的实习需求。

### （四）学科层次

社会工作专业科目涵盖完整，不仅涵盖了社会学概论、社会工作导论等社会学基础理论课，而且包括了个案工作、小组工作和社区工作三门核心课程，为培养社会工作专业人才以及服务社会奠定了坚实的理论基础。目前，本专业以老年社会工作、社区社会工作、民族社会工作、宗教社会工作以及青少年社会工作、心理咨询等突破方向，力图在为社会培养社工人才的基础上，做到理论联系实际，积极服务社会，为社会发展献策献力。

### （五）代表性科研项目与成果

自 2012 年以来，社会工作专业的科研实力不断增强，在科研项目和论文发表方面，取得了丰硕成果。科研项目方面：省部级项目立项并完成 2 项，地厅级项目 10 项。论文方面：共发表学术论文 20 余篇，其中 CSSCI 期刊和中文核心期刊论文 3 篇。

### （六）社会服务能力

从 2007 年以来，社会工作专业充分利用学科优势，积极服务社会。首先，开展社会工作专业培训，为河南省特别是洛阳市的社会工作事业的发展做出了积极的贡献。2009-2010 年，受洛阳市民政局委托为洛阳市民政系统的 116 位工作人员进行了专业培训。其次，在 30 个实习基地为社会进行多方面服务。如洛阳市儿童福利院、洛阳市社会福利院、洛阳市救助站等。

### （七）国内相同学科所处地位

目前，我院的社会工作专业在河南省相关领域具有一定的影响力。三年来，本专业教师参与了国内 20 多人次培训、学术会议。邀请国内知名专家 10 余人来我校做学术报告，学术影响力不断提高。

### 三、现有方向、队伍及平台

方向名称一			老年社会工作				
主要成员	性别	出生年月	最后学位或学历	专业技术职务	博导/硕导	在研省部级以上项目数	在研经费(万元)
苑国华	男	1971.06	博士	副教授	否	1	3
李静	女	1982.09	硕士	讲师	否		
孟杰	男	1987.05	硕士	讲师	否		
方向平台			级别	批准部门		批准时间	
社会工作专业实验室			校级	河南科技大学		2007 年	
现状分析: (包括方向的现有水平、与地方经济和社会发展的联系, 在队伍、平台和科研实力等方面的优势与不足)							
目前, 老年社会工作方向获得科技厅软科学项目“河南省应对人口老龄化挑战研究”1项, 获得2015年度教育厅人文社科重点项目1项, 一般项目2项, 引入科研经费3万余元。本方向人员积极探索老年社会工作, 尤其是关于老龄化相关问题。在与洛阳市老年社会福利院长期合作的过程中, 不仅为福利院工作人员进行了专业培训, 积极为福利院管理、护理献计献策, 而且每年带领本专业学生到福利院实习, 为解决老年人生理、心理问题提供了专业指导。本方向近年来在人才引进、平台建设和科研实力方面, 都有很大的突破。不足之处在于缺少CSSCI期刊文章, 教学团队急需提升, 实务工作有待突破。							

方向名称二		青少年社会工作					
主要成员	性别	出生年月	最后学位或学历	专业技术职务	博导/硕导	在研省部级以上项目数	在研经费(万元)
高丽	女	1982.10	博士	讲师	否	1	0.8
付连峰	男	1985.10	博士	讲师	否		
孙旭	男	1978.06	硕士	讲师	否		
方向平台			级别	批准部门		批准时间	
洛阳市博爱社工服务中心			市厅级	洛阳市民政局		2014 年	
个案、小组工作、社工专业实验室			校级	河南科技大学		2012 年	
现状分析: (包括方向的现有水平、与地方经济和社会发展的联系, 在队伍、平台和科研实力等方面的优势与不足)							
本方向目前主持省部级项目1项, 发表CSSCI来源期刊论文2篇, 纵向课题在研经费1万元。青少年社会工作为广大青少年尤其是困境中的青少年提供社工服务, 激发青少年自我发展与成长的潜能, 促进其全面健康地发展, 促进社会安定。这对整个国家和民族的发展都非常重要。本方向科研队伍年轻富有活力, 两位博士对于青少年的相关问题具有深入的研究和丰富的实践技能。本方向平台既有专业实验室又有一线社工服务中心, 有助于推进产学研一体化, 但存在科研经费不足, 科研人员较少的问题, 有待于进一步突破。							

方向名称三		社区社会工作					
主要成员	性别	出生年月	最后学位或学历	专业技术职务	博导/硕导	在研省部级以上项目数	在研经费（万元）
谌娟	女	1974.12	博士	讲师	否	0	0.6
赵罗英	女	1984.04	博士	讲师	否		
袁磊	男	1982.12	博士	讲师	否		
方向平台			级别	批准部门		批准时间	
洛阳市博爱社工服务中心			市厅级	洛阳市民政局		2014 年	
社会工作专业实验室			校级	河南科技大学		2012 年	
现状分析：（包括方向的现有水平、与地方经济和社会发展的联系，在队伍、平台和科研实力等方面的优势与不足）							
本方向近三年来主持河南省教育厅和洛阳市社科规划课题 5 项，发表 C 刊论文两篇，核心期刊 4 篇。目前正在积极筹备申报省社科规划课题和省政府招标课题。社区社会工作将为基层社会管理体制深化改革提供有效指导，促进政府逐步确立公共服务理念，为社区居民提供社会福利、社会支持、社会维权、社会辅导等专业服务，有助于化解社区矛盾、维护社会稳定。本方向的优势在于研究团队精干有力，颇具发展后劲；依托社会工作专业，平台优势明显。不足之处是缺乏有影响力的学术带头人，人员配备不足，学科建设资助亦较少。							
方向名称四		民族社会工作					
主要成员	性别	出生年月	最后学位或学历	专业技术职务	博导/硕导	在研省部级以上项目数	在研经费（万元）
彭春梅	女	1977.03	博士	讲师		0	1.2
赵庆伟	男	1983.08	博士	讲师			
任扬	女	1982.07	硕士	讲师			
方向平台			级别	批准部门		批准时间	
现状分析：（包括方向的现有水平、与地方经济和社会发展的联系，在队伍、平台和科研实力等方面的优势与不足）							
本方向根据自身学科的特点，立足社会，在城市少数民族问题的研究方面取得了一定的成绩。科研人员专注于探究洛阳市少数民族贫困与发展、传统文化与生态环境的保护、民族关系与民生福祉等问题的社会工作介入策略，发挥学科共同体的优势，试图形成自己的研究风格。本方向教学科研队伍学历与知识结构合理，都有较强的科研实力，并具有民族学、社会学、社会工作等学科背景。近三年来，本方向人员承担了河南省教育厅及河南省社科联的项目，发表论文 10 余篇，学术团队已初具规模。不足之处是省部级以上课题的承担仍然薄弱。							

注: 表格中第一个方向为学科带头人方向, 主要成员第一人为方向带头人。

## 四、科学研究

IV-1 科研获奖（2012.1--至今）		
国家级科研奖		
省部级科研奖	一等奖    项    二等奖    项	
国家级教学奖		
省部级教学奖	特等奖    项，一等奖    项    二等奖    项	
IV-2 项目与经费		
项目来源	项目数 2012.1--至今	金额（万元） 2012.1--至今
国家发改委、科技部项目		
国家自然科学基金、社会科学基金项目		
其他省部级项目	2	1
企事业单位合作项目		
国际组织资助或国际合作项目		
合计		
IV-3 论文、专著、专利		
发表论文 11    篇	其中	国内外重要（著名）学术刊物上发表 篇
		国内外学术会议集论文    7    篇
		SCI/SSCI/A&HCI 收录    4    篇
		EI/新华文摘收录                    篇
正式出版专著        部，译著        部，教材        部。 获得发明专利（软件著作权、技术标准）        项		

IV-4 本学科点目前正在承担的主要科研项目情况 <sup>①</sup>						
序号	下达编号	项目名称	项目来源	项目起讫时间	科研经费(万元)	负责人(*) <sup>②</sup>
1	2015-ZD-033	胡塞尔现象学与舒茨现象学社会学研究	省教育厅	2015.04-2016.06	2	苑国华(副教授.第一)
2	2013B124	农村转移人口离农机制研究	省政府招标办	2013.06-2014.06	0.6	高丽(讲师.第一)
3	2015-QN-293	社区治理模式比较研究	省教育厅	2015.04-2016.06	0.6	赵庆伟(讲师.第一)
4	2014-QN-641	从本子故事到口头说唱——以甘珠尔《薛仁贵征东》为例	省教育厅	2014.04-2015.04	0.5	彭春梅(讲师.一)
5	2012-QN-130	自尊的归因偏向对大学生不良情绪的影响及教育对策研究	省教育厅	2012.09-2013.09	0.6	高丽(讲师.第一)
6	2012-GH-0208	社会现代化进程中的矛盾冲突问题研究	省教育厅	2015.05-2016.05	0.8	苑国华(副教授.第一)
7	2015-GH-354	河南省高校青年教师学术成长研究	省教育厅	2015.04-2016.06	0.8	付连峰(讲师.第一)
8	2013-QN-620	河南道教社会公益慈善现状调查	省教育厅	2013.06-2015.06	0.5	谌娟(讲师.第一)
9	SKL-2014-366	社会工作介入机构养老服务研究	省社科联	2014.05-2015.05		孟杰(讲师.第一)
10	2012B097	社会转型过程中的农民工问题研究	市社科联	2013.10-2014.01		李静(讲师.第一)

注：① 按方向及项目级别顺序填写，限填具有代表性的10项

② “负责人(\*)”括号内填写专业技术职务和署名次序。

IV-5 主要科研成果 <sup>①</sup>				
IV-5-1 本学科点所取得的代表性成果(论文、专著、授权发明专利等，限填具有代表性成果10项)				
序号	论文(专著、专利)名称	作者(发明人)	出版(授权)时间	国际标准书号 ISBN(专利号)
1	自我肯定对个体失败后焦虑情绪的影响	高丽	2014.06.20	
2	家庭功能与青少年学习自我调节的关系：同伴行为模式的中介作用	高丽	2013.03.20	
3	滕尼斯的社会变迁理论及其启示	苑国华	2013.12.25	
4	国外宗教社会资本理论研究进展及对中国的启示	赵罗英	2015.01.01	
5	论20世纪八九十年代蒙古语小说	彭春梅	2014.06.10	



	中的民间文学程式化描写			
6	北京市蒙古族日常饮食现状调查	彭春梅	2014.07.01	
7	社会工作专业教育中实践教学的应用分析	李静	2012.07.01	
8	社会资本与社区社会组织培育	赵罗英	2013.11.15	
9	道教社会公益慈善思想“四观说”研究	湛娟	2014.12.01	
10	社会工作专业实习教育问题研究	赵庆伟	2012.08.01	

注：①按方向及重要性顺序填写。其中，“专著”不含译著和论文集，“专利”专指发明专利。

“国际标准书号”填写时以 ISBN 为开头，例如：“ISBN7-302-03778-7”。

作者含通讯作者；发明专利第一名是研究生、第二名是导师的可以填写。

IV-5-2 本学科点获得的重要科研奖励（含教学成果奖，限填有代表性的科研奖励 10 项）

序号	项目名称	项目完成单位或人（*） <sup>①</sup>	获奖时间 <sup>②</sup>	获奖类别名称和等级	获奖证书编号
1	自尊的归因偏向对大学生不良情绪的影响及教育对策研究	高丽（第一）	2013.04	省教育厅社科成果三等奖	2013C2178
2					

IV-5 本学科点在统计时段内临床医疗状况（限临床医学学科填写）

平均年门诊量\_\_\_\_\_人次；平均年住院人数\_\_\_\_\_人次。

注：①“项目完成单位或人（\*）”括号内填写署名次序。

②“获奖时间”以获奖证书名称或内容的年度表达为准，没有该年度表述的以证书编号的年度信息为准，以上情况均无的以证书颁发时间为准。“项目名称”填写要求与获奖证书中一致。

③按方向及重要性顺序填写

## 五、人才培养

V-1 本学科点获省级以上教学质量工程项目（特色专业、教学团队、实验教学示范中心、精品课程等）

序号	项目名称	项目负责人	等级、时间

V-2 统计时段内在学研究生发表核心期刊上的论文、获得的发明专利

重要学术期刊论文数	获得发明专利授权数	核心期刊论文数	核心期刊人均数

注：一篇重要期刊（一个发明专利）折算 3 篇核心期刊数。

## 六、学术交流与合作

本学科点举办或参加的的主要国际、国内学术会议

学术会议名称	主办	承办	协办	参加	举办时间	参加人数
宗教、灵性资本与公民社会	香港中文大学	美国普度大学	华东师范大学	参加	2013.07	260
社会治理创新与中国社会工作发展	中国社会工作教育协会			参加	2014.10	200

## 七、社会服务

主要包括以下几个方面：(1)为制定相关法律法规、发展规划、行业标准提供决策咨询；(2)加强产学研用结合、技术成果转化，为产业发展提供技术支持；(3)在弘扬优秀文化、推进科学普及、服务社会大众等方面的贡献；(4)本学科专职教师部分重要的社会兼职；(5)其他方面。

#### **(一) 为制定相关法律法规、发展规划、行业标准提供决策咨询**

本学科的科研团队积极参与民政部、河南省政府、教育厅、洛阳市等各级应用对策项目的科研工作，立足于学科特点及个人的研究专长，为河南省及洛阳市的发展献计献策。从立项的科研来看，已经完成和在研的项目都具有较强的应用价值，确实为制定相关法律法规、发展规划、行业标准提供决策咨询。

#### **(二) 加强产学研用结合、技术成果转化，为产业发展提供技术支持**

1.承担并顺利完成了民政部重点项目的子课题“中西部老工业基地城市社区建设中的社会工作专业人才培养模式研究”。

2.社会工作专业高度重视学生的社会工作能力的培养，通过与社会工作实务机构的密切合作，拓展大学生实习的平台。如与洛阳市救助站保护流浪少年儿童中心合作，与洛阳市儿童福利院、老年福利院、干休所等单位的合作，与涧西区、洛龙区等社区常年的合作，得到了市领导和民政局的重视与好评。

3.社会工作专业教育与实习机构建立了多样化、多层次的合作关系，并取得了丰硕的成果和良好的社会效益，实现了产、学的高效结合。社会工作系分别与洛阳市儿童福利院、洛阳市第二福利院、洛阳市救助管理站、洛阳市荣康医院等单位签订了教学实习基地协议，确定了多个街道办事处和社区居委会等实习基地。同时，与广州、深圳、东莞等地的社会工作专业服务机构建立了长期合作关系。社会工作系教师和学生充分利用学科优势，积极服务社会，与这些实习基地、合作单位共同为社会发展献策献力。

#### **(三) 在弘扬优秀文化、推进科学普及、服务社会大众等方面的贡献**

河南科技大学社会工作专业从创办到现在，一直积极主动地为社会服务，开展社会工作专业培训，为河南省特别是洛阳市的社会、经济和文化事业的发展做出了积极的贡献。

1.为洛阳市民政局民政系统工作人员进行了专业培训。

2.为郑州路办事处、湖北路办事处、珠江路办事处进行社区人才招聘工作。

3.为洛阳市民政系统工作人员培训了“社会工作导论”和“社区工作”等课程，推动了洛阳市社会工作专业的发展。

4.与国内、省内同行建立了广泛的专业联系。与广州市正阳社会工作服务中心、手拉手社会工作服务中心、东莞市乐雅社会工作服务中心建立了多方面联系。与洛阳市儿童福利院、洛阳市社会福利院、救助站、市民政局、洛龙区政府、珠江路办事处、华夏路办事处、郑州路办事处、洛阳市共青团、洛阳市春晖社会工作服务中心建立了长期的合作关系。

#### **(四) 本学科专职教师部分重要的社会兼职**

1.苑国华：河南省社会工作教育协会会员；洛阳市民政局优秀社会工作者。

2.李静：河南省社会工作教育协会会员；洛阳市民政局优秀社会工作者。

#### **(五) 其他方面**

大力发展社会工作专业建设，不仅为洛阳市社会福利、社会救助、社会服务、社区建设、老年社会工作、妇女与儿童青少年社会工作等做出积极贡献。而且是推动河南省经济社会更加有序发展的重要举措。

## 第二部分 建设计划

### I 建设目标概述

方向建设	<p>继续强化现有的老年社会工作、青少年社会工作、社区社会工作和民族社会工作四大方向，培育具有地区特色、比较优势和良好发展前景的特色方向，着力增强其他相关方向，达到重点突出、特色鲜明和均衡发展的有机统一。努力打造彰显时代特色、服务老龄群体的老年社会工作，建设集咨询、辅导、矫正、治疗于一体的青少年社会工作，打造立足社区、扎根基层的社区社会工作，建设民族研究与宗教研究相融合的民族社会工作。力争在未来三年打造一支省级科研团队，培养1到2名省级青年骨干教师，1到2名科技创新人才，引进1到2位高层次人才，努力推进特聘教授岗位。</p>
队伍建设	<p>学院非常注重队伍建设，将其作为一项常态性任务，常抓不懈，主要目标是：第一，持续引进高层次科研人才。尤其注重从985、211院校及中国社科院等高层次科研机构引入具有较强研究能力的科研人员，带动队伍科研能力的快速提高。第二，培养现有人员的科研能力。学院已建立较为完善的科研奖励机制，对高质量、高层次的文章和课题，给予奖励，努力提高研究人员的积极性。第三，积极促进对外学术交流。邀请国内外专家前来讲学，鼓励队伍参加学术研讨会。特别是国际、国内高水平的学术研讨会，以扩大队伍学术交流的机会，拓展学术视野，提升学术水平。第四，持续推进学院内部学术交流。各自就所研究的课题，进行汇报和交流，以座谈和沙龙等方式，开展学术交流活动。</p>
条件（基地）建设	<p>社会工作专业目前拥有社工小组实训室、社工个案实训室、社工专业实验室，在多个城乡社区建有调研基地或服务中心，并拥有专业社工服务机构-洛阳市博爱社工服务中心，基地建设已经初具规模。今后，社会工作专业将首先继续强化所拥有的实验室、调研基地和服务中心，切实达到预期的研究目标和良好的社会效益。其次，逐步提升实验室、调研基地和服务中心的研究能力或服务水平，增加高质量、高级别学术论文和论著的数量，争取早日冲击省级实验室或研究所。第三，为未来新学科新专业方向争取申报新的科研基地。目前的努力方向有心理咨询与辅导中心、老龄化社会研究所、青少年研究中心等，团队已取得了部分成果作为研究中心（所）的支撑。</p>
突破性目标	<p>（重点描述准备在学科评估、学科平台建设等方面的突破）</p> <p>按照当前的学科评估标准，可以从“师资队伍与资源”、“科学研究水平”、“人才培养质量”、“学科声誉”等方面展开，社会工作专业也依此为标准，在师资建设、资源拓展、科研水平、人才质量、学科声誉五方面努力实现突破。尤其是科研成果，强调质量，淡化数量，突出成果的转化与应用，鼓励科研成果为社会经济建设服务。争取获得国家社科基金重大课题，在顶级学术期刊上发表学术论文。</p> <p>学科建设方面，拟准备实现四大突破：一是拓宽学科体系分支，在已有的四个方向里，拓展子方向。二是扩展学科基地，建设更多平台。三是培养顶尖人才，培育学术带头人，形成完善的梯队。四是突出社工特色，强调社会服务。</p>

II 建设内容	
研究方向名称	建设内容及措施
(老年社会工作) 一	<p>主要说明设立该方向的背景与意义</p> <p>2000 年全国第五次人口普查表明，我国已经进入老龄化社会。就河南省而言，一方面，面临人口基数大计划生育的巨大压力，另一方面，相比其他省份，河南省人口老龄化表现得更为突出。因此，如何运用老年社会工作的理论和方法，解决老年人的生理、心理问题，提高老年人的保障水平，确实保护老年人的合法权益，为河南省政治、经济、社会和文化事业的发展提供智力支持，其意义可谓重大而深远。</p>
	<p>队伍建设计划及措施。</p> <p>队伍建设的总体计划是：引进高层次人才，注重现有人员科研能力和层次的提升。具体措施为：1.根据学校政策，引进高层次的科研人员。2.加强科研工作，有效提升省部级和更高级别项目申报的成功率。3.制定措施，激励教师在高水平期刊上发表论文，取得更大的成绩。4.注重培养，力争在科技创新人才和青年骨干教师计划上有所突破。</p>
	<p>平台建设计划及措施</p> <p>平台建设的总体计划是：在保证现有平台（三个专业实验室）良性发展的基础上，打造新的科研、实务平台。具体措施为：1.立足现有平台，申报纵向、横向课题，发表学术论文和专著，不断提升社会服务功能。2.在团队取得新的科研成果的基础上，申报心理咨询中心、学校社会工作等方向的研究中心，为提升社会工作的社会服务能力，拓展相关服务领域奠定基础。</p>
(青少年社会工作) 二	<p>主要说明设立该方向的背景与意义</p> <p>青少年社工在我国青少年违法犯罪问题日渐突出、经济与传媒快速发展的背景下开展，社会工作者根据青少年的生理心理特点、兴趣爱好、家庭背景等情况，充分运用专业的理论、方法和技巧对青少年进行个别或小组辅导，以帮助其解决问题、恢复功能和获得全面发展的一种服务活动和服务过程。青少年社工的开展对于青少年个体来说，不仅有助于其个体的健康成长，更有助于其家庭的和谐、幸福，青少年社工的开展还有利于推动社会的和谐稳定，更关系到国家和民族的命运。</p>
	<p>队伍建设计划及措施。</p> <p>引进高层次人才，提升现有科研人员的科研能力、实务工作能力，建设一支结构合理、具备省内科研优势的青少年社会工作研究与实务团队。第一，紧紧贴合方向发展的需要，引进高层次人才。第二，激励教师发表高质量文章、提升高级别项目的中标率。第三，加强学术交流和交往。鼓励现有的青少年社工老师与国内外社工机构交流学习、做博士后研究等多种形式，提高每一位教师的学术素养和实务能力。</p>
	<p>平台建设计划及措施</p> <p>总体计划：发展现有平台的基础上，开拓新的科研平台。具体措施：第一，引进青少年社会工作理论教学和实务培训所需的实务教学软件，与国内外知名青少年社工机构、NGO 等社会组织建立实务合作关系，与市团委、救助站等政府部门加强合作，开展具有地方特色的青少年社会工作研究，提升社会服务能力。第二，在团队科研积累的基础上，积极申报洛阳市青少年研究所，为社工专硕的申报奠定基础。</p>



<p>(社区社会工作) 三</p>	<p>主要说明设立该方向的背景与意义</p> <p>社区社会工作是在中国经济转轨和社会变迁的背景下开展的，符合推动城乡社区建设和构建社会主义和谐社会的现实需要。社区社会工作将为基层社会管理体制变革提供有效指导，能够促进政府逐步确立公共服务理念、建立公共财政体系，为社区居民提供社会福利、社会支持、社会维权、社会辅导等专业服务，化解社区矛盾、维护社会稳定。</p> <p>队伍建设计划及措施。</p> <p>建设一支凝聚力强、素质优良、能力突出、结构合理、具备省内相对优势的社区社会工作研究团队。具体措施包括：1.加大人才引进力度，分层次引进优秀科研人才，在未来三年内引进1-2名资深学者、4-6名兼职教授、3-6名优秀青年博士作为后备骨干力量。2.加强学术交流和交往。每学期举办3-4次学术讲座、研讨会等学术活动，积极参与国家级、省级学术会议和其他学术交流活动。3.强化现有人才的学习与培训。资助团队成员参加理论、方法、经验技巧等相关培训，提高团队成员开展社区研究、组织社区社会工作实践的能力。</p> <p>平台建设计划及措施</p> <p>建立社区社会工作教研基地，配齐和强化人才队伍，力争发表顶级学术刊物，达到申报学科硕士点的标准。建设措施是：1.加强各类文献资料、设施设备的建设力度。加强教研基地建设。2.选择若干特色明显、发展水平存在差异的农村和城市社区，长期派驻研究人员开展社区社会工作及相关研究。3.积极开展与国内外社区社会工作机构的人员交流和学术交流，打造广泛的学术与社会关系网络。4.依托洛阳地区实际情况与特色文化，塑造具有地方特色的社区社会工作研究。</p>
<p>(民族社会工作) 四</p>	<p>主要说明设立该方向的背景与意义</p> <p>背景：中国是多民族国家，在新的形式下民族问题日趋复杂，而传统的民族工作机制面临着诸多的挑战。社会工作介入少数民族问题是其专业使命的必然要求，也是解决中国当前民族问题和创新传统民族工作机制的重要手段。</p> <p>意义：第一，将社会工作的专业价值、理论和方法有效应用到民族问题上，促进民族发展，增强民族团结，实现各民族真正意义上的平等。第二，该方向更注重关注洛阳等城市中的少数民族的社会问题上，这些问题更具有敏感性，而传统民族工作机制在这些问题上还处于缺乏的状态。第三，将民族文化和民族社会问题内容包括进社会工作专业课程建设中，有助于使学生在具备理解并欣赏文化与社会多样性的能力。</p> <p>队伍建设计划及措施</p> <p>加大师资力量建设，引进民族社会工作相关专业的博士，提升现有人员的科研能力，奠定本研究方向的坚实基础。有计划地安排教师外出交流学习，创造条件组织部分教师到外地兄弟学校进修学习，以提高实践技能和带教水平；通过校内培训、竞赛提高教师计算机、教学设计和教育能力，进一步加强师资队伍建设。</p> <p>平台建设计划及措施</p> <p>本方向拟不断完善已有的社会工作实验室平台，使其不断升级，更好地为民族社会工作教学和科研服务。另外申报河洛民族社会研究中心，整合现有师资与学术资源；进一步加强与洛阳市民族工作机构的合作，着力加强基层设施和实习基地的建设。在原有实习基地基础上，加大与本地相关单位、企业的联系，建立满足教学要求的实习基地系统。</p>

注：队伍建设重点内容：带头人（含方向带头人）建设、省部级以上科研或教学创新团队建设、省级青年骨干教师、科技创新人才、高层次人才引进、上岗特聘教授等）

#### IV 科研计划

项目名称	计划数	培育措施
国家发改委、科技部项目	0 项	<p>重点表述国家级项目、国家级奖、省部级一等奖和高水平学术论文等方面的培育措施。</p> <p>1.保持研究方向的稳定和深入。要求队伍成员稳定自己的研究方向，通过努力钻研和学术交流，不断深化所在领域的研究深度，为重大项目、奖励或高水平论文的撰写夯实坚实的基础。</p> <p>2.建立完善的学术会议制度，研究人员定期召开学术会议，各成员进行学术汇报和科研交流，以群体智慧带动个人科研能力的提升。</p> <p>3.鼓励发表高水平学术论文。利用学术会议、成员之间交流或请教同行专家等方式，对投稿论文集思广益，尽量修改完善，提高录用的几率。</p> <p>4.建立科学的奖励制度，对重大优秀科研成果进行奖励，激发科研热情。</p> <p>5.对于基础雄厚、前期成果扎实的研究课题，集中力量，重点攻关，优先推荐申报国家级项目。</p> <p>6.对于优秀科研成果，积极组织申报国家级、省部级奖项，对于所需费用从学科建设经费中支出。</p>
国家自然科学基金项目	1 项	
其他省部级标志性项目	2 项	
国际组织资助或国际合作项目	0 项	
国家级奖	0 项	
省部级一等奖	0 项	
省部级二等奖	0 项	
国家级教学成果奖	0 项	
省级教学成果奖	0 项	
国内外重要（著名）学术刊物上发表论文	0 篇	
国内外知名学术会议集载论文	2 篇	
SCI/SSCI/A&HCI 收录	6 篇	
EI/新华文摘收录	0 篇	
专著	1 部	
国家级规划教材	1 部	
获得发明专利（软件著作权、技术标准）	0 项	

注：省部级标志性项目是指：省部级人才项目；重大基础、重大科技攻关项目。

V-1 学科点获省部级以上教学质量工程项目（特色专业、教学团队、实验教学示范中心、精品课程等）方面的计划					
序号	项目类别	数量	培育措施		
1	特色专业	1	依据社会工作专业队伍现状，把握社会需求与地方特色，逐步形成特色专业方向；结合队伍成员现状，建立知识结构、年龄结构、科研结构合理的教学团队，以科研推动教学质量的不断提升；重点培养科研水平高、授课能力强的成员，录制出具有竞争力和生命力的精品课程。		
2	教学团队	0			
3	精品课程	0			
V-2 学科点研究生培养方面的计划情况					
	学位授予率	人均核心期刊上发表论文数	人均发明专利授权数	人均学术交流次数	学位点合格评估
博士点					
硕士点					

VI 学科点国内外学术交流等方面的计划		
出国进修/合作研究（人次）		0
国内外讲学（人次）		0
主（承、协）办国内（际）学术会议（次）		0
国内外学术合作机构（个）		2
国内外学者来讲学（人次）		4
参加学术会议（人次）	国际	4
	国内	6

VII 社会服务：依据学科属性给出将来可为社会发展、经济建设等方面所能做出的贡献内容与计划。

### **（一）为社会发展、经济建设等方面所能做出的贡献内容**

1.积极参与民政部、河南省政府、教育厅、洛阳市等各级应用对策项目的科研工作，立足于学科特点及个人的研究专长，为河南省及洛阳市的发展献计献策。

2.提升和加强社会工作专业的的应用价值，确实为制定相关政策法规、发展规划、行业标准提供决策咨询。

3.通过与社会工作实务机构的密切合作，如与洛阳市救助站保护流浪少年儿童中心合作，与洛阳市儿童福利院、老年福利院、干休所等单位的合作，与涧西区、洛龙区等社区常年的合作，为洛阳市乃至河南省的社会发展、经济建设作出贡献。

4.力争社会工作专业教育与实习机构建立多样化、多层次的合作关系，为培养人才搭建平台。具体包括：与洛阳市儿童福利院、洛阳市第二福利院、洛阳市救助管理站、洛阳市荣康医院等单位签订教学实习基地协议，确定多个街道办事处和社区居委会等实习基地。同时，与广州、深圳、东莞等地的社会工作专业服务机构建立长期合作关系，为社会工作专业的进一步发展提供动力。

5.大力发展社会工作专业建设，为洛阳市社会福利、社会救助、社会服务、社区建设、老年社会工作、妇女与儿童、青少年社会工作等作出积极贡献，推动河南省经济、社会更加有序的发展。

### **（二）计划**

1.计划申报并参与民政部、河南省政府、科技厅等单位社会科学研究项目，在理论上探索社会工作人才培养模式，社会工作的本土化、专业化等问题。

2.为洛阳市民政局民政系统工作人员进行专业培训。

3.为洛阳市民政系统工作人员进行专业课程理论培训，如“社会工作导论”和“社区工作”等课程。

4.加强与国内、省内同行建立广泛的专业联系。与广州市正阳社会工作服务中心、手拉手社会工作服务中心、东莞市乐雅社会工作服务中心建立多方面联系。与洛阳市民政局、洛龙区政府、珠江路办事处、华夏路办事处、郑州路办事处、洛阳市共青团、洛阳市春晖社会工作服务中心建立长期的合作关系。



## VIII、审核

VII-1 学院意见（本表所填内容是否属实、计划设想是否可行，是否有落实措施等）

经学院领导审核，本表所填内容完全属实，计划设想可行，  
落实措施具体，同意申报。

院长

（签字）

日期

VII-2 学术委员会（专家组）意见

学术委员会主席（专家组组长）

（签字）

日期

VII-3 学校审定意见

校学科建设工作领导小组组长 （签字）

日期